

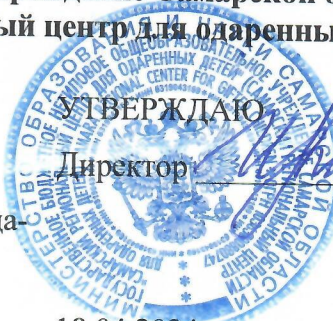
**Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский региональный центр для одаренных детей»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Самарского регионального центра для одаренных детей

Протокол от 17.04.2024 г.



Директор

И.А. Липенская

18.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного нетипового
общеобразовательного учреждения Самарской области
«Самарский региональный центр для одаренных детей»
за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
Руководитель	Ирина Александровна Липенская
Адрес организации	443016, г. Самара, ул. Черемшанская, д. 70
Телефон, факс	8 (846) 201-10-57
Адрес электронной почты	rcod_su@samara.edu.ru
Учредитель	- Министерство образования и науки Самарской области - Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	28 июля 2016 года
Лицензия	от 31.08.2016 № 6896, серия 63 Л 01 № 0002590
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.09.2016 № 769-16, серия 63 А 01 № 0000823 срок действия: до 20 мая 2026 года

Основным видом деятельности Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее – Центр) является реализация общеобразовательных программ

- основного общего
- среднего общего образования.

Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Центр создан для работы с одаренными детьми Самарской области. На 31.12.2023 года из общего количества детей, обучающихся на постоянной основе (219 человек), 163 (74,4 %) проживают в г. Самаре, 56 (25,6 %) - в Самарской области.

Ежегодный прием обучающихся в Центр осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Порядком проведения конкурсного отбора.

Созданное в 2019 году структурное подразделение Центра – Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – Центр «Вега») действует по модели Образовательного центра «Сириус» и результативно выполняет показатели эффективности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Локальные нормативные акты Центра;
- Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписание занятий.

С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

В связи с санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и ответственный за охрану труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой во время занятий и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Основными воспитательными форматами в Центре являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы Центра являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в Центре создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;

– в проведении общешкольных дел отсутствует соревнование между классами, поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся разных классов и возрастов, а также их социальная активность;

– педагоги Центра ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, спецкурсов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в Центре является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в Центре, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Центре. Введение ключевых дел в жизнь Центра помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Центр социума: проекты «Дети – детям», «Идеи для завтрака», «Сад памяти», «Открытки благодарности», «Диктант Победы», «Волонтером быть здорово!», «День гражданской обороны», «Парта героя», «День волонтера», «Тест по истории Великой отечественной войны», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Клуб амбассадоров и выпускников Центра»;

– организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественными международным событиям: акции «Бессмертный полк», «Кросс нации», «Без срока давности», «Письмо солдату», «Книга памяти».

На уровне Центра:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Центра праздничные программы ко Дню Учителя, Посвящение, 8 Марта, Дню Защитника Отечества, День Победы, Последний звонок, «Аллея звезд», «Знак отличия», новогодний «Парад героев», спортивные праздники «Спортивный калейдоскоп», «Зимние забавы», «Масленица», «Новогодний день здоровья», «День волонтера»;

– торжественные ритуалы – каждая рабочая неделя для обучающихся Центра начинается с Церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна страны, право поднять флаг предоставляется обуча-

ющимся Центра, получившим выдающиеся результаты в учебной и внеучебной деятельности, «Олимпионик». Еженедельно проводится ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022;

- посвящения, связанные с началом обучения школьников в Центре или переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Центре и развивающие школьную идентичность обучающихся («#Будь в центре»);

- спектакли, театрализованные выступления обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и учителей. Они создают в Центре атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ Центра;

- церемонии награждения (по полученным результатам, по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Центра достижения в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, значительный вклад в развитие направлений деятельности Центра. Такой подход способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: конкурс «Класс-лидер», «Торжественная итоговая линейка».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в совет обучающихся Центра «Лига одаренных», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета обучающихся;

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Духовно-нравственное направление – приобщает к общекультурным, национальным, моральным, интеллектуальным, общечеловеческим, духовным ценностям и формирует активную гражданскую и жизненную позицию, развивает чувство патриотизма: «Разговоры о важном», «Юнармия», «Нравственные основы семейной жизни», «Киноуроки в школах России», «Умей вести за собой».

На реализацию Всероссийского проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся 7-11 классов. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Общекультурное направление – позволяет школьникам развить художественно-образное мышление, учит детей взаимодействовать с социальной средой, развивает коммуникативные навыки: «История Самарского края», «Музейные уроки».

Общеинтеллектуальное направление – обучает эффективным способам решения интеллектуальных задач, развивает аналитическую деятельность, а также знакомит с общенаучными методами познания, развивает умственные способности и навыки: «Россия – мои горизонты», «Россия – моя история», «Химический практикум», «Основы программирования на PYTHON».

Социальное направление – позволяет освоить основные нормы социальных отношений, закладывает элементы гражданско- патриотических ценностей, учит обобщенным закономерностям развития общества и жизни в целом, определяет в них место современного человека, дает экономические и правовые знания, а также учит бережному отношению к экологии и окружающей среде: «Информационная безопасность», «Функциональная грамотность».

Спортивно-оздоровительное – укрепляет здоровье и физическую форму, гармонизирует физическое развитие, развивает крупную моторику и ловкость, приобщает к спортивным традициям, приобщает к здоровому образу жизни через спорт: Школьный спортивный клуб «Рекорд» («Волейбол», «Настольный теннис», «Бадминтон»).

В 2023-2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Центре строится по следующей схеме:

– 7–9-е классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

– 10–11-е классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профессиональной ориентации реализуется в Центре на базовом и на продвинутом уровне. На продвинутом уровне Единая модель профессиональной ориентации реализуется для инженерных классов 7Б, 8Б в рамках проведения курсов дополнительного образования «Россия – мои гори-

зонты», «Ракетостроение», «БПЛА». Закончив курс по управлению беспилотниками обучающиеся смогут получить удостоверение о получении рабочей профессии «Специалист по эксплуатации БАС». В остальных классах Единая модель профессиональной ориентации реализуется на базовом уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: естественнонаучная, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

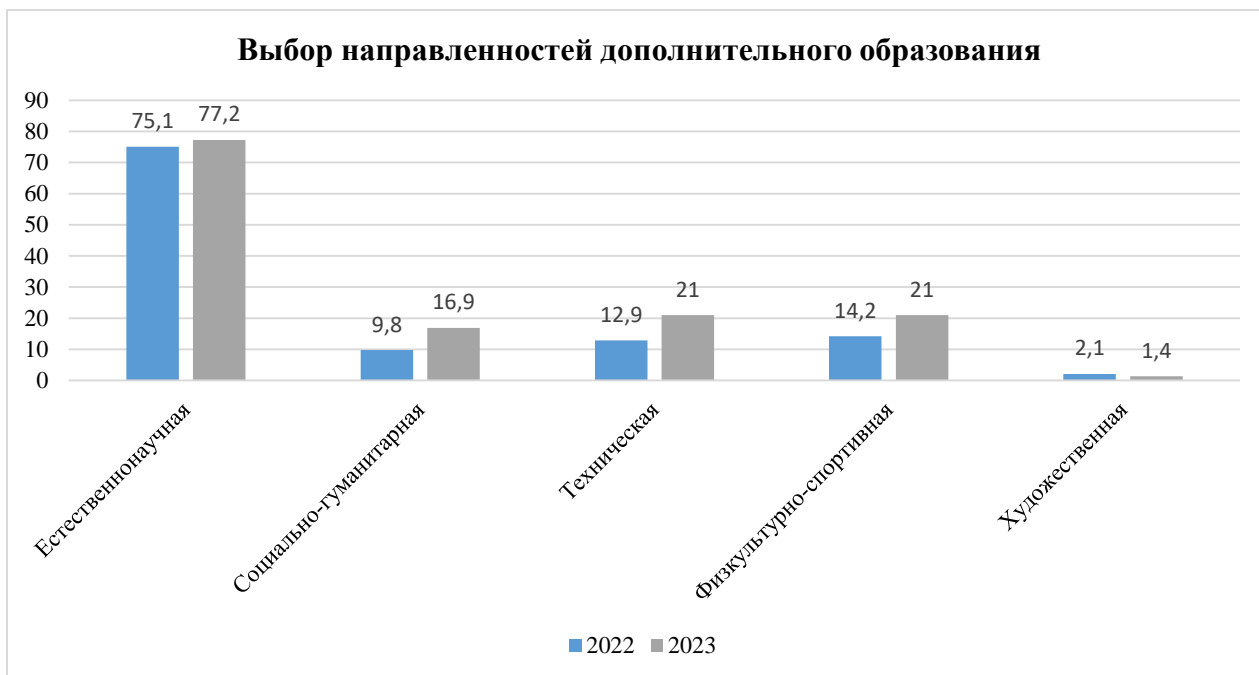
Выбор программ осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в сентябре 2023-2024 учебного года. По итогам опроса 219 обучающихся и их родителей выявлено, что программы естественно-научной направленности выбрали 77,2 % обучающихся, технической и физкультурно-спортивной направленностей – по 21 %, социально-гуманитарной – 16,9 %, художественной – 1,4 % обучающихся.

Такой выбор направленностей программ дополнительного образования обусловлен спецификой образовательной деятельности Центра: технологическим и естественно-научным предметным вектором обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра естественно-научной и технической направленностей решают задачи подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадах регионального и заключительного этапов ВсОШ, а также ранней инженерно-технической профессиональной ориентации.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ технической направленности «Беспилотные летательные аппараты», «Робототехника», «VR», «3D моделирование», «Искусственный интеллект», «Ракетостроение» обновлено в 2023 году и ориентировано на приоритетные направления социально-экономического развития Российской Федерации и Самарской области на основе федеральных и региональных стратегий на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся*
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Естественнонаучная	240	-	-	-	240	169
Социально-гуманитарная	42	-	-	-	42	37
Техническая	101	-	-	-	101	46
Физкультурно-спортивная	53	-	-	-	53	46
Художественная	3	-	-	-	3	3
Итого	439	0	0	0	439	209



В Центре работает медиацентр, где обучающиеся 7-11 классов развивают компетенции в области медиатехнологий, регулярно готовят и выпускают новостные и тематические проекты.

Структурное подразделение Центра – региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»

Структурное подразделение – Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и функционирует на основании:

- Распоряжения правительства Самарской области от 04.07.2019г. № 652-р;
- «О реализации в Самарской области в 2020-2022 годах мероприятий по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 23.09.2019 № 808/1-р «Об утверждении концепции развития и ключевых направлениях работы регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;
- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2019 № 825/1-р «Об утверждении положения о региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;

– Устава и локальных актов Самарского регионального центра для одаренных детей.

Попечительский совет регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – Центр «Вега») возглавляет Губернатор Самарской области Д.И. Азаров. Экспертный совет Центра «Вега», обеспечивающий программное и методическое сопровождение его деятельности, возглавляет академик Российской Академии наук, доктор технических наук, Заслуженный деятель науки РФ, советник Губернатора Самарской области, заместитель председателя СамНЦ РАН Ф.В. Гречников.

По итогам 2023 года Самарская область имеет серьезный задел по целому ряду научно-технологических направлений, которые станут магистральными для экономики будущего. Прежде всего, это машиностроение, системы накопления энергии, перспективные космические системы и сервисы, технологии создания новых материалов, развитие водородной энергетики, биомедицинские технологии. Сельское хозяйство Самарской области также является сегодня одним из наиболее динамичных секторов экономики. Создание Центра позволяет совместно с промышленными партнерами сформировать механизм сопровождения талантливых школьников в целях реализации стратегии научно-технологического развития и достижения принципиальных результатов в области социально-экономического развития региона.

Центр «Вега», будучи структурным подразделением Самарского регионального центра для одаренных детей», осуществляет свою деятельность посредством организации специализированных профильных смен (в том числе «Школьных смен»), дистанционных курсов, региональных мероприятий.

В статистике за 2023 год в 89 профильных сменах прошли обучение 1890 обучающихся. Проведено 42 региональных мероприятия, 23 дистанционных курса. Охват детей Самарского региона различными формами обучения за 2023 год составил более 35 тысяч (Таблицы 1, 2, 3).

Таблица 1

Сводная статистика профильных смен Центра «Вега» за 2023 год по направлению «Наука»			
№ п/п	Дата	Название смены	Кол-во участников смен
1	09.01.23-21.01.23	Олимпиадная химия-9	22
2	09.01.23-21.01.23	Олимпиадная химия-10-11	20
3	09.01.23-21.01.23	Педагогический старт-10,11	22
4	09.01.23-21.01.23	Педагогический старт-10,11	18
5	21.01.23-04.02.23	Двигателестроение-10	16
6	21.01.23-04.02.23	Электроника-10	23
7	21.01.23-04.02.23	Робототехника-10	23
8	21.01.23-04.02.23	Прикладная информатика-8	20

9	06.02.23-18.02.23	Большие Вызовы-8-10	19
10	06.02.23-18.02.23	Олимпиадный русский язык-9-11	11
11	06.02.23-18.02.23	Олимпиадная астрономия-9-11	30
12	20.02.23-04.03.23	Олимпиадная физика-9-11	23
13	20.02.23-04.03.23	Программирование олимпиадное-8-11	20
14	20.02.23-04.03.23	Зимняя школа экономики, управления и пред- принимательства-9-11	22
15	20.02.23-04.03.23	Основы изобретательства (ТРИЗ)-8-11	22
16	06.03.23-18.03.23	Олимпиадное обществознание-9-11	21
17	06.03.23-18.03.23	Теоретические основы наукоемких технологий- 10	20
18	06.03.23-18.03.23	3-D моделирование-8	19
19	06.03.23-18.03.23	Олимпиадная литература-9-11	22
20	20.03.23-01.04.23	Олимпиадная экология-9-11	23
21	20.03.23-01.04.23	Олимпиадная математика-9-11	27
22	20.03.23-01.04.23	Олимпиадный английский-9-11	18
23	20.03.23-25.03.23	Ученик года-9-11	32
24	03.04.23-15.04.23	Химия непереходных элементов-8	22
25	03.04.23-15.04.23	Олимпиадная биология-9-11	18
26	03.04.23-15.04.23	Тепловой контакт-8	20
27	03.04.23-07.04.23	Воздушная инженерия-7-11	49
28	10.04.23-14.04.23	Хакатония-7-11	38
29	17.04.23-29.04.23	Космос для жизни. Физика процессов-10	15
30	17.04.23-29.04.23	Космос для жизни. Двигатель прогресса-10	15
31	17.04.23-29.04.23	Космос для жизни. Биотехнологии будущего-10	22
32	17.04.23-29.04.23	Космос для жизни. Космические технологии-10	23
33	17.04.23-29.04.23	Космос для жизни. Информационные техноло- гии-10	19
34	10.05.23-20.05.23	Умные удобрения-10	21
35	10.05.23-20.05.23	Олимпийские ступеньки (математика)-7,8	22
36	10.05.23-20.05.23	Бизнес-проектирование. Управление стартап проектами	19
37	10.05.23-20.05.23	Астрофизика-10	21
38	22.05.23-03.06.23	Беспилотные авиационные системы-8	20
39	22.05.23-03.06.23	Беспилотные авиационные системы-8	19
40	22.05.23-03.06.23	Ракетостроение-10	19
41	22.05.23-03.06.23	Биоиндикация-10	19
42	05.06.23-17.06.23	Искусственный интеллект в прикладных целях- 8,10	16
43	24.06.23-29.06.23	Экология (Жигули)	20
44	10.08.23-18.08.23	Астрошкола (Жигули)	30
45	04.09.23-16.09.23	Ракетостроение-9	17
46	04.09.23-16.09.23	Инженерный майнор-7	25
47	18.09.23-30.09.23	Анатомия растений-10	18
48	18.09.23-30.09.23	Авиамоделирование-8	19
49	18.09.23-30.09.23	Кванториал (математика)-10	16
50	02.10.23-14.10.23	Теоретические основы наукоемких технологий- 10	21
51	16.10.23-28.10.23	Энергетика и криогеника-9	16
52	16.10.23-28.10.23	Электроника-9	15

53	30.10.23-11.11.23	VR и 3-D моделирование-8	46
54	13.11.23-25.11.23	Робототехника-8	21
55	27.11.23-09.12.23	Прикладная информатика-8	20
56	27.11.23-09.12.23	Умные удобрения-10	20
57	27.11.23-09.12.23	Авиамоделирование-9	20
58	11.12.23-23.12.23	Агро-техно -10	20
59	11.12.23-23.12.23	Медицинская биология-9	18
60	11.12.23-23.12.23	3-D моделирование в медицине-10	18
61	11.12.23-23.12.23	Электроника-10	20
62	11.12.23-23.12.23	Искусственный интеллект-9	20

ИТОГО ЗА 2023 год по направлению «Наука»

1330

Сводная статистика профильных смен Центра «Вега» за 2023 год по направлению «Искусство»

№ п/п	Дата	Название смены	Кол-во участников смен
1	21.01.23-04.02.23	Олимпиадная МХК-9-11	20
2	06.02.23-18.02.23	Мультимедиа в искусстве-8	21
3	06.02.23-18.02.23	Изобразительное искусство-7	19
4	20.02.23-04.03.23	Театральное творчество-10	17
5	06.03.23-18.03.23	Музыкальный фольклор-9	19
6	10.05.23-20.05.23	Литературное творчество-8	21
7	05.06.23-17.06.23	Народно-сценический танец-7,8	22
8	21.08.23-30.08.23	Музыкальное исполнительство (хоровое пение)-7-11	36
9	04.09.23-16.09.23	Музыкальное искусство. Оркестровые струнные инструменты-7	15
10	18.09.23-30.09.23	Литературное творчество-9	17
11	02.10.23-14.10.23	Театральное творчество-9	21
12	02.10.23-14.10.23	Изобразительное искусство-7	24
13	16.10.23-28.10.23	Человек и культура-9,10	23
14	30.10.23-11.11.23	Музыкальное искусство-7	14
15	13.11.23-25.11.23	Театральное творчество-10	18
16	13.11.23-25.11.23	Мир пластических искусств-9	25
17	27.11.23-09.12.23	Литературное творчество-10	20

ИТОГО ЗА 2023 год по направлению «Искусство»

352

Сводная статистика профильных смен Центра «Вега» за 2023 год по направлению «Спорт»

№ п/п	Дата	Название смены	Кол-во участников смен
1	09.01.23-21.01.23	Ход конем-7	18
2	27.02.23-11.03.23	Бокс-7,8	20
3	20.03.23-01.04.23	Ход конем-7,8	23
4	22.05.23-03.06.23	Ход конем-7,8	23
5	05.06.23-17.06.23	Футбол-8-9	20
6	05.06.23-17.06.23	Футбол-8-9	20
7	05.06.23-17.06.23	Дзюдо-7	22
8	05.06.23-17.06.23	Бокс-9-10	20
9	04.09.23-16.09.23	Футбол-8	24
10	16.10.23-28.10.23	Ход конем-7	18
ИТОГО ЗА 2023 год по направлению «Спорт»			208
			1890

Таблица 2

Сводная статистика дистанционных курсов Центра «Вега» за 2023 год			
№ п/п	Дата	Название курса	Кол-во участников
1	27.02.23-10.03.23	Дистанционный курс «Тепловой контакт»	1368
2	06.03.23-17.03.23	Дистанционный курс «Избранные вопросы неорганики»	939
3	29.03.23-09.04.23	Дистанционный курс «Основы практической астрономии и астрометрии»	521
4	29.03.23-09.04.23	Дистанционный курс «Литература по-новому: время перемен»	1491
5	10.04.23-21.04.23	Дистанционный курс «Биоиндикация»	196
6	10.04.23-21.04.23	Дистанционный курс «Олимпийские ступеньки» (математика)	733
7	24.04.23-05.05.23	Дистанционный курс «Инженерно-изобретательские задачи: ракетостроение»	100
8	10.05.23-21.05.23	Дистанционный курс «Инженерно-изобретательские задачи: искусственный интеллект»	184
9	14.08.23-25.08.23	Дистанционный курс «Инженерно-изобретательские задачи: авиамоделирование»	86
10	14.08.23-25.08.23	Дистанционный курс «Избранные главы ботаники»	217
11	28.08.23-03.09.23	Дистанционный курс «Филологическая антропология»	346
12	04.09.23-10.09.23	Дистанционный курс «Математический калейдоскоп»	405

13	18.09.23-29.09.23	Дистанционный курс «Избранные вопросы программирования»	221
14	02.10.23-13.10.23	Дистанционный курс «Инженерно-изобретательские задачи: электроника»	182
15	02.10.23-13.10.23	Дистанционный курс «Инженерно-изобретательские задачи: VR и технологии»	61
16	02.10.23-13.10.23	Дистанционный курс «Избранные вопросы органики»	299
17	09.10.23-20.10.23	Дистанционный курс «Инженерно-изобретательские задачи: робототехника»	273
18	16.10.23-27.10.23	Дистанционный курс «Избранные вопросы анатомии человека»	575
19	16.10.23-22.10.23	Дистанционный курс «Инженерно-изобретательские задачи: двигателестроение»	262
20	30.10.23-10.11.23	Дистанционный курс «Python: от простого к сложному»	222
21	13.11.23-24.11.23	Дистанционный курс «Избранные главы механики»	325
22	20.11.23-01.12.23	Дистанционный курс «Избранные вопросы экзаменационной математики»	1864
23	20.11.23-01.12.23	Дистанционный курс «Избранные вопросы экзаменационной математики»	1219
			12089

Таблица 3

Сводная статистика региональных мероприятий Центра «Вега» за 2023 год			
№ п/п	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1	Декабрь-февраль	Межрегиональная олимпиада по химии и физике имени Н.Н. Семенова для обучающихся 7-8 классов	688
2	Февраль-март	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	192
3	Январь-март	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	4532
4	Январь	Региональный этап Олимпиада им. Джеймса Максвелла	134
5	Февраль	Региональный этап Олимпиада им. Леонарда Эйлера	24
6	Март	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	171
7	Октябрь-ноябрь	Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»	50
8	Октябрь-апрель	Открытая межрегиональная олимпиада по астрономии им. Бредихина	127

9	Июнь-август	Региональный марафон по функциональной грамотности	1658
10	Май	Региональный конкурс исполнительского мастерства молодых музыкантов «Юные инструменталисты»	60
11	Январь-апрель	Самарский региональный чемпионат «Воздушно-инженерная школа»	56
12	Февраль-апрель	Региональный конкурс «IT-Хакатон»	170
13	Февраль-апрель	Межрегиональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретение»	455
14	Октябрь-декабрь	Всероссийский конкурс молодых музыкантов-исполнителей на народных инструментах им. Д.Г. Шаталова «Созвездие Жигулей»	85
15	Январь	Региональный этап всероссийской олимпиады «Робофест»	41
16	Январь-декабрь	Очные отборочные туры на образовательные программы ОЦ «Сириус»	125
17	Февраль-март	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья»	100
18	Май	Региональный спортивный турнир по боксу	84
19	Январь	Региональный этап олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве	85
20	Январь-март	Региональная олимпиада В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	3814
21	Февраль-июнь	Межрегиональный (открытый) конкурс юных мастеров декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Наш дом-планета Земля»	757
22	Январь-июнь	Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулёвская палитра»	4420
23	Март-август	Открытый конкурс хореографического искусства им. Н.В. Даниловой «Волжский дивертисмент»	300
24	Октябрь	Областные соревнования по футболу, посвященные памяти Л. Яшина	150
25	Ноябрь-февраль	Отборочный и заключительный этапы Всесибирской олимпиады школьников по химии	49
26	Ноябрь-апрель	Отборочный и заключительный этапы Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии	56
27	Октябрь-март	Отборочный и заключительный этапы Всесибирской олимпиады школьников по биологии	43
28	Сентябрь	Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота	157
29	Май-июль	Региональный конкурс рисунков «Будущее науки»	168
30	Октябрь	Регионально-спортивный конкурс по дзюдо «Чемпион»	18
31	Ноябрь-декабрь	Региональный конкурс «Первый среди равных»	144

32	Октябрь-ноябрь	Конкурс молодежных инженерно-технологических проектов «Инженерия будущего»	115
33	Апрель-ноябрь	Региональный этап всероссийской олимпиады «Роботфест»	20
34	Февраль-апрель	Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	134
35	Октябрь-декабрь	Открытая олимпиада ТИИМ-Технологии. Интеллект. Информатика. Математика.	210
36	Ноябрь-декабрь	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	238
37	Июнь-август	Областной турнир по футболу «Лето с футбольным мячом» Областной турнир по футболу «Лето с футбольным мячом»	1509
38	Сентябрь-декабрь	Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»	288
39	Ноябрь-декабрь	Интегрированный индивидуальный конкурс «Мультигений»	1032
40	Март-июнь	Конкурс на определение лауреатов именной премии Губернатора Самарской области	335
41	Март	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Л. Верченко по информатике и компьютерной безопасности	70
42	Ноябрь-декабрь	Открытый межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов обучающихся образовательных организаций «Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал» (отборочный этап всероссийского конкурса научных и инженерных проектов «Балтийский научно-инженерный конкурс»)	121
			22985

Вышеназванные мероприятия центра «Вега» реализованы в партнерстве с Самарскими вузами (Самарский университет, СамГТУ, ПГУТИ, СГСПУ, Самарский филиал МГПУ, Самарский ГАУ) и промышленными партнерами (АО «Тольяттиазот», ПАО «КуйбышевАзот», ООО «Тольяттикаучук», ООО «Пегас-Агро», ПАО «ОДК-Кузнецов», НПО «АэроВолга», АО «Авиакор-авиационный завод», ГК «СМАРТ»). Также заключены договоры о сотрудничестве Центра с Образовательным Фондом «Талант и Успех», ведущими вузами страны и региона.

Образовательная программа специализированной профильной смены в центре «Вега» реализуется продолжительностью одна-две недели по трем направлениям:

- «Наука» (математика, информатика и информационные технологии, робототехника, астрономия, физика, электроника, авиамоделирование, ракетостроение, химия, биология, нанотехнологии и др.);
- «Искусство» (литературное творчество, изобразительное творчество, музыкальное творчество, театральное творчество и др.);

– «Спорт» (дзюдо, футбол, шахматы, бокс).

В программу каждой профильной смены входят:

– углубленные курсы по профилю (для реализации образовательных программ по профилям смен привлечены высококвалифицированные педагогические и научные работники, в том числе ученые ведущих вузов Самарской области и Российской Федерации, специалисты в области спорта и культуры);

– общеобразовательные занятия (за исключением каникулярного времени);

– расширенная культурно-досуговая программа, включающая посещение значимых объектов культуры, научно-исследовательских и образовательных центров, производственных предприятий Самарской области, развивающие мастер-классы, творческие встречи и др.

Обучающиеся, поступившие на программу профильной смены, проживают в общежитии Самарского регионального центра для одаренных детей. В рамках каждой профильной смены реализуется система тьюторского сопровождения обучающихся.

К очному участию в профильных сменах приглашаются обучающиеся 7–11-х классов образовательных организаций Самарской области.

С учетом стратегии научно-технологического развития региона в деятельность регионального центра «Вега» включены междисциплинарные профильные смены, проводимые в партнерстве с ведущими индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, в том числе посредством организации стажировок, практик, а также содействием в трудоустройстве обучающихся после получения ими профессионального образования.

В рамках развития кластеров и секторов экономики за 2023 год проведены следующие профильные смены:

– кластер медицинских и фармацевтических технологий («Медицинская биология», «3-D моделирование в медицине», «Космос для жизни: биотехнологии будущего»),

– сельскохозяйственного производства и агропищевого кластеров («Умные удобрения», «Агротехно», «Биоиндикация», «Анатомия растений»);

– инновационные сегменты аэрокосмического кластера («Воздушная инженерия», «Двигателестроение», «Ракетостроение», «Авиамоделирование», «Космос для жизни: Физика процессов. Двигатель процесса. Космические технологии», «Беспилотные авиационные системы»);

– кластер цифровой трансформации («Прикладная информатика», «Программирование», «Робототехника», «VR и 3-D моделирование», «Хакатония», «Космос для жизни: Информационные технологии», «Искусственный интеллект в прикладных целях»);

– кластер современной энергетики («Энергетика и криогеника», «Теоретические основы наукоемких технологий»);

– контрактного производства («Зимняя школа экономики: управление и предпринимательство», «Бизнес-проектирование. Управление стартап проектами»);

– кластер малотоннажной химии («Химия непереходных элементов», «Олимпиадная химия»).

В рамках развития культуры, искусства, физической культуры и спорта, социальной сферы проведены профильные смены: «Шахматы», «Футбол», «Бокс», «Дзюдо», «Литературное творчество», «Изобразительное искусство», «Музыкальное творчество», «Театральное творчество», «Мультимедиа в искусстве», «Педагогический старт», «Ученик года», «Мир пластических искусств» и др.

Результатом профильных смен направлений «Наука» и «Искусство» стали работы участников смен, представленные на конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках регионального и всероссийского уровней по профилю смены.

Для команд-победителей регионального мероприятия «Лето с футбольным мячом» региональный центр ежегодно проводит профильные смены «Футбол». Лучшие участники смены проходят отбор в юношескую команду по футболу «Крылья Советов». Участники профильных смен «Дзюдо», «Бокс», «Шахматы» ежегодно становятся победителями и призерами спортивных соревнований, пополняя статистику высоких достижений Государственного информационного ресурса (ГИР).

В 2023 году продолжена реализация проекта «Школьная смена», утвержденного протоколом Экспертного совета центра «Вега» (Протокол № 3 от 02.03.2022). Школьная смена является одной из форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в формате специализированной профильной смены регионального центра «Вега» в предметных сферах по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», а также в метапредметных и междисциплинарных областях на базе образовательной организации.

В 2023 году в проекте приняли участие более 10000 обучающихся Самарской области и 458 школ Самарской области.

Проект «Школьная смена» проводится в двух форматах:

– очно по программам федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», разработанных Самарским региональным центром для одаренных детей («Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем», «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников», «Цифровая лаборатория физического эксперимента», «Цифровая лаборатория химического эксперимента»). За 2023 год проведено 319 смен;

– очно по собственным программам, прошедшим экспертизу в Экспертном совете регионального центра «Вега».

За 2023 год проведено 279 смен.

В 2023 году показатели эффективности деятельности региональных центров выполнены на 100 %.

**Показатели эффективности деятельности региональных центров
за 2023 год**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение на конец 2023 года	Фактическое значение на конец 2023 года
1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	78235,25	103680
2	Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	31294,1	38362
3	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	12
4	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	9388,23	12089
5	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	42
6	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	3129,41	7481
7	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100	100
8	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организационных образовательных программах Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации,	50	54

	стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)		
--	---	--	--

В 2023 году центр «Вега» продолжил функционировать в рамках региональной площадки проведения заключительных очных отборочных туров на образовательные программы ОЦ «Сириус».

Предмет	Количество обучающихся Центра – участников программ ОЦ «Сириус»
Физика	4
Химия	15
Биология	6
Математика	7
Проектная деятельность (Большие Вызовы)	4
Информатика	1

II. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает структуру организации, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром в соответствии с Уставом
Управляющий совет	Управляющий совет, созданный в целях расширения общественного участия в управлении организацией Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; – принятия локальных нормативных актов организации в соответствии со своей компетенцией

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривать, утверждать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – рассматривать вопросы, связанные с соблюдением трудового законодательства работниками организации, органами управления учреждением, а также положений Коллективного договора между организацией и работниками; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения в план развития Центра, по совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано четыре учебно-методических объединения:

- объединение гуманитарных наук;
- объединение точных наук;

- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	203	206
	— основная школа	83	101	124
	— средняя школа	118	102	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом соотличием:			
	— в основной школе	13	18	16 (43,2%)
	— в средней школе	2	30	27 (75%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Данные свидетельствуют об уменьшении числа обучающихся, окончивших в 2023 году основную школу на 0,7 %, с аттестатом «с отличием» в средней школе произошло увеличение на 29% (по сравнению с 2022 годом).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Центре не обучались.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли стабильно высокие.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА проводилась в традиционном формате.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	36
Количество обучающихся на семейном обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	36
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	36

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в Центре в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку за последние три года не изменились и стабильно составляют 100 %.

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике

Учебный год	Показатели (мат)			Показатели (рус)		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	100%	4,88	100%	100%	4,93
2021/2022	100%	100%	4,81	100%	100%	4,67
2022/2023	100%	100%	4,97	100%	100%	4,95

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Центра успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 16 человек, что составило 43,2 % от общей численности выпускников. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, выросла по сравнению с 2022 годом на 1,3 %.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники 9-х классов	42	100	43	100	37	100
Выпускники 9-х классов, успевающие по итогам учебного года на «5»	13	31	18	41,9	13	35,1
Выпускники 9-х классов, успевающие по итогам учебного года на «4» и «5»	24	57,1	37	86	20	54
Выпускники 9-х классов, допущенные к государственной (итоговой) аттестации	42	100	43	100	37	100
Выпускники 9-х классов, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 16 человек, что составило 43,2 % в общей численности выпускников 9-х классов.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на госу-

дарственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, отсутствуют.

Обучающиеся, не получившие аттестаты об основном общем образовании отсутствуют.

Итоги сдачи ГИА-11 в 2023 году

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Центре. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) успешно сдали ГИА. Все 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ГИА-11 по математике и русскому языку за 3 года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	79,51	87,08
2021/2022	82,8	86,8
2022/2023	84,96	90,95

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество сдававших	100 баллов	90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	36	2	19	90,95
Математика	27	1	7	84,96
Физика	6	1	2	80,3
Химия	16	3	8	93,2
Информатика	16	-	11	91,75
Биология	8	-	3	81,9
Английский язык	2	-	1	91
ИТОГО	111	7	51	87,7

Результаты по русскому языку

Класс	Всего обучающихся	Участников ЕГЭ	Не набрали min балл	Максимальный балл	Средний тестовый балл
11А	17	17	0	100	91,05
11Б	19	19	0	100	90,84
Всего	36	36			90,95

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего обучающихся	Участников ЕГЭ	Не набрали min балл	Максимальный балл	Средний тестовый балл
11А	17	17	0	100	88,12
11Б	19	10	0	86	79,6
Всего	65	54			84,96

Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Год	2020	2021	2022	2023
Количество медалистов	23	23	30	27

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4,6 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний тестовый балл по каждому из предметов выше 81.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 16 человек (43,2 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 27 человек (75 %), что на 28,4% выше показателя прошлого 2022 года.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР проводилась в сентябре и октябре в 7-9-х классах. Результаты ВПР показали соответствие результатов с годовой отметкой по русскому языку (92 % качества как по итогам года, так и по итогам ВПР), истории и обществознанию (100 %). Результаты по математике, физике и химии, продемонстрированные обучающимися 8-х классов, оказались выше качества знаний за учебный год (математика: 93 % качество знаний на ВПР и 93 % в году; физика: 97,5 % на ВПР и 97,5 % за год; химия: 100 % и 100 % соответственно).

Обучающиеся 11 классов принимали участие в ВПР с учетом профиля своего обучения (работы выполнялись по тем предметам, которые изучались в классах не на углублённом уровне).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Учебная деятельность обучающихся была организована по четвертям в 7-9 классах и по полугодиям в 10-11 классы. Длительность каникул соответствует региональным нормам.

Обучение проходит в первую смену с продолжительностью урока – 40 минут шесть дней в неделю, время начала уроков – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на постоянной основе в 2023 году

Образовательная программа	Численность обучающихся	
	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
Основная образовательная программа основного общего образования	124	128
Основная образовательная программа основного общего образования	82	91
Итого	206	219

В Центре обучается следующее количество классов-комплектов:

Общее количество классов-комплектов	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Сентябрь-декабрь 2023 года

	10	10	10	10
7 классы	нет	1	2	2
8 классы	2	2	2	2
9 классы	2	2	2	2
10 классы	3	2	2	2
11 классы	3	3	2	2

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся на снижение возрастного порога и расширение спектра технологических направлений обучения Самарский региональный центр для одарённых детей включился во всероссийский проект «Инженерные классы по судостроению и авиастроению» и открыл с 01.09.2022 инженерный класс по авиастроению в 7 параллели. Обучение в инженерном классе включает в себя:

- углубленное изучение профильных предметов (физика, математика, информатика);
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- организацию внеурочной деятельности с участием базового вуза и промышленных партнёров.

Профили обучения

Центр ведет углубленное изучение по пяти профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика). В 2023 году с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы три профиля среднего общего образования.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический 1	Математика Физика Информатика	33 (39,7%)	30 (33%)
Технологический 2	Математика Физика	12 (14,5%)	21 (23,1%)
Технологический 3	Математика Химия	10 (12,1%)	11 (12,1%)

Технологический 4	Математика Физика Химия	10 (12,1%)	10 (11%)
Естественно-научный	Математика Биология Химия	18 (21,7%)	19 (20,9%)
Итого		83	91

По профилям обучения в Центре в 2023 году реализованы **элективные** курсы углубленного изучения ряда предметов.

Класс	Группа	Профиль	Количество часов элективных курсов в 2022 году	Количество часов элективных курсов в 2023 году
10а	ФМ	Технологический (физико-математическое направление)	2	3
10а	ФХ	Технологический (физико-химическое направление)	2	1
10б	ИТ	Технологический (информационное направление)	2	0
10б	ХБ	Естественно-научный (химико-биологическое направление)	4	2
11а	1,2	Технологический (информационное направление)	2	1
11б	ХБ	Естественно-научный (химико-биологическое направление)	5	3
11б	ХМ	Технологический (химико-математическое направление)	3	5

Изменение количества элективных курсов в 2023 году осуществлено в связи с необходимостью обеспечения повышенного уровня освоения одного из профильных предметов, например, в 10 классе физико-математического направления – математики и физики. Необходимостью освоения смежных предметов на междисциплинарной основе, а именно «Физической химии», продиктовано и увеличение количества часов в 10 классе физико-химического направления.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Оценка активности обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях и олимпиадах разных уровней

Результаты обучающихся Центра в региональном и заключительном этапах ВсОШ (2021-2024г.)

Во второй половине 2023-2024 учебного года состоялись региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Данные свидетельствуют о высоких результатах участия и представлены в таблице.

Этап ВсОШ	Региональный		Заключительный	
	победители	призёры	победители	призёры
2021	7	36	0	3
2022	10	62	2	8
2023	15	74	1	9

Динамика достижений обучающихся Центра во всероссийской олимпиаде школьников

Этап ВсОШ	Региональный			Заключительный		
	победители	призёры	все	победители	призёры	все
2020-2021	7	37	44	0	5	5
2021-2022	10	62	72	2	8	10
2022-2023	15	74	89	1	9	10

Результаты обучающихся Центра в школьном и окружном этапах ВсОШ

В начале 2023-2024 учебного года состоялись школьной и окружной этапы ВсОШ.

Этап ВсОШ	Школьный	Окружной
-----------	----------	----------

Период	Кол-во обуч-ся	Кол-во участия	Победители	Призёры	Кол-во участия	Победители	Призёры
2021	205	1138	170	670	667	20	230
2022	204	1267	148	777	617	24	312
2023	218	1371	448	580	633	23	296

Уровень участия обучающихся в начальных этапах ВсОШ стабильно высокий.

В школьном этапе в 2023 году приняли участие 100% обучающихся. В окружном этапе – 93% обучающихся.

Этап ВсОШ		Школьный		Окружной		
Период	Кол-во обуч-ся	Кол-во уникальных участников	% от числа обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во уникальных участников	% от числа обуч-ся
2021	205	205	100%	205	193	93%
2022	204	204	100%	204	192	94%
2023	218	218	100%	217	201	93%

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
	Участники	Победители	Призеры	Доля призеров и победителей от количества участников	Участники	Победители	Призеры	Доля призеров и победителей от количества участников	Участники	Победители	Призеры	Доля призеров и победителей от количества участников
Английский язык	34	3	24	79,41	35	3	28	88,57	56	4	41	80,36
Астрономия	11	6	4	90,91	30	14	7	70,00	29	14	11	86,21
Биология	85	4	72	89,41	68	5	61	97,06	66	8	5	98,48
География	3	2	1	100,00	16	4	6	62,50	26	5	16	80,77
Информатика	65	2	19	32,31	85	6	47	62,35	108	2	15	15,74
История	52	4	40	84,62	14	4	7	78,57	22	4	13	77,27
Литература	28	5	19	85,71	78	6	49	70,51	69	3	55	84,06
Математика	142	29	86	80,99	196	24	119	72,96	198	27	142	85,35
МХК	7	4	2	85,71	2	2	0	100,00	1	0	0	0,00
Немецкий язык	3	2	0	66,67	6	1	1	33,33	8	2	2	50,00
ОБЖ	29	3	16	65,52	33	4	27	93,94	42	4	33	88,10
Обществознание	40	4	26	75,00	22	3	18	95,45	57	3	37	70,18
Право	7	2	5	100,00	22	3	10	59,09	7	3	4	100,00
Русский язык	49	6	26	65,31	180	8	103	61,67	204	11	97	52,94
Технология	12	4	4	66,67	13	2	11	100,00	16	3	13	100,00
Химия	98	28	53	82,65	110	54	49	93,64	122	26	80	86,89
Физика	133	47	61	82,20	133	12	69	60,90	149	17	92	73,15
Физическая культура	11	4	5	81,83	26	9	14	88,46	27	4	23	100,00
Экология	65	3	52	84,63	39	3	33	92,31	50	5	40	90,00
Экономика	12	1	8	75,00	30	3	11	46,67	10	3	6	90,00
ИТОГО	886	163	523		1138	170	670		1267	148	777	75,47

**Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ
в 2023 году**

Предмет	2023 год			
	Участники	Победители	Призеры	Доля призеров и победителей от количества участников
Английский язык	82	14	21	42,68
Астрономия	13	12	1	100
Биология	72	17	49	91,67
География	29	3	12	51,72
Информатика	91	15	27	46,15
Искусство (МХК)	33	1	20	63,64
История	28	12	12	85,71
Китайский язык	3	0	1	33,33
Литература	94	37	46	88,30
Математика	187	53	97	80,21
Немецкий язык	5	1	4	100
ОБЖ	20	10	8	90
Обществознание	68	29	19	70,59
Право	11	3	8	100
Русский язык	198	42	99	71,21
Технология	19	14	4	94,74
Химия	115	73	33	92,17
Физика	147	53	57	74,83
Физическая культура	25	23	2	100
Французский язык	2	1	1	100
Экология	57	14	38	91,23
Экономика	72	21	21	58,33
ИТОГО	1371	448	580	

**Результативность участия обучающихся Центра в окружном этапе
ВсОШ в 2023/2024 году**

Предмет	Всего участников 7-11 классов	Доля участников от общего количества уча-ся	Победи-телей	Призеров	% результа-тивного участия
Английский язык	16	7,37	0	5	31,25
Астрономия	19	8,76	3	12	78,95
Биология	38	17,51	0	24	63,16
География	4	1,84	0	3	75
Информатика	46	21,20	4	20	52,17
Искусство (МХК)	4	1,84	0	2	50
История	14	6,45	0	4	28,57
Китайский язык	2	0,92	0	2	100
Литература	39	17,97	1	18	48,72
Математика	100	46,08	3	42	45
Немецкий язык	4	1,84	0	2	50
Обществознание	20	9,22	0	6	30
ОБЖ	6	2,76	0	2	33,33
Право	6	2,76	0	2	33,33
Русский язык	56	25,81	1	13	25
Технология	13	5,99	2	9	84,62
Химия	95	43,78	5	52	60
Физика	79	36,41	2	19	26,58
Физическая культура	7	3,23	0	7	100
Французский язык	2	0,92	0	1	50
Экология	27	12,44	1	25	96,30
Экономика	36	16,59	1	26	75
ИТОГО	633		23	296	

Динамика результативности Самарского регионального центра для одаренных детей в мероприятиях из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации (Перечень ГИР) по направлению «Наука и образование» за 3 года

Показатель	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество олимпиад, конкурсов, мероприятий Перечня ГИР, в которых обучающиеся Центра стали призерами и победителями	29	31	42
Количество достижений (победители/ призеры) в мероприятиях Перечня ГИР	170 (39/131)	234 (39/195)	455 (161/294)
Количество обучающихся Центра, ставших победителями и призерами в мероприятиях Перечня ГИР	75	83	131

Таблица достижений обучающихся, ставших победителями и призерами иных фестивалей, конференций, смотров, конкурсов в 2023 году

Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров, чел.	Доля победителей и призеров, % от количества обучающихся
Международный уровень	11	5 %
Федеральный уровень	49	22,4 %
Региональный уровень	71	32,4%
ВСЕГО	131	59, 8 %

Анализ итогов участия обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях разных уровней в 2023 году.

В 2023 активность участия обучающихся в школьном и окружном этапах ВсОШ стабильна и составляет 100 % и 93% соответственно. Традиционно участие организуется по всем предметам олимпиады.

Результативность участия в окружном этапе ВсОШ по 19 предметам составляет 90,9%, что на 11,4 % выше, чем в 2022 году. Положительная динамика объясняется систематичностью и глубиной мероприятий по подготовке к олимпиадам, а также правильной работой, направленной на повышение мотивации обучающихся.

Динамика достижений обучающихся Центра во всероссийской олимпиаде школьников на региональном и заключительном этапе демонстрирует

интенсивный рост показателей:

- в региональном этапе ВсОШ в 2022 году победителей и призёров – 72 обучающихся, в 2023 году – 89 обучающихся;
- в заключительном этапе ВсОШ в 2022 году и в 2023 году – по 10 победителей и призёров.

Результативность обучающихся Самарского регионального центра для одаренных детей в мероприятиях из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации (Перечень ГИР) по направлению «Наука и образование» стабильно высока и составляет 59,8 % (победители и призёры) от общего количества обучающихся.

Анализ объема и результативности участия обучающихся Центра в школьном, окружном, региональном и заключительном этапе ВсОШ, научных конференциях и олимпиадах из перечня Министерства Просвещения РФ свидетельствует о стабильном росте интереса обучающихся Центра к этому виду интеллектуальной деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Всего	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошлина срочную службу по призыву
2020	47	42	84	84	0	0
2021	42	28	51	51	0	0
2022	43	35	65	65	0	0
2023	37	34	36	36	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы Самарской области и Российской Федерации, стабильно высоко и составляет 100% выпускников Центра.

- Самара – 8 человек;
- Москва – 19 человек;
- Санкт-Петербург – 4 человека;
- Казань – 4 человека;
- Чехия – 1 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работают 73 педагогических работника, из них 25 педагогов (1 внешний совместитель), 12 воспитателей, 9 тьюторов, 3 педагога дополнительного образования (2 внешних совместителя) и 11 педагогов спецкурсов (11 внешних совместителей), 4 педагога-организатора и 7 методистов (2 внешних совместителя), 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, определяющее качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 73 педагогических работников Центра все сотрудники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2023 году студент на должности тьютора, успешно освоил обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и стал молодым специалистом. Работник соответствует требованиям нового профстандарта тьютора.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12239 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4720 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4850	3684
2	Педагогическая	195	125
3	Художественная	3228	1450
4	Справочная	96	37
5	Языковедение, литературоведение	159	76
6	Естественно-научная	136	91
7	Техническая	116	104
8	Общественно-политическая	85	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, утвержденным федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

Мультимедийные средства (презентации, видеоматериалы, электронные справочники, дидактические материалы) — 289 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Производится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Центре оборудованы 16 учебных кабинетов:

- кабинет математики – 4;
- кабинет химии – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет биологии – 1;

- кабинет информатики и ИКТ – 2;
- кабинет робототехники – 1;
- кабинет русского языка – 1;
- кабинет литературы – 1;
- кабинет иностранного языка – 1;
- лингафонный кабинет – 1;
- кабинет истории – 1;
- кабинет астрономии – 1.

Функционируют оборудованные лаборатории:

- лаборатория химического эксперимента – 1;
- лаборатория физического эксперимента – 1;
- медико-биологическая лаборатория – 1;
- научно-техническая лаборатория – 1.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован лекционный зал и коворкинг. На первом имеются спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Центра оборудована спортивная площадка, хоккейный корт, полоса препятствий.

Общежитие Центра имеет 34 спальных комнаты на каждом этаже. Всего на трех этажах Центра 102 комнаты (207 спальных мест), 6 комнат для занятий обучающихся. Центр имеет оснащенный медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественнонаучные предметы» показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) показывают положительную динамику их удовлетворенности по ключевым показателям.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Центре, – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	219
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (92,1 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	90,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	84,96
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0 (0 %)

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	43,2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	75 %
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100 %)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		32,4 %
- федерального уровня		22,4 %
- международного уровня		5 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
- с высшим образованием		16
- с высшим педагогическим образованием		57
- со средним профессиональным образованием		1

- со средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (30 %)
- с высшей		
- с первой		15 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (12 %)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		8 (11 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (14 %)
- до 30 лет		
- от 55 лет		25 (34 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (76 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1,19 (из расчета 219 обучающихся)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	26,1
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере/ноутбуке		
- медиатеки		да

- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	2,5