

**Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
Самарской области «Самарский региональный центр
для одаренных детей»**

СОГЛАСОВАНО

Представитель первичной
профсоюзной организации

Рав

З.А.Равинская

УТВЕРДАЮ



Директор

И.А. Липенская

Приказ № 5-ОД от 10.01.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о стимулирующих выплатах работникам Государственного бюджетного
нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области
«Самарский региональный центр для одаренных детей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее по тексту – Положение и Центр соответственно) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 года №412-од, приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года №30-од, распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 года №887-р, Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2016 года №578, Уставом и Коллективным договором Центра.

1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников Центра в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулировании их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты труда.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам Центра, определяет их виды, условия и порядок установления и выплат.

1.4. Объем средств, направляемых на стимулирующие выплаты всех

работников Центра, в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2016г. №578, составляет не более 54,34% фонда оплаты труда сотрудников Центра, установленных на текущий финансовый год без учета объема средств, направляемых на выплату доплат из специального фонда за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей работника, без учета экономии.

1.5. Выплаты стимулирующего характера руководителю производятся из стимулирующей части оплаты труда Центра на основании приказа министерства образования и науки Самарской области.

1.6. Распределением стимулирующих выплат путем мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности работников Центра осуществляет экспертный совет по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – экспертный совет), который руководствуется в своей работе настоящим Положением.

2. Порядок и размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех педагогических работников Центра и всех административно-хозяйственных работников, включая внешних совместителей, проводимых на основании утвержденных критериев.

2.2. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, представлены в листе самоанализа работника ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее – лист самоанализа).

2.3. Все работники имеют право оценить себя в листе самоанализа работника по критериям в соответствии с занимаемой должностью и видом выполняемых работ.

2.4. Сроки представления работниками материалов по самоанализу деятельности (лист самоанализа и прилагаемая документация) определяются в соответствии с утвержденными критериями оценки деятельности работников (в том числе с предыдущего места работы, если стаж работы в должности составляет менее четырех месяцев) устанавливаются 2 раза в год:

- не позднее 22 сентября отчетного года;
- не позднее 22 марта отчетного года.

2.5. Стимулирующие выплаты предоставляются работнику сроком на 6 месяцев.

2.6. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- работа по основному месту работу или по внешнему совместительству для всех административно-хозяйственных работников;

- работа по основному месту работы или по внешнему совместительству для всех педагогических работников;
 - отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса и во внеурочной деятельности, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
 - отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 2.7. При внутреннем совмещении должностей стимулирующая выплата назначается по одной должности по выбору работника.
- 2.8. Полная отмена стимулирующих выплат, при совместном решении руководителя и экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, допускается в следующем случае:
- наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
 - наличие дисциплинарных взысканий у работника;
 - наличие документально подтвержденного факта нарушения работником Устава Центра, Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, инструкций по охране труда и пожарной безопасности.
- 2.9. Основным работникам центра устанавливается надбавка за выслугу лет в следующих размерах от должностного оклада:
- при выслуге лет от 1 до 3 лет – 10%;
 - при выслуге лет от 3 до 5 лет – 15%;
 - при выслуге лет свыше 5 лет – 20%.
- 2.10. Основанием для определения стажа работника, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника права на получение этой надбавки.
- 2.11. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 2.12. Распределение стимулирующей части оплаты труда.
- 2.12.1. Пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда устанавливаются следующим образом:
- стимулирующие выплаты руководителя Центра – не более 6% от стимулирующего фонда оплаты труда;
 - надбавка за выслугу лет – не более 9% от стимулирующего фонда оплаты труда;
 - надбавка стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), в том числе руководителю Центра – не более 3% от стимулирующего фонда;
 - эффективность труда (стимулирующие выплаты) педагогических работников Центра – не более 52% от стимулирующего фонда оплаты труда;

- эффективность труда (стимулирующие выплаты) административно-хозяйственных работников – не более 30% от стимулирующего фонда оплаты труда.

12.12.2. Эффективность труда (стимулирующие выплаты) педагогических работников Центра распределяются следующим образом:

- 50% от стимулирующего фонда оплаты труда распределяется между педагогическими работниками Центра, за исключением педагогических работников Центра, участвующих в лекционных, практических занятиях в специализированных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега».
- 2% от стимулирующего фонда оплаты труда распределяется между педагогическими работниками Центра, участвующими в лекционных, семинарных, практических занятиях в специализированных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега».

2.12.3. Оплата эффективности труда (стимулирующие выплаты) педагогических работников Центра, участвующих в лекционных, семинарных, практических занятиях в специализированных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», распределяется следующим образом:

- оплата преподавательских услуг направления «Наука» (проведение лекционных, семинарских, практических занятий)

№ п/п	Статус преподавателя	Выплата стимулирующего характера в рублях за 1 час
1	Преподаватель	156,18
2	Преподаватель, член комиссии по разработке и проведению окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, тренер по подготовке к олимпиадам; преподаватель вуза, научно-методических центров образования (без степени)	206,18
3	Кандидат наук	306,18
4	Доктор наук	506,18

- оплата преподавательских услуг направления «Искусство» (проведение лекционных, семинарских, практических занятий)

№ п/п	Статус преподавателя	Выплата стимулирующего характера в рублях
-------	----------------------	---

		за 1 час
1	Преподаватель	156,18
2	Преподаватель вуза, научно-методических центров образования (без степени)	206,18
3	Кандидат наук или заслуженный работник культуры	306,18
4	Доктор наук или заслуженный артист	506,18

- оплата преподавательских услуг направления «Спорт» (проведение лекционных, семинарских, практических занятий) следующим образом:

№ п/п	Статус преподавателя	Выплата стимулирующего характера в рублях за 1 час
1	Преподаватель	156,18
2	Преподаватель, член комиссии по разработке и проведению окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, тренер по подготовке к олимпиадам; преподаватель вуза, научно-методических центров образования (без степени)	206,18
3	Кандидат в мастера спорта	306,18
4	Мастер спорта России, мастер спорта России международного класса	506,18

2.13. Работникам, отработавшим неполный период, стимулирующая выплата начисляется пропорционально отработанному времени.

2.14. Для установления ежемесячных доплат и надбавок используются следующие показатели:

- выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, сложность, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания);

- высокое профессиональное мастерство;
- сложность и важность выполняемой работы;
- степень ответственности при выполнении поставленных задач.

2.15. Ежемесячные доплаты и надбавки предоставляются работнику сроком на 6 месяцев.

2.16. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом (качество освоения программ, положительная динамика учебных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах);

- надбавка за внедрение новых методов и разработок в образовательных процессах, использование современных информационных технологий и инновационных авторских программ, распространение передового опыта работы с одаренными детьми;

- надбавка за сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового и безопасного образа жизни;

- премия за уровень профессионализма и качество выполнения работы;

- премия за подготовку призеров олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований т.д.;

- надбавка за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью образовательного учреждения;

- надбавка за интенсивность и напряженность работы;

- ежемесячная надбавка за выслугу лет.

2.17. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся по итогам работы за определенный период (месяц, квартал, год), направляется на осуществление выплат стимулирующего характера, включая премии и иные поощрительные выплаты работникам, размер которых утверждается приказом руководителя.

3. Критерии эффективности труда

3.7. Утвержденные критерии эффективности труда работника представлены в листе самоанализа работника ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей». (Приложение №1 к настоящему Положению).

3.8. Лист самоанализа разделяется на педагогических работников и административно-хозяйственных работников.

3.9. Работникам предлагается 2 раза в год провести самоанализ результативности и качества работы (эффективность труда) по утвержденным критериям в сроки, установленные настоящим Положением.

3.10. Лист самоанализа может содержать не более 40 критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей для каждой категории работников Центра.

3.11. Лист самоанализа для педагогических работников должен содержать не менее 70% критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей для каждой категории педагогических работников из перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области (далее – Перечень).

3.12. Таким образом в лист самоанализа из Перечня включаются:
не менее 34 формализованных качественных и количественных показателей для учителя;

не менее 20 формализованных качественных и количественных показателей для воспитателя;

не менее 18 формализованных качественных и количественных показателей для педагога дополнительного образования, педагога-организатора;

не менее 15 формализованных качественных и количественных показателей для педагога-психолога;

не менее 9 формализованных качественных и количественных показателей для педагога-библиотекаря;

не менее 8 формализованных качественных и количественных показателей для методиста.

- 3.13. Лист самоанализа, помимо основных критериев из Перечня, позволяющих оценить результативность и качество работы работников, может быть расширен Центром за счет включения дополнительных формализованных качественных и количественных показателей, подпоказателей.
- 3.14. Установление формализованных качественных и количественных показателей, не связанных с результативностью и качеством работы (эффективностью труда), не допускается.
- 3.15. Работники Центра при заполнении листа самоанализа имеют право использовать всю необходимую документацию: аналитические материалы, материалы архива Центра, грамоты, портфолио учителя, АСУ РСО и т.п.
- 3.16. Экспертный совет по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда вправе пересматривать критерии эффективности труда для оценивания качества труда по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год, руководствуясь действующим законодательством и нормативно-правовыми актами.
- 3.17. Экспертным советом не чаще двух раз в год уточняются весовые коэффициенты каждого критерия и показателя листа самоанализа работника.

4. Организация деятельности экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

4.1. При принятии решений экспертный совет по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда руководствуется нормами действующего законодательства, коллективным договором, локальными нормативными актами, регулирующими вопросы оплаты труда работников.

4.2. Состав экспертного совета в количестве 5-7 человек избирается один раз в год на общем собрании трудового коллектива и согласовывается с профсоюзной организацией Центра.

4.3. В состав экспертного совета могут входить члены администрации образовательного учреждения, руководители методических объединений, работники хозяйственной части, члены первичной профсоюзной организации.

4.4. Структура экспертного совета: председатель, секретарь, члены экспертного совета.

4.5. Работу экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда возглавляет председатель, который выбирается из числа членов экспертного совета. Председатель организует и планирует работу совета, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

4.6. Секретарь экспертного совета поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам совета, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговую информацию, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию экспертного совета.

4.7. Заседания экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

4.8. Заседание экспертного совета может быть инициировано председателем совета или руководителем.

4.9. Заседание совета является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его членов.

4.10. Решение экспертного совета принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член экспертного совета имеет один голос. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

4.11. Все решения совета оформляются протоколом, который подписывается всеми членами экспертного совета, присутствующими на заседании.

4.12. Сроки работы экспертного совета по проверке листов самоанализа 2 раза в год:

- в период с 22 сентября по 29 сентября отчетного года;
- в период с 22 марта по 29 марта отчетного года.

4.13. Основная компетенция экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда (лист самоанализа) работника и настоящим Положением.

4.14. К компетенции экспертного совета относится:

- рассмотрение листов самоанализа деятельности работников и приложенных к ним подтверждающих эту деятельность материалов (при наличии) в соответствии с утвержденными критериями;
- анализ и оценка результатов мониторинга профессиональной деятельности работников по утвержденным критериям и показателям в листе самоанализа работника;
- запрос дополнительной аналитической информации о деятельности работника, относящейся к критериям эффективности труда;
- на основании всех имеющихся материалов принятие решения о количестве баллов, набранных работником по итогам оценки экспертного совета.

4.15. Экспертному совету дается право, при наличии вакансий и ставок, занятых по внутреннему совмещению, зарезервировать (отложить) баллы для разных категорий работников.

4.16. Экспертный совет, в случае отсутствия работника по уважительной причине (больничный лист, командировка и прочее), вправе зарезервировать

(отложить) баллы для работника по среднему показателю для данной категории работников сроком на 1 месяц.

4.17. В течение года могут быть назначены внеочередные заседания экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда по следующим причинам:

- для снятия или уменьшения выплат стимулирующего характера с работника, имеющего дисциплинарные взыскания или нарушения в соответствии с пунктом 2.7 настоящего Положения;

- для установления выплат стимулирующего характера вновь принятым работникам, при наличии зарезервированных (отложенных) баллов для данной категории работников или высвобожденных баллов уволенных работников.

4.18. Члены экспертного совета не вправе разглашать служебную информацию и информацию о персональных данных работников, ставшую им известной в связи с работой в составе экспертного совета. За разглашение указанной информации члены экспертного совета несут дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Порядок определения размера стимулирующих выплат работникам

5.1. Основанием для проведения процедуры мониторинга профессиональной деятельности работника Центра является лист самоанализа работника.

5.2. Заседание экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда проводится в течение пяти рабочих дней после получения листов самоанализа от ответственных по их приемке лиц.

5.3. Результаты работы экспертного совета заносятся в рабочий протокол и в трехдневный срок доводятся до сведения всех работников путем вывешивания таблицы с количеством баллов по итогам оценки экспертного совета в общедоступном месте. Также указывается день апелляционного заседания экспертного совета.

5.4. Работник обязан ознакомиться с выводом экспертного совета и подписать лист самоанализа.

5.5. Работник может явиться на апелляционное заседание или выразить обоснованное письменное несогласие с решением экспертного совета в течение трех дней на имя председателя экспертного совета или руководителя.

5.6. Во время процедуры апелляции работник вправе представить дополнительные подтверждающие документы, делать устные и письменные заявления. Решение во время апелляционного заседания принимается в присутствии работника с учетом всех имеющихся материалов и устных объяснений работника.

5.7. По окончании апелляционного заседания, исходя из количества баллов по итогам оценки экспертного совета (с учетом результатов апелляционного заседания), оформляется протокол заседания экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда с указанием количества баллов по итогам оценки экспертного совета для каждого работника.

5.8. Размер стимулирующих выплат каждому работнику устанавливается на основании протокола заседания экспертного совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда приказом директора, который издается в течение трех рабочих дней, следующих за датой утверждения протокола экспертного совета, но не позднее 30 сентября и 31 марта отчетного периода.

5.9. Конкретные размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам устанавливаются дифференцированно в зависимости от результата работы на основе следующих расчетов:

- вычисление суммы баллов, полученных работником;
- вычисление стоимости одного балла по формуле: общий стимулирующий фонд категории работников делится на сумму баллов всех работников данной категории;
- определение размера стимулирующих выплат каждого работника путем умножения стоимости одного балла на количество баллов по итогам оценки экспертного совета работника.

5.10. Если стороны не пришли к соглашению на апелляционном заседании, работник вправе обратиться в течение месяца в Комиссию по трудовым спорам.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с 01 января 2023 года.

6.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение могут быть внесены по инициативе экспертного совета, администрации или работников Центра.

**Лист самоанализа педагогического работника
Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Кри тери й	Показатель	Шкала оценивания	Подтвер жда- ющие докумен ты	Колич ество балло в по итога м самоа нализа	Колич ество балло в по оценк е эксперт ного совета
	По должности: учитель				
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 б.			
	1.2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	60-69% – 0,5 б. 70-79% – 1 б. 80% и выше – 1,5б.			
	1.3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся по результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. мониторингов, ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 б.			
	1.4. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	100% – 1 б.			
	1.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 б.			
	1.6. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя, составляет 100%	1 б.			
	1.7. Доля выпускников 9-ых классов, обучающихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору.	60%-84% – 0,5б. 85%-100% – 1б.			

1.8. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	По обязательным и профильным предметам: 50%-69% – 1 б. 70%-89% – 2 б. 90%-100% – 3б.			
	По непрофильным предметам по выбору: 65%-99% – 0,5б. 100% – 1 б.			
	При наличии 100-балльников: +2 б. за каждого			
1.9. Продуктивность и эффективность деятельности учителя, выполняющего функции классного руководителя, по качеству обучения, воспитанию и социализации обучающихся (баллы суммируются)	Качество обучения: 70%-74% – 0,5 б. 75%-79% – 0,7 б. 80% и выше - 1 б.			
	Реализация плана воспитательной работы: 100% - 1 б.			
1.10. Качество и интенсивность дифференцированной работы учителя спецкурса с обучающимися Центра и «Веги» или учителя с обучающимися «Веги» (баллы для учителей спецкурса суммируются)	Положительная динамика или сохранение прежнего уровня качества – 1 б.			
	Наполняемость групп спецкурса: до 15 чел. – 0,5 б. 15 чел. и более – 1б.			
1.11. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; проекты по патриотическому воспитанию (в том числе ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Доля обучающихся, вовлеченных в инициативы и проекты Центра: 50%-69% – 0,5 б. 70%-89% – 0,7 б. 90%-100% - 1б.			
	Доля обучающихся, вовлеченных в инициативы и проекты округа: 50%-69% – 1 б. 70%-89% – 1,5 б. 90%-100% – 2 б.			
	Доля обучающихся, вовлеченных в инициативы и проекты региона: 50%-69% – 1,5 б. 70%-89% – 2 б. 90%-100% – 2,5 б.			
	Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийские инициативы и проекты: 50%-69% – 2 б. 70%-89% – 2,5 б. 90%-100% – 3б.			
1.12. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие в проектах на уровне округа: Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.			
	На уровне региона: Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.			
	На всероссийском уровне: Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.			

		Руководство социально значимым проектом в соответствии с положением о социальных проектах – 2 б. (не более 2 проектов)			
	1.13. Доля обучающихся, вовлеченным учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик – ученик, педагог – ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 б.			
	1.14. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	0,5 б.			
	1.15. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1 б.			
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	1 обучающийся – 1 раз, по высшему уровню: Олимпиады I уровня и Международные мероприятия: Победитель – 3 б. Призер – 2 б. Олимпиады II и III уровня и Всероссийские мероприятия: Победитель – 2 б. Призер – 1 б. Олимпиады IV уровня и региональные мероприятия: Победитель – 1,5б. Призер – 0,75 б.			
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно – практических конференций) (в зависимости от уровня)	1 обучающийся – 1 раз, по высшему уровню: Международные мероприятия: Победитель – 3б. Призер – 2 б. Всероссийские мероприятия: Победитель – 2 б. Призер – 1 б. Региональное мероприятие: Победитель – 1,5б. Призер – 0,75 б.			
	2.3. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	1 обучающийся – 1 раз, по высшему уровню: Окружной этап: Победитель – 1б. Призер – 0,5 б.			

		Региональный этап: Победитель – 5б. Призер – 3 б.			
		Заключительный этап: Победитель – 10б. Призер – 8 б.			
	2.4. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	0,5 б.			
	2.5. Доля обучающихся 7-11 классов, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 б.			
	2.6. Наличие победителей и призеров среди обучающихся 7-11 классов, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Региональный этап – 1 б.			
		Заключительный этап – 2б.			
	2.7. Доля обучающихся 7-11 классов, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 б.			
	2.8. Доля обучающихся 7-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	1 б.			
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых) в образовательном	3.1. Доля обучающихся у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 б.			
	3.2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования	1 б.			

обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО				
3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1 б.			
3.4. Наличие у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	1 б.			
3.5. Наличие у обучающихся учителя результатов интеллектуальной деятельности: публикаций, свидетельств, патентов (в зависимости от уровня, 1 обучающийся – 1 раз)	Региональные издания – 0,5 б. Всероссийские издания из Перечня ГИР – 1 б. Международные издания из Перечня ГИР – 2 б. Свидетельство – 3 б.			
	Патент – 4 б.			
	Повышенный уровень проектной работы – 0,5 б.			
3.6. Результативность работы учителя по проектной деятельности (баллы суммируются за каждого обучающегося, не более 10 обучающихся)				
4.1. Результативность участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Оценивается активное участие (выступление, презентация, мастер-класс и т.п.): Международные мероприятия – 3б.			
	Всероссийские мероприятия – 2 б.			
	Региональные мероприятия – 1б.			
4.2. Результативность участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Оценивается активное участие (выступление, презентация, мастер-класс и т.п.): Международные мероприятия – 3б.			
	Всероссийские мероприятия – 2 б.			
	Региональные мероприятия – 1б.			
4.3. Результаты участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в	Окружные мероприятия – 0,5б.			
	Всероссийские мероприятия: Победитель – 3 б. Призер – 2,5 б. Лауреат, благ. письмо – 2б. Участник – 1,5 б.			

	зависимости от уровня)	Региональные мероприятия: Победитель – 2,5б. Призер – 2 б. Лауреат, благ. письмо – 1,5б. Участник – 1 б.			
		Окружные мероприятия: Победитель – 2 б. Призер – 1,5 б. Лауреат, благ. письмо – 1 б. Участник – 0,5 б.			
	4.4. Наличие у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в том числе печатные публикации, за отчётный период	1 б.			
	4.5. Повышение квалификации учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (баллы суммируются):	Прохождение курсов сверх нормативно установленного количества часов - 1 б. в цифровой форме с использованием цифровых ресурсов «Единое окно» и пр. – 1 б. Прохождение курсов в «Сириусе» – 0,5 б. Стажировка в «Сириусе» – 1 б. Работа спикером в «Сириусе» – 1 б.			
	4.6. Участие учителя в работе экспертных комиссий, жюри по разработке и проверке заданий, в качестве модератора, эксперта при собеседовании и т.п. в процессе реализации Центром различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, дистанционные курсы, конкурсные испытания при поступлении в Центр) (баллы суммируются за различные виды участия)	Участие в качестве эксперта, члена жюри, модератора конференции, форума – 1 б. Составление заданий на региональные мероприятия – 0,5 б. (баллы суммируются по мероприятиям) Составление заданий на параллель для конкурсных испытаний в Центре – 0,1 б. Составление и проведение дистанционного курса «Веги» - 2 б.			
	4.7. Профессионализм педагога и качество выполненной работы	1 категория – 1б. Высшая категория – 2б.			
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей	5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1б.			
	5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1 б.			
	5.3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 б.			

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____ Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____ Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____
Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____
Подпись _____

Приказ № _____
от _____

**Лист самоанализа педагогического работника
Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов в по итогом самооанализа	Количество баллов в по оценке экспертного совета
По должности: педагог-организатор					
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединении дополнительного образования за отчетный период	Сохранность контингента в профильной смене: 70%-74% – 0,5 б. 75%-79% – 0,7 б. 90% и выше - 1б.			
	1.2. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	Для обучающихся профильных смен: 70-79% - 0,5 б. 80% и более - 1б.			
Результативность деятельности	2.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от	Обучающиеся Центра и профильных смен: На Всероссийском уровне: 10%-20% -0,7 б. 21%-30% - 1 б.			

уровня) (баллы могут суммироваться)	31% и более – 1,5б.			
	На уровне региона: 10%-20% -0,5 б. 21%-30% - 0,7 б. 31% и более – 1 б.			
	На уровне округа: 10%-20% -0,3 б. 21%-30% - 0,5 б. 31% и более- 0,7 б.			
2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне: 5%-9% -2,5б. 10%-19% - 2,7б. 20% и более – 3б.			
	На уровне региона: 5%-9% -1,7 б. 10%-19% - 2 б. 20% и более - 2,5б.			
	На уровне округа: 5%-9% -1,5 б. 10%-19% - 1,7 б. 20% и более – 2б.			
	На уровне Центра: 5%-9% -0,5 б. 10%-19% - 0,7 б. 20% и более – 1 б.			
2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне: До 5% -0,7б. 5%-10% - 1 б. 10% и более – 1,5 б.			
	На уровне региона: До 5% -0,5б. 5%-10% - 0,7б. 10% и более – 1б.			
	На уровне округа: До 5% -0,3б. 5%-10% - 0,5 б. 10% и более – 0,7 б.			
2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период	До 5%- 0,5 б.			
	5-10% - 0,7 б.			
	Свыше 10% - 1б.			
2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	До 5%- 0,5 б.			
	5-10% - 0,7 б.			
	Свыше 10% - 1б.			
2.6. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На уровне округа: До 5% -0,3б. 5%-10% - 0,5 б. 10% и более – 0,7 б.			
	На уровне региона: Призер- 2б. Победитель -3б.			
	На уровне города: Призер- 1б. Победитель -2б.			

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых) в образовательном процессе	2.7. Проведение открытых мероприятий, организованных и проведенных на уровне Центра и Веги (баллы делятся между организаторами, не более 2 мероприятий)	1 б.				
	3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	5% -9% - 0,5 б. 10% -19%- 1 б. свыше 20 % - 1,5б.				
	3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте ОО, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне – 2б. На уровне региона – 1,5 б. На уровне Центра – 1б.				
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых) в образовательном процессе	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, заседаниях УМО, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне – 3 б. На уровне региона – 2б. На уровне округа – 1 б. На уровне Центра – 0,5 б.				
	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, в организации и судействе в мероприятиях за отчетный период (в зависимости от уровня): - участие в работе краткосрочной целевой группы; - на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне – 2 б. На уровне региона – 1,5 б. На уровне округа – 1 б. На уровне Центра – 0,5 б.				
	4.3. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1 б.				
	4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне: Победитель - 4б. Призер- 3б. На уровне региона: Победитель - 3б. Призер - 2б. На уровне округа: Победитель -2б. Призер- 1б.				
	4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне: Победитель -4б. Призер- 3б. На уровне региона: Победитель -3б. Призер- 2б. На уровне округа: Победитель -2б. Призер- 1б.				
	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в	1 б.				

	программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог			
	4.7. Повышение квалификации педагога по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания (баллы суммируются)	Прохождение курсов сверх нормативно установленного количества часов - 1 б. в цифровой форме с использованием цифровых ресурсов «Единое окно» и пр. – 1 б. Прохождение курсов в «Сириусе» – 0,5 б. Стажировка в «Сириусе» – 1 б. Работа спикером в «Сириусе» – 1 б.		
	4.8. Отсутствие замечаний по ведению документации	Нормативная документация –1б. Личные дела – 1б. Статистическая отчетность –1 б.		
	4.9. Профессионализм педагога и качество выполненной работы	1 категория – 1б. Высшая категория – 2б.		
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей	5.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся смены во время образовательного процесса	1 б.		
	5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1 б.		
	5.3. Отсутствие замечаний по сопровождению обучающихся в соответствии с планом деятельности Центра и «Веги» (выезды)	1 б.		

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____ Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____ Дата _____

_____ С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:
Дата _____
Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

_____ С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:
Дата _____
Подпись _____

Приказ № _____
от _____

**Лист самоанализа педагогического работника
Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Кри тери й	Показатель	Шкала оценивания	Подтвер жда ющие докумен ты	Колич ество балло в по итога м самоа нализ а	Колич ество балло в по оценк е экспер тного совета
По должности: воспитатель					
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды закрепленных за педагогом помещений ФГОС и ООП: частично соответствует; соответствует; соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход	Учитывается участие в информационном и тематическом оформлении территории ОО в соответствии с календарем образовательных событий (баллы делятся между организаторами, баллы не суммируются): частично соответствует – 0,5б.			
		соответствует – 0,75 б.			
		соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход - 1 б.			
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 0,5б. 80%-89% - 0,75б. 90%-100% - 1б.			
	1.3. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 б.			
1.4. Посещаемость воспитанников группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы):	наполняемость на этаже: до 70% - 0,3 б. выше 70% - 0,7 б. выше 95% - 1 б.				
	сменяемость контингента обучающихся центра «Вега» – 1 б. (балл суммируется)				
1.5. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующих программы ДОД, иных организаций, в общей численности воспитанников (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	50%-89% - 0,5 б. 90% и выше – 1 б.				

Результативность деятельности педагога по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	<p>2.1. Доля обучающихся от обучающихся, закрепленных за педагогом, вовлечённых им в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея; в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений (в зависимости от уровня)</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проекты Центра: 50%-69% - 0,5 б. 70%-89% - 0,7 б. 90%-100% - 1б.</p>		
		<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проекты округа: 50%-69% - 1 б. 70%-89% - 1,5 б. 90%-100% - 2 б.</p>		
		<p>Доля обучающихся, вовлеченных в региональные проекты: 50%-69% - 1,5 б. 70%-89% - 2 б. 90%-100% - 2,5 б.</p>		
		<p>Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийские проекты: 50%-69% - 2 б. 70%-89% - 2,5 б. 90%-100% - 3б.</p>		
	<p>2.2. Результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Участие в проектах на уровне округа: Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.</p>		
		<p>на уровне региона: Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.</p>		
		<p>на всероссийском уровне: Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.</p>		
		<p>Разработка и руководство социально значимым проектом в соответствии с положением о социальных проектах - 2 б. (не более 2 проектов)</p>		
	<p>2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1. 2.2) (в зависимости от уровня)</p>	<p>На всероссийском уровне: Призер- 2 б. Победитель -3 б.</p>		
		<p>На уровне региона: Призер- 1,5 б. Победитель -2 б.</p>		
		<p>На уровне округа: Призер- 1 б. Победитель -1,5 б.</p>		

Результативность использования современных технологий	3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	0,5 б.					
	3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1 б.					
Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Учитываются в том числе новые сценарии мероприятий:					
		На Всероссийском уровне – 3 б.					
		На уровне региона – 2 б.					
	4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	На всероссийском уровне: Участник – 1,5б. Призер- 3б. Победитель –4б.					
		На уровне региона: Участник – 1 б. Призер- 2б. Победитель –3б.					
		На уровне округа: Участник – 0,5 б. Призер- 1б. Победитель –2б.					
	4.3. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Всероссийский уровень – 3 б.					
		Региональный уровень – 2 б.					
		Окружной уровень – 1 б.					
		Уровень Центра – 0,5 б.					
	4.4. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 3 б.					
		Региональный уровень – 2 б.					
Окружной уровень – 1 б.							
Уровень Центра – 0,5 б.							
4.5. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 2 б.						
	Региональный уровень – 1,5 б.						
	Окружной уровень – 1 б.						
	Уровень Центра – 0,5 б.						
4.6. Проведение открытых мероприятий, организованных и проведенных на уровне Центра и Веги (баллы делятся между организаторами, не более 2 мероприятий)	1 б.						

	4.7. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (баллы суммируются)	Прохождение курсов сверх нормативно установленного количества часов - 1 б.				
		в цифровой форме с использованием цифровых ресурсов «Единое окно» и пр. - 1 б.				
		Прохождение курсов в «Сириусе» - 0,5 б.				
		Стажировка в «Сириусе» - 1 б.				
		Работа спикером в «Сириусе» - 1 б.				
	4.8. Профессионализм педагога и качество выполняемой работы	1 категория – 1б. Высшая категория – 2б.				
	4.9. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 б.				
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей	5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, от списочного состава группы)	Стабильно низкий – 0,5 б.			
			Снижение на 1% - 0,75 б.			
Снижение на 2% - 1 б.						
Снижение на 3% и выше - 1,5 б.						
5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса		1 б.				
5.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников		0,5 б.				
5.4. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований, замечаний к воспитателю по содержанию участка работы и инвентаря	1 б.					
5.5. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	0,5 б.					

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____ Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____ Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____
 Подпись _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____
 Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

Приказ № _____
 от _____

**Лист самоанализа педагогического работника
 Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов в по итогах самоанализа	Количество баллов в по оценке экспертного совета
По должности: тьютор					
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды закрепленных за педагогом помещений ФГОС и ООП: активность участия в информационном и тематическом оформлении территории Центра в соответствии с календарем образовательных событий (баллы делятся между организаторами, баллы не суммируются)	частично соответствует – 0,5б.			
		соответствует – 0,75 б.			
		соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 1 б.			
	1.2. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 б.			
Результативность деятельности	2.1. Доля обучающихся от обучающихся, закрепленных за педагогом, вовлеченных им в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия»), военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты Центра: 50%-69% - 0,5 б. 70%-89% - 0,7 б. 90%-100% - 1б.			

	музея; в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений (в зависимости от уровня)	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты округа: 50%-69% - 1 б. 70%-89% - 1,5 б. 90%-100% - 2 б.			
		Доля обучающихся, вовлеченных в региональные проекты: 50%-69% - 1,5 б. 70%-89% - 2 б. 90%-100% - 2,5 б.			
		Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийские проекты: 50%-69% - 2 б. 70%-89% - 2,5 б. 90%-100% - 3 б.			
	2.2. Результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие в проектах на уровне округа: Победитель - 1 б. Призер - 1,5 б.			
		на уровне региона: Победитель - 1 б. Призер - 1,5 б.			
		на всероссийском уровне: Победитель - 1 б. Призер - 1,5 б.			
		Разработка и руководство социально значимым проектом в соответствии с положением о социальных проектах - 2 б. (не более 2 проектов)			
	2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	На всероссийском уровне: Призер- 2 б. Победитель - 3 б.			
		На уровне региона: Призер- 1,5 б. Победитель - 2 б.			
		На уровне округа: Призер- 1 б. Победитель - 1,5 б.			
Результативность использования современных	3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	0,5 б.			
	3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1 б.			
Результативность организационно	4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе Центра, в т.ч. новые сценарии мероприятий (в зависимости от уровня)	На Всероссийском уровне - 3 б.			
		На уровне региона - 2 б.			
		На уровне округа - 1 б.			

Обеспечение формы	4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	На всероссийском уровне: Участник - 1,5б. Призер- 3б. Победитель -4б.			
		На уровне региона: Участник - 1 б. Призер- 2б. Победитель -3б.			
		На уровне округа: Участник - 0,5 б. Призер- 1б. Победитель -2б.			
	4.3. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Всероссийский уровень - 3 б.			
		Региональный уровень - 2 б.			
		Окружной уровень - 1 б.			
		Уровень Центра - 0,5 б.			
	4.4. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень - 3 б.			
		Региональный уровень - 2 б.			
		Окружной уровень - 1 б.			
		Уровень Центра - 0,5 б.			
	4.5. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень - 2 б.			
		Региональный уровень - 1,5б.			
Окружной уровень - 1б.					
Уровень Центра - 0,5б.					
4.6. Проведение открытых мероприятий, организованных и проведенных на уровне Центра и Веги (баллы делятся между организаторами, не более 2 мероприятий)	1 б.				
4.7. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (баллы суммируются)	Прохождение курсов сверх нормативно установленного количества часов - 1 б.				
	в цифровой форме с использованием цифровых ресурсов «Единое окно» и пр. - 1 б.				
	Прохождение курсов в «Сириусе» - 0,5 б.				
	Стажировка в «Сириусе» - 1 б.				
	Работа спикером в «Сириусе» - 1 б.				
4.8. Профессионализм педагога и качество выполненной работы	1 категория - 1б. Высшая категория - 2б.				
4.9. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 б.				
5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1 б.				

5.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	0,5 б.				
5.3. Отсутствие замечаний по сопровождению обучающихся в соответствии с планом деятельности Центра и Веги (выезды)	1 б.				

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____ Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____ Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____

Подпись _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____

Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

Приказ № _____

от _____

**Лист самоанализа педагогического работника
Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов в итоге самоанализа	Количество баллов в оценке экспертного совета
По должности: методист					
Результативность деятельности	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	1 б.			

Результативность организационно-методической деятельности педагога	2.1. Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Баллы могут суммироваться: Всероссийский уровень – 26.			
		Региональный уровень – 1,5б.			
		Уровень округа– 1б.			
		Уровень Центра – 0,5б.			
	2.2. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 26.			
		Региональный уровень – 1,5б.			
		Уровень округа– 1б.			
		Уровень Центра – 0,5б.			
	2.3. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 26.			
		Региональный уровень – 1,5б.			
		Уровень округа– 1б.			
		Уровень Центра – 0,5б.			
2.4. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 26.				
	Региональный уровень – 1,5б.				
	Уровень округа– 1б.				
	Уровень Центра – 0,5б.				
2.5. Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 2 б.				
	Региональный уровень – 1,5 б.				
	Уровень округа– 1б.				
	Уровень Центра – 0,5 б.				
2.6. Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 26.				
	Региональный уровень – 1,5б.				
	Уровень округа– 1б.				
	Уровень Центра – 0,5б.				
	На уровне округа – 1,5 б.				
	На уровне Центра – 1б.				
2.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог.	1 б.				
2.8. Профессионализм педагога и качество выполненной работы	1 категория – 1б. Высшая категория – 2б.				
Результативность использования современных	3.1. Продвижение деятельности Центра и «Веги» через освещение на сайте Центра, в социальных сетях, в СМИ, в других источниках информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы суммируются)	На Всероссийском уровне – 2б.			
		На региональном уровне – 1,5б.			
		На городском уровне - 1, б.			

		На уровне Центра – 0,5 б.			
--	--	---------------------------	--	--	--

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____ Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____ Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:
 Дата _____
 Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:
 Дата _____
 Подпись _____

Приказ № _____
 от _____

**Лист самоанализа педагогического работника
 Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов в итоге самоанализа	Количество баллов в оценке экспертного совета
По должности: педагог-психолог					
Результативность деятельности педагога по	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере - в эмоционально-волевой сфере - в общении	Средний процент, баллы не суммируются, обучающиеся Центра, кроме «Веги»: 20%-39% - 0,5 б. 40%-59% - 0,75 б. 60% и более – 1 б.			

1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - отсутствие положительного результата за отчетный период; - наличие положительного результата за отчетный период	0,5 б.				
	1 б.				
1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в Центр, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся - отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды. (баллы суммируются)	Баллы могут суммироваться: 1 б.				
	0,5 б.				
	0,5 б.				
1.4. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	По высшему уровню, баллы суммируются, 1 обучающийся – 1 раз: В мероприятиях из Перечня ГИР Всероссийского уровня: Участник -0,5 б. Призер – 1 б. Победитель – 2б.				
	В региональных мероприятиях: Участник -0,3 б. Призер – 0,75 б. Победитель – 1,5б.				
1.5. Результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие в проектах на уровне округа Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.				
	на уровне региона: Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.				
	на всероссийском уровне: Победитель – 1б. Призер – 1,5 б.				
	Разработка и руководство социально значимым проектом в соответствии с положением о социальных проектах - 2 б. (не более 2 проектов)				
1.6. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	На Всероссийском уровне – 1б.				
	На региональном уровне – 0,5 б.				
	На уровне округа - 0,3 б.				
1.7. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной,	На Всероссийском уровне – 1б.				

	проектной площадки (в зависимости от уровня)	На региональном уровне – 0,5 б.				
		На уровне округа- 0,3 б.				
		1.8. Участие учителя в работе экспертных комиссий, жюри по разработке и проверке заданий, в качестве модератора, эксперта при собеседовании и т.п. в процессе реализации Центром различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, дистанционные курсы, конкурсные испытания при поступлении в Центр) (баллы суммируются за различные виды участия)	1 б.			
		1.9. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51%-60% - 0,3 б. 61%-75% - 0,5 б. 76%-85% - 0,7 б. свыше 85% - 1 б.			
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	По высшему уровню, баллы не суммируются: Всероссийский уровень: Печатные издания - 2 б. Электронные сборники – 16.				
		Региональный уровень: Печатные издания - 1 б. Электронные сборники – 0,5 б.				
		Уровень города: Печатные издания - 0,5 б. Электронные сборники – 0,2 б.				
	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесс	1 б.				
Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1 программа учитывается 1 раз: На Всероссийском уровне: Участник -1 б. Призер – 2 б. Победитель – 2,5 б				
		На региональном уровне: Участник – 0,5 б. Призер – 1,5 б. Победитель – 2 б.				
		На городском уровне: Участник – 0,3 б. Призер – 1 б. Победитель – 1,5б				
	3.2. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от	Учитывается активное участие (выступление, презентация, мастер-класс и т.п.): Всероссийские мероприятия- 2 б.				

уровня)	Региональные мероприятия-1б.			
	Городские мероприятия – 0,5 б.			
	Мероприятия на уровне Центра- 0,3 б.			
3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Учитывается активное участие (выступление, презентация, мастер-класс и т.п.): Всероссийские мероприятия- 2 б.			
	Региональные мероприятия-1б.			
	Городские мероприятия – 0,5 б.			
3.4. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы; - методические материалы; - методические пособия	Баллы не суммируются: 1 б.			
3.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по программе педагог-педагог	1 б.			
3.6. Профессионализм педагога и качество выполненной работы	1 категория – 1б. Высшая категория – 2б.			

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____

Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____

Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____

Подпись _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____

Подпись _____

Приказ № _____

от _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

**Лист самоанализа педагогического работника
Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____
 ФИО работника _____
 Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов в итоге	Количество баллов в оценке экспертного совета
По должности: педагог дополнительного образования					
Результативность деятельности по развитию талантов у детей у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 0,5 б. 75%-79% - 0,7 б. 80% и более - 1 б.			
	1.2. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 б.			
	1.3. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 0,5 б. 80% и более - 1 б.			
	1.4. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1 б.			
Результативность	2.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое),	На Всероссийском уровне: 10%-20% - 0,7 б. 21%-30% - 1 б. 31% и более - 1,5 б.			

в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На уровне региона: 10%-20% - 0,5 б. 21%-30% - 0,7 б. 31% и более - 1 б.			
	На уровне округа: 10%-20% - 0,3 б. 21%-30% - 0,5 б. 31% и более - 0,7 б.			
2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне: 5%-9% - 2,5б. 10%-19% - 2,7б. 20% и более - 3б.			
	На уровне региона: 5%-9% - 1,7б. 10%-19% - 2 б. 20% и более - 2,5б.			
	На уровне округа: 5%-9% - 1,5б. 10%-19% - 1,7б. 20% и более - 2б.			
	На уровне Центра: 5%-9% - 0,5 б. 10%-19% - 0,7б. 20% и более - 1б.			
2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, (в зависимости от уровня, баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне: 5%-9% - 2,5б. 10%-19% - 2,7б. 20% и более - 3б.			
	На уровне региона: 5%-9% - 1,7 б. 10%-19% - 2 б. 20% и более - 2,5б.			
	На уровне округа: 5%-9% - 1,5 б. 10%-19% - 1,7 б. 20% и более - 2б.			
	На уровне Центра: 5%-9% - 0,5 б. 10%-19% - 0,7 б. 20% и более - 1 б.			
2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	5%-9% - 0,5б. 10%-19% - 0,7б. 20% и более - 1б.			
2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	5%-9% - 0,5б. 10%-19% - 0,7б. 20% и более - 1б.			

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в	3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	5%-9% - 0,5б. 10%-19% - 0,7б. 20% и более – 1б.					
	3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте ОО, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	На Всероссийском уровне – 2б.					
		На уровне региона – 1,5 б.					
На уровне Центра – 1б.							
Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Всероссийский уровень – 3 б.					
		Региональный уровень – 2 б.					
		Окружной уровень – 1 б.					
		Уровень Центра – 0,5 б.					
	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): - участие в работе краткосрочной целевой группы; - на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Всероссийский уровень – 2 б.					
		Региональный уровень – 1,5б.					
		Окружной уровень – 1б.					
		Уровень Центра – 0,5б.					
	4.3. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	1 б.					
	4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На уровне всероссийском уровне: Призер- 3б. Победитель -4б.					
На уровне региона: Призер- 2б. Победитель -3б.							
На уровне города: Призер- 1б. Победитель -2б.							
4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	На уровне Центра – 1б.						
	На уровне города – 1,5 б.						
	На уровне региона – 2б.						
4.6. Профессионализм педагога и качество выполненной работы	1 категория – 1б. Высшая категория – 2б.						
Обеспечение формирования	5.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1 б.					

5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1 б.				
---	------	--	--	--	--

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____ Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____ Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:
Дата _____
Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:
Дата _____
Подпись _____

Приказ № _____
от _____

**Лист самоанализа педагогического работника
Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов в итоге	Количество баллов в оценке экспертного совета
По должности: педагог-библиотекарь					
Результативность деятельности	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	до 45% - 0,5 б. свыше 45% - 1 б.			
	1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений – 1 б.; свыше 20 посещений – 1,5 б.			

	1.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся – 0,5 б.; свыше 75% от общего количества обучающихся – 1 б.			
	1.4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся – 0,5 б.; свыше 20% от общего количества обучающихся -1 б.			
	1.5. Обеспеченность Центра учебниками в соответствии с учебным планом к началу учебного года на уровне 100%	1 б.			
	1.6. Отсутствие замечаний по сохранности библиотечного фонда	1 б.			
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	1 б.			
Результативность деятельности по	2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	На Всероссийском уровне: до 3-х чел. - 2 б. свыше 3-х чел.-3б.			
		На региональном уровне: до 3-х чел. - 1 б. свыше 3-х чел.-2б.			
		На уровне округа: до 3-х чел. -0,5 б. свыше 3-х чел.-1б.			
Результативность	3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа, презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок – 1 б. свыше 10-ти разработок – 1,5б.			
Результативность организационно-методической деятельности	4.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) - активное участие (выступление, мастер-класс и т.п., баллы суммируются)	На Всероссийском уровне – 3 б.			
		На региональном уровне – 2 б.			
		На уровне округа – 1 б.			
		На уровне Центра – 0,5 б.			
	4.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	На уровне Всероссийском уровне: Призер- 3б. Победитель -4б.			
		На уровне региона: Призер- 2б. Победитель -3б.			
		На уровне города: Призер- 1б. Победитель -2б.			

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____ Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____ Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:
 Дата _____
 Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:
 Дата _____
 Подпись _____

Приказ № _____
 от _____

Лист самоанализа административно-хозяйственного работника Самарского регионального центра для одаренных детей

за период работы _____
 ФИО работника _____

Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов по итогам самоанализа	Количество баллов по оценке экспертного совета
По должностям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитанию и социализации, заместитель директора по организации специализированных профильных смен, заместитель директора по внешним коммуникациям, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по качеству образования, заместитель директора по научной работе, заместитель директора по кадрам					
Эффективность процесса обучения	1.1. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ:	10% - 15% - 1 б. более 15% - 2 б.			
	1.2. Соответствие не менее 75% годовых отметок, обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ:	по одному предмету - 0,5 б. по двум предметам - 1 б. по трем предметам - 1,5 б. по четырем предметам - 2 б.			
	1.3. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале:	95%-99% - 1 б. 100% - 2 б.			
	1.4. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по	по одному предмету - 0,5 б. по двум предметам - 1 б.			

образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года:	по трем предметам – 1,5 б. по четырем и более предметам - 2 б.				
1.5. Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые: (баллы могут суммироваться)	подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 б.				
	получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 б.				
1.6. Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников:	на уровне целевых показателей ОО, подтверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 б. выше - 1 б.				
1.7. Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ	1 б.				
1.8. Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:	на окружном уровне: 1-2 чел. – 0,5 б. 3 и более чел. - 1 б.				
	на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 чел. – 1,5 б. 3 и более чел. – 2 б.				
	на всероссийском или международном уровнях 1-2 чел. – 2,5 б. 3 и более чел. – 3 б.				
1.9. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 8-11 классов:	80% -89% – 1 б.				
	90% и более - 2 б.				
1.10. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 8-11 классов:	10% - 20% - 1 б.				
	21% и более – 2 б.				
1.11. Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: (баллы суммируются, но не более 5 б.)	0,5 б.				
1.12. Количество учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами (баллы суммируются, но не более 7 баллов)	1 б.				
1.13. Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы):	100% обучающихся - 1 б.				

1.14. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»:	до 5% - 0,5 б. 6-10% - 1 б. более 10 % - 2 б.							
2.1. Участие обучающихся в различных детских или юношеских объединениях и организациях, творческих объединениях, РДШ, «Школьная газета», «Школьное телевидение», в проектах по развитию волонтерского движения, по патриотическому воспитанию (оценивается доля участия и уровень проектов, баллы суммируются)	Количество участников: до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 б. свыше 50% - 1 б. Участие в проектах: на уровне округа – 0,5 б. на региональном уровне - 1 б. на Всероссийском уровне – 1,5 б. (оценивается по наивысшему уровню)							
2.2. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда	1 б.							
2.3. Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея:	паспортизированного (но не в процессе создания) – 1 б. более 2-х лет) – 0,5 б.							
2.4. Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):	на всероссийском или международном уровнях - 2 б.							
2.5. Наличие и результаты участия обучающихся в социальных проектах (баллы могут суммироваться)	на уровне региона: 1-2 чел. - 1,5 б. 3 и более чел. - 2 б.							
2.5. Наличие и результаты участия обучающихся в социальных проектах (баллы могут суммироваться)	на уровне округа: 1-2 чел. - 1 б. 3 и более чел. - 1,5 б.							
2.6. Проведение в организации тематических профильных смен:	победы в окружных или региональных конкурсах проектов – 0,5 б. победы на всероссийских или международных конкурсах проектов – 1 б. Реализация в Центре собственных проектов в соответствии с Положением о социально-значимых проектах – 1 б.							
2.7. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:	20 и более смен за учебный год - 2 б.							
2.8. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся Центра, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО:	75% - 79 % - 0,5 б. 80% и более - 1 б.							
2.8. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся Центра, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО:	более 70% - 1 б.							

Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	3.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением (оценивается по наивысшему уровню):	на уровне округа - 0,5 б. на региональном уровне - 1 б. на российском или международном уровнях - 1,5 б.			
	3.2. Наличие у работников Центра грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта:	на образовательную организацию - 0,5 б. на муниципальный уровень - 1 б. на региональный уровень - 1,5 б. на всероссийский уровень - 2 б.			
	3.3. Наличие постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений (баллы могут суммироваться):	на официальном сайте Центра - 0,5 б.			
		на официальной странице Центра в социальных сетях - 0,5 б.			
3.4. Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся:	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 б. выше целевого показателя - 1 б.				
Эффективность обеспечения доступности качественного образования	4.1. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-11-х классов (баллы могут суммироваться):	в качестве участников 1% и более - 0,5 б.			
		в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 б.			
	4.2. Результативность участия в открытых онлайн-уроках, проектах, направленных на раннюю профориентацию: «Проектория», «Билет в будущее» и т.п. (баллы могут суммироваться)	доля обучающихся Центра, принявших участие в проектах: 80-90% - 0,5 б. 100% - 1 б.			
4.3 Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков:	Число обучающихся, получивших по итогам участия в проектах, рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 б. выше целевого показателя - 1 б.				
	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 б. выше целевого показателя - 1 б.				
Э ф ф	5.1. Результаты деятельности Центра в режиме ресурсной (экспериментальной,	на уровне округа - 1б.			

	опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся:	на региональном уровне - 2 б. на федеральном уровне - 3 б.				
	5.2. Положительная динамика результатов Центра по итогам рейтинга за прошедший учебный год:	сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 б. улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) - 1 б.				
	5.3. Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:	2 б.				
	5.4. Отсутствие замечаний по координации и организации работы Экспертного совета «Веги»	2 б.				
	5.5. Своевременное предоставление отчетной информации руководителю и вышестоящим органам (баллы могут суммироваться)	по образовательной деятельности - 1 б.				
		по деятельности «Веги» - 1 б.				
		по выполнению плановых показателей «Веги» - 1 б.				
		В целях проведения самообследования - 1 б.				
Эффективность условий, направленных	6.1. Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса:	1 б.				
Эффективность использования ресурсного обеспечения	7.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общем числе педагогических работников:	в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 б. выше целевого показателя - 1 б.				
		в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 б. выше целевого показателя - 2 б.				
	7.2. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации):	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 2 б.				

7.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в образовательном центре «Сириус» в отчетном периоде (баллы могут суммироваться)	от 4% до 10% - 1 б. 10% и более – 1,5 б.				
7.4. Подготовка портфолио/ конкурсной документации для присуждения премий обучающимся/ преподавателям (за каждого, баллы суммируются, не более 3 б.)	0,1 б.				
7.5. Участие в мероприятиях Центра (конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах) в качестве эксперта, модератора, члена жюри	1 б.				

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____

Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____

Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____

Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____

Подпись _____

Приказ № _____

от _____

Лист самоанализа административно-хозяйственного работника Самарского регионального центра для одаренных детей

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов по итогам самоанализа за	Количество баллов по оценке экспертного совета
По должностям: главный бухгалтер, контрактный управляющий, бухгалтер, специалист по кадрам, секретарь					
	1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных и внебюджетных средств	2 б.			

1.2. Эффективное ведение учетной политики учреждения	2 б.			
1.3. Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	1 б.			
1.4. Отсутствие замечаний по результатам проверок	органами гос. аудита- 16.			
	государственными фондами – 1 б.			
1.5. Отсутствие замечаний трудового законодательства, нормативно правовых актов, содержащих нормы и правила труда	2 б.			
1.6. Своевременное исполнение обязательств налогового законодательства по уплате налогов и взносов.	2 б.			
1.7. Отсутствие замечаний по ведению:	первичной документации - 0,5 б.			
	персонифицированного учета- 16.			
	бухгалтерской отчетности - 1 б.			
	статистической отчетности – 16.			
1.8. Отсутствие замечаний по размещению информации, касающейся результатов финансово-хозяйственной деятельности учреждения на официальных сайтах bus.gov.ru, web-Консолидация zakupki.ru, webtorgi.samregion.ru и пр.	2 б.			
1.9. Отсутствие замечаний по соблюдению правил и норм Федерального закона 44-ФЗ при планировании, осуществлении закупок товаров, работ, услуг:	на торговой площадке – 2 б.			
	ПП Малые закупки Сам. области – 2 б.			
1.10. Отсутствие замечаний по оформлению документации по осуществлению работ (услуг) в соответствии с государственным заданием.	2 б.			
1.11. Своевременное осуществление и перспективное планирование затрат по материально-финансовому обеспечению деятельности Центра	2 б.			
1.12. Эффективная работа с контрагентами, поставщиками материальных запасов, работ, услуг.	2 б.			
1.13. Отсутствие замечаний и нарушений на этапах исполнения контракта.	1 б.			
1.14. Участие в создании самообследовании о деятельности учреждения и заполнении рейтинга	1 б.			

1.15. Разработка новых нормативных и методических документов (локальных актов, форм учета материальных ценностей и т.д.)	1 б.			
1.16. Предоставление руководителю, вышестоящим органам информации по соответствующим направлениям учета	2 б.			
1.17. Отсутствие замечаний по оформлению локальных актов, нормативной документации, ведению и учету основных средств и материальных запасов	2 б.			
1.18. Отсутствие замечаний по работе в финансово-аналитических электронных системах	2 б.			
1.19. Отсутствие замечаний по делопроизводству, кадровой и архивной документации	2 б.			
1.20. Эффективная и результативная работа с Центром занятости населения (отчеты, подбор кадров)	1 б.			
1.21. Эффективная и результативная работа с государственными фондами, структурами	Пенсионный фонд- 0,5 б.			
	Фонд социального страхования -0,5 б.			
	налоговые органы - 0,5 б.			
	государственные структуры - 0,5 б.			
1.22. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений	1 б.			

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____

Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____

Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____

Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____

Подпись _____

Приказ № _____

от _____

**Лист самоанализа административно-хозяйственного работника
Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____
 ФИО работника _____
 Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов по итогам самоанализа	Количество баллов по оценке экспертного совета
По должностям: заместитель директора по АХЧ, заведующий производством, врач-педиатр, медицинская сестра					
Критерий эффективной организации питания, медицинских услуг, хозяйственной деятельности	1.1. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания	2 б.			
	1.2. Отсутствие замечаний на организацию процесса питания	1 б.			
	1.3. Проведение мероприятий по развитию культуры здорового питания, ЗОЖ у обучающихся.	уровень класса - 0,1 б.			
		уровень Центра – 1б.			
	1.4. Отсутствие нарушений по соблюдению правил и норм при сервировке и раздаче блюд и кулинарных изделий	1 б.			
	1.5. Доля обучающихся, охваченным горячим питанием, от общей численности обучающихся 8-11-х классов:	на уровне целевого значения показателя, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 б. выше целевого показателя - 1б.			
	1.6. Отсутствие замечаний по организации учета, составления и своевременное представление отчетности о производственной, хозяйственной деятельности	1 б.			
	1.7. Отсутствие замечаний по соблюдению работниками правил и норм охраны труда, пожарной безопасности, согласно действующим законам, нормам и правилам действующего СанПиН.	отсутствие замечаний - 1б.			
	1.8. Продуктивная работа с контрагентами, поставщиками основных средств и материальных запасов	отсутствие замечаний - 1б.			
1.9. Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (баллы могут суммироваться):	со стороны Роспотребнадзора – 1 б.				
	со стороны Госпожнадзора - 1 б.				

1.10. Содержание рабочего места, специальной одежды и внешнего вида сотрудников в надлежащем санитарном состоянии	отсутствие замечаний - 0,5 б.			
1.11. Обеспечение сохранности, рационального и бережного использования инструментов и материалов сотрудниками, сохранности имущества и оборудования	1 б.			
1.12. Качественное и оперативное выполнение поручений, связанных с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности.	1 б.			
1.13. Отсутствие замечаний по использованию, учету и хранению товарно-материальных ценностей.	1 б.			
1.14. Отсутствие замечаний по ведению хозяйственной, производственной документации различной направленности (бракеражной, медицинской, технической и пр.)	1 б.			
1.15. Эффективное ведение учета прохождения медицинских и профессиональных осмотров сотрудников и обучающихся	1 б.			
1.16. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений	1 б.			

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____

Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____

Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____

Подпись _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____

Подпись _____

Приказ № _____

от _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

**Лист самоанализа административно-хозяйственного работника
Самарского регионального центра для одаренных детей**

за период работы _____
 ФИО работника _____
 Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов по итогам самоанализа за	Количество баллов по оценке экспертного совета
По должности: инженер программист, лаборант					
Критерии эффективности технического оснащения образовательного процесса	1.1. Отсутствие замечаний по соблюдению работниками правил и норм охраны труда, пожарной безопасности, согласно действующим законам, нормам и правилам действующего СанПиН.	отсутствие замечаний – 16.			
	1.2. Продуктивная работа с контрагентами, поставщиками материальных запасов	отсутствие замечаний -0,5 б.			
	1.3. Содержание рабочего места, специальной одежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	отсутствие замечаний - 0,5 б.			
	1.4. Обеспечение сохранности, рационального и бережного использования инструментов и материалов, сохранности имущества и оборудования	1 б.			
	1.5. Проведение консультаций по работе с программным обеспечением и сайтами сотрудников Центра	1 б.			
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб на функциональное состояние техники и оборудования со стороны участников образовательного процесса	0,5 б.			
	1.7. Помощь в реализации проектной деятельности обучающимся и сотрудникам Центра	0,5 б.			
	1.8. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в работе ПК и техники в образовательном процессе	1 б.			

1.9. Отсутствие замечаний по техническому сопровождению прямых трансляций, вебинаров, онлайн-конференций	2 б.			
1.10. Своевременная и качественная подготовка лабораторного оборудования к занятиям	1 б.			

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____

Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____

Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____

Подпись _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____

Подпись _____

Приказ № _____

от _____

Лист самоанализа административно-хозяйственного работника Самарского регионального центра для одаренных детей

за период работы _____

ФИО работника _____

Должность _____

Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Количество баллов по итогам самоанализа за	Количество баллов по оценке экспертного совета
По должностям: комендант здания, повар, кухонный работник, слесарь-сантехник, плотник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, оператор котельной, уборщик служебных помещений, дворник					
Создание комфортных условий	1.1. Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающих территорий)	0,5 б.			

1.2. Отсутствие замечаний по соблюдению работниками правил и норм охраны труда, пожарной безопасности, согласно действующим законам, нормам и правилам действующего СанПиН.	1 б.				
1.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания	1 б.				
1.4. Отсутствие нарушений по соблюдению правил и норм при сервировке и раздаче блюд и кулинарных изделий	0,5 б.				
1.5. Отсутствие замечаний контролирующих органов по соблюдению санитарно-гигиенических правил мытья кухонной посуды, мебели, оборудования и инвентаря пищеблока	0,5 б.				
1.6. Обеспечение бесперебойной работы электрооборудования, своевременное и качественное проведение профилактических работ	1 б.				
1.7. Обеспечение бесперебойной работы водопроводной, канализационной, отопительной систем, своевременное и качественное проведение профилактических работ	1,5 б.				
1.8. Своевременное и качественное выполнение плотничных работ, обеспечение исправного состояния мебели, замков и т.	1 б.				
1.9. Своевременное и качественное выполнение ремонтно-строительных работ, обеспечение надлежащего состояния зданий и сооружений.	1 б.				
1.10. Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ, оперативное устранение аварийных ситуаций	0,5 б.				
1.11. Качественное и систематическое проведение генеральных уборок на закрепленных этажах.	1 б.				
1.12. Качественное и оперативное выполнение поручений, связанных с обеспечением рабочего процесса	0,5 б.				

1.13. Обеспечение сохранности, рационального и бережного использования инструментов и материалов, сохранности имущества и оборудования	1 б.			
1.14. Активное участие в разработке планов текущих ремонтных работ, составлении смет хозяйственных расходов	0,5 б.			
1.15. Проведение периодических мероприятий по благоустройству и озеленению территории	0,5 б.			
1.16. Содержание рабочего места, специальной одежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	0,5 б.			
1.17. Отсутствие замечаний по своевременной и качественной стирке белья, уборке территорий	0,5 б.			
1.18. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	1 б.			
1.19. Своевременное и качественное устранение мелких дефектов и поломок автотранспорта собственными силами	0,5 б.			
1.20. Обеспечение постоянной готовности автомобилей к выезду, исправное техническое состояние, своевременность проведения регламентных работ	1 б.			
1.21. Отсутствие жалоб на работу сотрудника со стороны участников образовательного процесса	1 б.			

Личная подпись работника _____ Количество баллов работника _____

Дата _____

Количество баллов по итогам работы экспертного совета _____

Дата _____

С выводами экспертного совета ознакомлен и согласен:

Дата _____

Подпись _____

С выводами экспертного совета после процедуры апелляции ознакомлен:

Дата _____

Количество баллов после процедуры апелляции _____

Подпись _____

Приказ № _____

от _____



C=RU, O="ГБНОУ СО ""
Самарский региональный
центр для одарённых
детей""", CN=Липенская
И_А., E=sfmsh@mail.ru
0098df292b55bb5022
2023-04-19 16:41:16

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
Самарской области «Самарский региональный центр
для одаренных детей»

СОГЛАСОВАНО
Представитель первичной
профсоюзной организации



З.А. Равинская



Директор

Утверждаю



И.А. Липенская

Приказ № 99-ОД от 22.02.2023 года

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в Положение о стимулирующих выплатах работникам
Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения
Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»

В Положение о стимулирующих выплатах работникам Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» внести следующие изменения:

Пункт 2.12.3 Положения изложить в следующей редакции:

«2.12.3. Оплата эффективности труда (стимулирующие выплаты) педагогических работников Центра, участвующих в лекционных, семинарных, практических занятиях в специализированных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», распределяется следующим образом:

- оплата преподавательских услуг направления «Наука» (проведение лекционных, семинарских, практических занятий)

№ п/п	Статус преподавателя	Выплата стимулирующего характера в рублях за 1 час
1	Преподаватель	154,63
2	Преподаватель, член комиссии по разработке и проведению окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, тренер по подготовке к олимпиадам; преподаватель вуза, научно-методических центров образования (без степени)	204,63
3	Кандидат наук	304,63
4	Доктор наук	504,63

- оплата преподавательских услуг направления «Искусство» (проведение лекционных, семинарских, практических занятий)

№ п/п	Статус преподавателя	Выплата стимулирующего характера в рублях за 1 час
1	Преподаватель	154,63
2	Преподаватель вуза, научно-методических центров образования (без степени)	204,63
3	Кандидат наук или заслуженный работник культуры	304,63
4	Доктор наук или заслуженный артист	504,63

- оплата преподавательских услуг направления «Спорт» (проведение лекционных, семинарских, практических занятий) следующим образом:

№ п/п	Статус преподавателя	Выплата стимулирующего
-------	----------------------	------------------------

		характера в рублях за 1 час
1	Преподаватель	154,63
2	Преподаватель, член комиссии по разработке и проведению окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, тренер по подготовке к олимпиадам; преподаватель вуза, научно-методических центров образования (без степени)	204,63
3	Кандидат в мастера спорта	304,63
4	Мастер спорта России, мастер спорта России международного класса	504,63