



В средней школе экология рассматривается как самостоятельный предмет лишь в 10 и 11 классах и в объёме, явно недостаточном, чтобы обучающийся мог успешно пройти все испытания на региональном и тем более на заключительном этапах по экологии. Кроме того, обязательным компонентом регионального этапа олимпиады по экологии является научная работа, которая должна быть выполнена на экологическую тематику. Предлагаемый курс призван помочь школьнику существенно расширить свои знания в области общей и прикладной экологии, а также познакомиться с методиками, доступными в условиях средней школы, в области биоиндикации.

**Цель образовательной программы:** выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области экологии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников.

**Задачи образовательной программы:**

- развитие способностей обучающихся и расширение их кругозора путем интенсивных занятий по углубленной программе у ведущих педагогов России;
- выявление и поддержка обучающихся, склонных к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение организовать и самостоятельно осуществить экологическую оценку почвенно-грунтовых условий и водной среды;
- обеспечение усвоения обучающимися приемов использования организмов-биоиндикаторов и биотестов

**Образовательная программа включает в себя:**

1. Теоретические и практические занятия в рамках модульных углубленных погружений по экологии. Обучающиеся изучают современные практические способы выполнения биоиндикации и биотестирования для оценки качества природных и техногенно преобразованных сред; осваивают способы обработки и возможности интерпретации полученных данных.
2. Научно-образовательные экскурсии, направленные на ознакомление с культурой региона и научно-методических структур области.
3. Занятия по общеобразовательной программе в рамках ФГОС.
4. Мероприятия культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности.

[Ссылка на группу «Вконтакте»](#)

