



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.11.2023 № 1295-р

О проведении в 2024 году Межрегиональной
научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

В целях совершенствования системы психолого-педагогических инструментов выявления, поддержки и развития одарённых детей для повышения образовательных результатов обучающихся:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» (далее — Конференция).

Состав оргкомитета Конференции.

2. Государственному бюджетному нетиповому общеобразовательному учреждению Самарской области «Самарский региональный центр для одарённых детей» (Липенской) организовать и провести Конференцию в январе 2024 года.

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Кочукиной, Гороховицкой, Полищуку, Пожидаевой, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Русанову, Двирнику, Баландиной, Сизовой, Светкину) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой - по согласованию) довести положение о проведении Конференции до сведения руководителей образовательных

организаций и организовать участие в Конференции педагогических работников образовательных организаций, находящихся на подведомственной территории.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя министра
образования и науки
Самарской области



О.Г.Лысикова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и форматы проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» (далее – Конференция), а также условия и способы участия в ней.

1.2. Учредитель Конференции:

Министерство образования и науки Самарской области;

1.3. Организаторы Конференции:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одарённых детей» (далее – Самарский региональный центр для одарённых детей).

1.4. Общее руководство проведением Конференции, организационное обеспечение и координацию осуществляет оргкомитет Конференции (Приложение 1 к настоящему Положению).

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции – совершенствование системы психолого-педагогических инструментов выявления, поддержки и развития одарённых детей как условие повышения образовательных результатов обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

анализ основных актуальных проблемных вопросов, которые связаны с системой выявления, поддержки и развития одаренных детей, а также с системой профессиональной подготовки и сопровождения педагогических кадров и руководства образовательных организаций;

создание условий для сетевого сотрудничества образовательных организаций разных типов и видов, работающих с одаренными детьми (типовые и нетиповые общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи);

создание площадки для интеграции достижений современной академической науки и образовательных практик, реализуемых в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми;

создание условий для профессионального роста педагогических кадров, работающих с одаренными детьми, на основе аккумуляции, анализа и распространения наиболее эффективных современных образовательных практик и достижений академической науки;

обсуждение принципов и эффективных форматов интеграции научно-исследовательских организаций, производственных предприятий и бизнеса в деятельность образовательных организаций, работающих с одаренными детьми;

актуализация системы выявления, поддержки и развития одаренных детей для профессионального педагогического сообщества, органов государственной власти и муниципального самоуправления, общественности, производственных предприятий и бизнеса, средств массовой информации.

2.3. Ключевые ценности и принципы Конференции:

признание ценности образования как важнейшего фактора развития личности, свободы, ответственности и саморегуляции человека и гражданина;

открытость и непрерывность образования, признание важнейшим фактором профессионального и личностного развития педагогических работников необходимости постоянно учиться и повышать уровень квалификации;

необходимость опоры образовательных практик на достижения современной науки;

полифоничность мира, а также способов и концепций его осознания; множественность научного знания;

диалогичный и полилогичный характер образования, поддержание культуры научной дискуссии;

признание академических свобод педагогических работников, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

открытость и публичность, максимальное использование инструментов обратной связи;

уважение и соблюдение авторских прав, недопустимость плагиата и некорректных заимствований без согласия автора.

3. Целевая аудитория и участники Конференции

Для участия в Конференции в качестве слушателей и выступающих (спикеров) приглашаются:

3.1. представители профессионального сообщества: учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, психологи и другие категории педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере выявления, поддержки и развития одарённых детей;

3.2. преподаватели организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников (институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, институтов развития образования, центров методического мастерства, ресурсных центров и т.д.);

3.3. представители современной академической науки: учёные, сотрудники вузов, научно-исследовательских организаций;

3.4. студенты учреждений среднего профессионального образования, студенты и магистранты учреждений высшего профессионального образования;

3.5. представители реального сектора экономики – производственных предприятий и бизнеса, заинтересованных во включении в систему выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи;

3.6. представители федеральных и региональных органов государственной власти, муниципальных образований;

3.7. представители средств массовой информации, сетевых сообществ, освещающих деятельность по выявлению и развитию детской одаренности и продвигающих бренды организаций по работе с одарёнными детьми;

3.8. родители (законные представители) обучающихся, интересующиеся системой выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи.

4. Форматы и основные направления работы Конференции

4.1. Формат Конференции предполагает проведение пленарного заседания и работа секций в очном формате с возможностью дистанционных подключений.

Подробная информация со ссылками на онлайн-трансляции размещается на официальном сайте Конференции <http://www.codsamara.ru>

(далее – официальный сайт).

4.2. Основные направления работы конференции:

стратегии развития образовательной организации, работающей с одаренными детьми;

образовательные технологии и практики в контексте развития одаренности;

модели организации поддержки и сопровождения одарённых обучающихся, учета их достижений в пространстве дополнительного образования, внеурочной и досуговой деятельности, воспитательной работы.

В зависимости от полученных заявок основные направления работы Конференции могут быть скорректированы оргкомитетом.

4.3. Работа тематических секций предполагает различные формы представления материала: очное выступление с докладом, онлайн выступление с докладом, проведение мастер-класса, иные формы представления материала.

4.4. По материалам Конференции публикуется электронный сборник статей, которому присваиваются УДК, ББК, ISBN. Электронный сборник будет размещен на Официальном сайте Конференции.

Материалы статей для публикации подаются вместе с заявкой на участие в Конференции строго в соответствии с требованиями (Приложение 2).

5. Порядок и сроки проведения Конференции

5.1. Срок проведения Конференции: 26 января 2024 года.

5.2. Заявки на участие в Конференции принимаются с 25 декабря 2023 года по 15 января 2024 года через электронную форму регистрации по ссылке, размещённой на официальном сайте <http://www.codsamara.ru>

Обязательным условием участия в Конференции является согласие участника на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также согласие на публикацию материалов, присланных на Конференцию.

5.3. Варианты участия в Конференции:

выступающий (спикер);

слушатель.

5.4 При регистрации в качестве спикера необходимо указать тему выступления, приложить краткие тезисы и текст статьи (при желании публикации в сборнике). Выступление спикера должно интегрировать теоретические и практические аспекты раскрываемой темы. Регламент – до 7 мин. (плюс 3 мин. ответы на вопросы). Доклады должны соответствовать следующим критериям:

новизна;

актуальность;
социальная и практическая значимость;
культура презентации.

5.5 Отбор работ для участия в Конференции осуществляется членами оргкомитета на основе заочного рецензирования представленных конкурсных работ. При формировании программы Конференции оргкомитет осуществляет отбор заявок на участие в качестве выступающего (спикера) на конкурсной основе по системе следующих критериев:

научность;
актуальность, обусловленность необходимостью решения значимых задач работы с одарёнными детьми и подготовки педагогических кадров;
соответствие предлагаемых методов, средств, инструментов поставленным целям и задачам Конференции;
новизна и оригинальность;
практикоориентированность.

5.6 В приёме заявок и материалов на участие в Конференции в качестве выступающего (спикера) и публикации материала оргкомитетом может быть отказано в случаях:

заполнения регистрационной формы и предоставления необходимых документов не в полном объёме, либо с нарушением установленных требований, либо с нарушением установленных сроков;

обнаружения некорректных заимствований в объёме более 50% текста при обязательной проверке представленных материалов через электронные сервисы антиплагиата.

5.7 Дополнительная информация об условиях участия в Конференции, публикации статьи в сборнике материалов Конференции размещается на официальном сайте.

5.8 Все участники Конференции (слушатели и выступающие) получают сертификаты в электронном виде.

6. Авторские права участников Конференции

6.1. Материалы, присланные в оргкомитет Конференции, не рецензируются и не возвращаются.

6.2. Ответственность за содержание представленных на Конференции работ организаторы Конференции не несут.

Координатор Конференции:

Самсонова Татьяна Александровна, методист ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей», 89171471297.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о Межрегиональной
научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы,
достижения, перспективы»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | – руководитель управления общего образования департамента общего образования и проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области; |
| Липенская
Ирина Александровна | – директор Самарского регионального центра для одаренных детей, кандидат педагогических наук, заместитель председателя; |
| Козловская
Галина Ефимовна | – директор Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор исторических наук; |
| Бакулина
Светлана Юрьевна | – и.о. ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», доктор исторических наук; |
| Климина Светлана
Леонидовна | – заместитель директора Самарского регионального центра для одаренных детей. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о Межрегиональной
научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы,
достижения, перспективы»

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению статей для публикации в сборнике по итогам
Межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

Объем доклада от 3 страниц формата А4 (включая таблицы, схемы, рисунки); шрифт – TimesNewRoman, размер – 14; межстрочный интервал – 1; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание по ширине, все поля – 2 см.

Материалы размещаются в следующем порядке: на первой строке заглавными буквами указать название доклада (выравнивание по центру, шрифт полужирный), через строку – инициалы и фамилия автора (шрифт полужирный курсив, размер 12, выравнивание по центру), следующая строка - название организации, населенный пункт (шрифт полужирный курсив, размер 12, выравнивание по центру). Далее через строку печатается весь представляемый текст. Список использованных источников размещается в конце статьи. Страницы не нумеруются.

Пример оформления статьи

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

М. И. Иванова,

МБОУ Школа № 78 г.о. Самара

Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи.
Основной текст статьи [2, с. 158]. Основной текст статьи. Основной текст статьи.
Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной
текст статьи. Основной

Список использованных источников

1. Русские народные песни. Мелодии и тексты. – М.: Музыка, 1983.
2. Сумакова Н. Н. Выразительные средства музыки [Электронный ресурс].
URL: <http://manovicy.68edu.ru> (дата обращения: 24.06.2011).