



Вопросы, связанные с Человеком, Личностью, всегда находится в центре исследований о культуре, ведь культура и человек неразрывно связаны. С одной стороны, культура формирует человека как личность. С другой стороны, личность воссоздает, изменяет, открывает новое в культуре. Без личности нет культуры, так как человек, личность не только движущая сила и создатель культуры, но и главная цель ее развития. Поэтому для современного человека важно иметь представление не только о содержании основных этапов развития культуры, но также об основных задачах, направлениях и формах социально-культурной деятельности

**Цель образовательной программы:** выявление детей, проявляющих способности в области искусства и создание условий для их художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития.

**Задачи образовательной программы:**

- овладение обучающимися содержанием предмета на углубленном уровне;
- создание условий для формирования у обучающихся учебно-познавательных, коммуникативных и общекультурных компетенций;
- формирование навыков самостоятельного поиска, структурирования и осмысления информации, связанной с мировой художественной культурой;
- мотивация обучающихся к организации социально-культурной деятельности (на примере экскурсионной деятельности).

**Образовательная программа включает в себя:**

1. Теоретические и практические занятия по истории искусства, роли личности в развитии культуры, основным формам социально-культурной деятельности.
2. Занятия по общеобразовательной программе в рамках ФГОС.
3. Научно-образовательные экскурсии, направленные на ознакомление с наукой, экономикой и культурой региона.
4. Мероприятия культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности. Участникам смены предлагается клубы по интересам (лазерный тир, графика, волейбол, интеллектуальные игры, мастер-классы и пр.)

[Ссылка на группу «Вконтакте»](#)

