

**Государственное бюджетное нетиповое
Общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский региональный центр для одарённых детей»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБНОУ СО «Самарский
региональный центр для
одарённых детей
Протокол от 20.03.2023 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Липенская

20.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного нетипового
общеобразовательного учреждения Самарской области
«Самарский региональный центр для одарённых детей»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одарённых детей»
Руководитель	Ирина Александровна Липенская
Адрес организации	443016, г. Самара, улица Черемшанская, дом 70
Телефон, факс	8(846) 201-10-57
Адрес электронной почты	rcod_su@samara.edu.ru
Учредитель	- Министерство образования и науки Самарской области - Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	28 июля 2016 года
Лицензия	от 31.08.2016 № 6896, серия 63 Л 01 № 0002590
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.09.2016 № 769-16, серия 63 А 01 № 0000823 срок действия: до 20 мая 2026 года

Основным видом деятельности Государственного бюджетного нетиповое общеобразовательное учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одарённых детей» (далее – Центр) является реализация общеобразовательных программ

- основного общего
- среднего общего образования.

Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Центр создан для работы с одаренными детьми Самарской области. На 31.12.2022 года из общего количества детей, обучающихся на постоянной основе (205 человек), 137 (66,8%) проживают в г. Самаре, 68 (33,2%) - в Самарской области.

Ежегодный прием обучающихся в Центр осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Порядком проведения конкурсного отбора.

Созданное в 2019 году структурное подразделение Центра – Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Самарской области (далее – Центр «Вега») действует по модели образовательного центра «Сириус» и результативно выполняет показатели эффективности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- локальные нормативные акты Центра;
- основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра. Учебный план для 7-9 классов ориентирован на реализацию образовательных программ соответствующих классов из нормативного срока освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основными традициями воспитания в Центре являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Центра являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Центре создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревнование между классами, поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся разных классов и возрастов, а также их социальная активность;
- педагоги Центра ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, спецкурсов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Центре является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в Центре, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Центре. Введение ключевых дел в жизнь Центра помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Центра социума: проекты «Дети-детям», «День добрых дел», «Сад памяти», «Добрая новогодняя мастерская», «Волонтером быть здорово!»;
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: интеллектуальная игра «Вредным привычкам – НЕТ!»; мероприятия, посвященные дню героев Отечества и мобилизованным в рамках СВО самарцам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акции «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Без срока давности», «Письмо солдату».

На уровне Центра:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Центра праздничные программы ко Дню Учителя, праздничное мероприятие «#Будь в центре», 8 Марта, Дню Защитника Отечества, Новогодний квест, День Победы, Последний звонок, спортивные праздники «Спортивный калейдоскоп», «Зимние забавы», «Масленица»;

- торжественные ритуалы - каждая рабочая неделя для обучающихся Центра начинается с Церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна страны, право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся Центра, проявившим себя в учебной и внеучебной деятельности;
- посвящения, связанные с началом обучения школьников в Центре или переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Центре и развивающие школьную идентичность обучающихся (#Будь в центре»);
- спектакли, театрализованные выступления обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и учителей. Они создают в Центре атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ Центра;
- церемонии награждения (по полученным результатам, по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Центра, защиту чести Центра в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, значительный вклад в развитие Центра. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: конкурс «Образцовый класс», «Итоговая линейка».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в совет обучающихся Центра «Лига одаренных», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
 - проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета обучающихся;
- В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Духовно-нравственное направление – приобщает к общекультурным, национальным, моральным, интеллектуальным, общечеловеческим, духовным ценностям и формирует активную гражданскую и жизненную позицию, развивает чувство патриотизма: «Разговоры о важном», «Юнармия», «Нравственные основы семейной жизни».

На реализацию Всероссийского проекта – цикла внеурочных занятий час в неделю. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся 7-11 классов. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Общекультурное направление – позволяет школьникам развить художественно-образное мышление, учит детей взаимодействовать с социальной средой, развивает коммуникативные навыки: «История Самарского края», «Зеленая планета».

Общеинтеллектуальное направление – обучает эффективным способам решения интеллектуальных задач, развивает аналитическую деятельность, а также знакомит с общенаучными методами познания, развивает умственные способности и навыки: «Математика. За страницами учебника математики», «Физика человека», «Методы решения физических задач. Модуль. Тепловые явления».

Социальное направление – позволяет освоить основные нормы социальных отношений, закладывает элементы гражданско-патриотических ценностей, учит обобщенным закономерностям развития общества и жизни в целом, определяет в них место современного человека, дает экономические и правовые знания, а также учит бережному отношению к экологии и окружающей среде: «Информационная безопасность», «Функциональная грамотность», «Жизнь ученических сообществ».

Спортивно-оздоровительное – укрепляет здоровье и физическую форму, гармонизирует физическое развитие, развивает крупную моторику и ловкость, приобщает к спортивным традициям, приобщает к здоровому образу жизни через спорт: ШСК «Рекорд» («Волейбол», «Стрельба из лазерного макета АК», «ОФП»).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: естественнонаучная, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Выбор программ осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года, в сентябре. По итогам опроса 205 обучающихся и их родителей выявлено, что программы естественно-научной и технической направленностей выбрало 85,9%, социально-гуманитарной – 9,8%, художественной и физкультурно-спортивной— 4,2 % обучающихся.

Такой выбор направленностей программ дополнительного образования обусловлен спецификой образовательной деятельности Центра: технологическим и естественно-научным предметным вектором обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра естественно-научной и технической направленностей решают задачи подготовки к результативному участию обучающихся к олимпиадам ВсОШ уровня не ниже регионального, а также ранней инженерно-технической профессиональной ориентации.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ технической направленности «Беспилотные летательные аппараты», «Робототехника», «Искусственный интеллект», «Ракетостроение» обновлено в 2022 году и ориентировано на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Самарской области и Российской Федерации на основе федеральных и региональных стратегий социально-экономического на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся 7-9 классов:

- «Олимпиадная математика»
- «Олимпиадная физика»
- «Олимпиадная астрономия»
- «Экспериментальная физика»
- «Олимпиадная химия»
- «Химический эксперимент»
- «Робототехника»
- «Беспилотные летающие аппараты»
- «Ракетостроение»
- «Биология»
- «Ботаника + зоология»
- «Олимпиадное программирование»

Дополнительные образовательные программы для обучающихся 10-11 классов:

- «Олимпиадная математика»
- «Олимпиадная физика»
- «Олимпиадная астрономия»
- «Экспериментальная физика»
- «Олимпиадная химия»
- «Химический эксперимент»
- «Робототехника»
- «Беспилотные летающие аппараты»
- «Ракетостроение»
- «Алгебра и геометрия»
- «Олимпиадная экология»
- «Олимпиадное программирование»
- «Искусственный интеллект»
- «Олимпиадный английский язык»

В Центре работает школьная телестудия «Икосаэдр ТВ», где обучающиеся 7-10 классов получают компетенции тележурналистики и медиатехнологий, регулярно готовят и выпускают новостные и тематические детские телевизионные передачи.

Структурное подразделение Центра - региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»

Структурное подразделение – Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и функционирует на основании:

- распоряжения правительства Самарской области от 04.07.2019г. № 652-р «О реализации в Самарской области в 2020-2022 годах мероприятий по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 23.09.2019 № 808/1-р «Об утверждении концепции развития и ключевых направлениях работы регионального центра выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;

- распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2019 № 825/1-р «Об утверждении положения о региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;

- Устава и локальных актов Самарского регионального центра для одаренных детей.

Попечительский совет регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – Центр «Вега») возглавляет Губернатор Самарской области Д.И. Азаров. Экспертный совет Центра «Вега», обеспечивающий программное и методическое сопровождение его деятельности, возглавляет академик Российской Академии наук, доктор технических наук, Заслуженный деятель науки РФ, советник Губернатора Самарской области, заместитель председателя СамНЦ РАН, Ф.В. Гречников.

Центр «Вега», будучи структурным подразделением ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей», осуществляет свою деятельность посредством организации профильных смен продолжительностью 14 дней по дополнительным образовательным программам по трём направлениям:

- «Наука» (математика, информатика и информационные технологии, робототехника, астрономия, физика, электроника, авиамоделирование, ракетостроение, химия, биология, нанотехнологии и др.);

- «Искусство (литературное творчество, изобразительное творчество, музыкальное творчество, театральное творчество);

- «Спорт» (дзюдо, футбол, шахматы, бокс).

В программу каждой профильной смены входят:

- углубленные курсы по профилю (проводят преподаватели Самарского регионального центра для одарённых детей, а также лучшие специалисты вузов и других организаций Самарской области и Российской Федерации);

- общеобразовательные занятия (за исключением каникулярного времени),

- расширенная культурно-досуговая программа, включающая посещение значимых объектов культуры, научно-исследовательских и образовательных центров, производственных предприятий Самарской области, развивающие мастер-классы, творческие встречи и др.

Обучающиеся, поступившие на программу профильной смены, проживают в общежитии Самарского регионального центра для одарённых детей. Реализуется система тьюторского сопровождения обучающихся.

**Сводная статистика профильных смен Центра "Вега" за 2022 год
по направлению "Наука"**

№ п/п	Дата	Название смены	Кол-во участни ков смен
1	17.01.2022-30.01.2022	Олимпиадная химия 9, 10, 11	29
2	17.01.2022-30.01.2022	Двигателестроение 10	18
3	17.01.2022-30.01.2022	Прикладная информатика 8	17
4	17.01.2022-30.01.2022	Робототехника 8	17
5	31.01.2022-13.02.2022	Олимпиадная литература 9, 10, 11	25
6	31.01.2022-13.02.2022	Олимпиадная физика 9, 10, 11	20
7	31.01.2022-13.02.2022	Олимпиадная ОБЖ 9, 10, 11	35
8	31.01.2022-13.02.2022	Олимпиадная информатика 9, 10, 11	14
9	14.02.2022- 27.02.2022	Большие вызовы 8-10	17
10	14.02.2022- 27.02.2022	Зимняя школа экономики и управления 10	19
11	14.02.2022- 27.02.2022	Олимпиадная астрономия 9-11	19
12	14.02.2022- 27.02.2022	Олимпиадная экология 9-11	18
13	14.02.2022- 27.02.2022	Теория решения изобретательских задач 8-10	19
14	09.03.2022-20.03.2024	Олимпиадная математика 9-10	20
15	09.03.2022-20.03.2025	Олимпиадное обществознание 9-11	31
16	09.03.2022-20.03.2026	Олимпиадный русский язык 9-11	18
17	21.03.2022-03.04.2024	Олимпиадная биология 9-11	24
18	21.03.2022-03.04.2025	Олимпиадное право 9-11	17
19	21.03.2022-03.04.2026	Олимпиадный английский 9-11	14
20	04.04.2022-17.04.2022	Двигателестроение 8	25
21	04.04.2022-17.04.2022	От задачки к задаче или "На ступенях к олимпу 8"	10
22	04.04.2022-17.04.2022	Химия непереходных элементов 8	31
23	04.04.2022-17.04.2022	Электрические цепи 10	13
24	04.04.2022-17.04.2022	Электроника 9	21
25	18.04.2022-30.04.2022	Биоиндикация 10	21
26	18.04.2022-30.04.2022	Авиамоделирование 8	20
27	11.05.2022-22.05.2022	Кванториал 10	19
28	11.05.2022-22.05.2022	Искусственный интеллект 10	20
29	11.05.2022-22.05.2022	Астрофизика 10	22
30	11.05.2022-22.05.2022	Энергетика и криогеника 10	22
31	23.05.2022-05.06.2022	Тепловой контакт 8	21
32	23.05.2022-05.06.2022	Инновационные технологии: методы, идеи, разработки 8-10	19
33	06.06.2022-19.06.2022	Математические игры 8	21
34	06.06.2022-19.06.2022	Летняя школа экономики, управления и предпринимательства-8-10	21
35	06.06.2022-19.06.2022	Беспилотные авиационные системы 8, 10	20

36	23.06.2022-25.06.2022	Универсум 8-10	98
37	09.08.2022-17.08.2022	Астрономия (Жигули) 8-10	35
38	01.08.2022- 05.08.2022	Экология (Жигули) 8-10	20
39	05.09.2022-18.09.2022	Водород-чистая энергия 10	22
40	05.09.2022-18.09.2022	Ракетостроение 8	22
41	05.09.2022-18.09.2022	Анатомия растений 10	22
42	19.09.2022 - 02.10.2022	Олимпиадная филология (литература) 9, 10, 11	26
43	19.09.2022 - 02.10.2022	Олимпиадная астрономия 9, 10, 11	22
44	19.09.2022 - 02.10.2022	Олимпиадное обществознание 9, 10, 11	24
45	19.09.2022 - 02.10.2022	Олимпиадный английский 9, 10, 11	20
46	03.10.2022-16.10.2022	Олимпиадная физика 9, 10, 11	25
47	03.10.2022-16.10.2022	Олимпиадная биология 9, 10, 11	21
48	03.10.2022-16.10.2022	Органикум 10	16
49	17.10.2022-30.10.2022	Прикладная информатика 7	19
50	17.10.2022-30.10.2022	Математическое моделирование 7	24
51	17.10.2022-30.10.2022	Инженерный майнор 7	16
52	31.10.2022-13.11.2022	Робототехника 7	22
53	31.10.2022-13.11.2022	Энергетика и криогеника 9	22
54	31.10.2022-13.11.2022	Новые материалы науки и техники 10	18
55	31.10.2022-13.11.2022	Искусственный интеллект 9	17
56	14.11.2022-27.11.2022	Олимпиадное право 9,10,11	30
57	14.11.2022-27.11.2022	Медицинская биология 9	25
58	28.11.2022- 11.12.2022	Ракетостроение 9	25
59	28.11.2022- 11.12.2022	3Д - моделирование 9	22
60	28.11.2022- 11.12.2022	Олимпиадная математика 9-11	21
61	28.11.2022- 11.12.2022	Электроника 9	21
62	12.12.2022 - 25.12.2022	Избранные главы механики 9	18
63	12.12.2022 - 25.12.2022	Электроника 10	20
64	12.12.2022 - 25.12.2022	Прикладная информатика 10	20
65	12.12.2022 - 25.12.2022	Медицинская биология 10	41
ИТОГО ЗА 2022 год по направлению "Наука"			1471

Сводная статистика профильных смен Центра "Вега" за 2022 год по направлению "Искусство"

№ п/п	Дата	Название смены	Кол-во участников смен
1	31.01.2022-13.02.2022	Музыкальное искусство 9 (хоровое дирижирование)	20
2	09.03.2022-20.03.2022	Изобразительное искусство 8	20
3	09.03.2022-20.03.2023	Олимпиадный МХК 9-11	11
4	21.03.2022-03.04.2022	Музыкальное искусство 8	20

5	18.04.2022-30.04.2022	Литературное творчество 9	19
6	18.04.2022-30.04.2022	Изобразительное искусство 8-9	23
7	18.04.2022-30.04.2022	Театральное творчество 10	19
8	23.05.2022-05.06.2022	Литературное творчество 10	22
9	23.05.2022-05.06.2022	Фотография как искусство профессии 10	20
10	03.10.2022-16.10.2022	Изобразительное искусство 8	19
11	03.10.2022-16.10.2022	Театральное творчество 10	20
12	17.10.2022-30.10.2022	Мир пластических искусств 9	21
13	31.10.2022-13.11.2022	Театральное творчество 9	18
14	14.11.2022-27.11.2022	Фотография как искусство профессии 9	20
15	14.11.2022-27.11.2022	Литературное творчество 8	26
16	28.11.2022- 11.12.2022	Музыкальное искусство 7	14
ИТОГО ЗА 2022 год по направлению "Искусство"			312

Сводная статистика профильных смен Центра "Вега" за 2022 год по направлению "Спорт"

№ п/п	Дата	Название смены	Кол-во участников смен
1	17.01.2022-30.01.2022	Ход конем 8	19
2	21.03.2022-03.04.2022	Ход конём 8-9 (шахматы)	25
3	11.05.2022-22.05.2022	Бокс 8-9	19
4	23.05.2022-05.06.2022	Ход конем 8,9 (шахматы)	20
5	06.06.2022-19.06.2022	Футбол 9	21
6	06.06.2022-19.06.2022	Футбол 8	19
7	06.06.2022-19.06.2022	Дзюдо 8-9	40
8	05.09.2022-18.09.2022	Футбол 8	20
9	05.09.2022-18.09.2022	Бокс 8	14
10	17.10.2022-30.10.2022	Ход конём 7, 8	20
ИТОГО ЗА 2022 год по направлению "Спорт"			217

II. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает структуру учреждения, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром в соответствии с Уставом
Управляющий совет	Управляющий совет, созданный в целях расширения общественного участия в управлении учреждением. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения; - принятия локальных нормативных актов учреждения в соответствии со своей компетенцией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • рассматривать, утверждать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • рассматривать вопросы, связанные с соблюдением трудового законодательства работниками учреждения, органами управления учреждением, а также положений Коллективного договора между учреждением и работниками; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения в план развития организации, совершенствованию ее работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	201	203
	— основная школа	68	83	101
	— средняя школа	141	118	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— основная школа	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	13	13	18
	— средней школе	1	2	30

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Данные свидетельствуют об увеличении числа обучающихся, окончивших в 2022 году школу с аттестатом «с отличием» в средней школе на 9,9 % (по сравнению с 2021 годом).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Центре не было.

11	65	65	100	62	95,4	21	32,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	98	96	40	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 38,5 % (в 2021 году доля обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составляла 57,5 %)

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА проводилась в традиционном формате.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	65
Количество обучающихся на семейном обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	65
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	65

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 в Центре в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике

Учебный год	Показатели			Показатели		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	100%	4,88	100%	100%	4,93
2021/2022	100%	100%	4,81	100%	100%	4,67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Центра успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 41,9 % от общей численности выпускников. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, выросла по сравнению с 2021 годом на 10,9 %.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники 9-х классов	47	100	42	100	43	100
Выпускники 9-х классов, успевающие по итогам учебного года на «5»	13	27,7	13	31	18	41,9
Выпускники 9-х классов, успевающие по итогам учебного года на «4» и «5»	30	63,8	24	57,1	37	86

Выпускники 9-х классов, допущенные к государственной (итоговой) аттестации	47	100	42	100	43	100
Выпускники 9-х классов, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 18, что составило 41,9 % в общей численности выпускников 9-х классов

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, не имеется.

Обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, не имеется.

Итоги сдачи ГИА-11 в 2022 году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Центре. В итоговом сочинении приняли участие 65 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (65 человек) успешно сдали ГИА. Все 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ГИА-11 по математике и русскому языку за 3 года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	82,8	86,8
2020/2021	79,51	87,08
2019/2020	75,0	82,8

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Предмет	Количество сдававших	100 баллов	90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	65	2	22	86,8

Математика	54	2	16	82,8
Физика	16	-	3	78,6
Химия	24	4	12	90,0
Информатика	33	-	11	84,8
Биология	16	-	1	76,1
Английский язык	1	-	1	97
ИТОГО	209	8	66	85,2

Результаты по русскому языку

Класс	Всего обучающихся	Участников ЕГЭ	Не набрали min балл	Максимальный балл	Средний тестовый балл
11А	24	24	0	94	83,5
11Б	25	25	0	100	87,2
11В	16	16	0	98	90
Всего	65	65			86,8

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего обучающихся	Участников ЕГЭ	Не набрали min балл	Максимальный балл	Средний тестовый балл
11А	24	24	0	100	82,1
11Б	25	25	0	100	84,5
11В	16	5	0	82	78
Всего	65	54	0		82,8

Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Год	2020	2021	2022
Количество медалистов	23	23	30

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4,6 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний тестовый балл по каждому из предметов выше 71. Тестовый балл 76,1 был продемонстрирован на ЕГЭ по предмету биология, по профильным предметам Центра показатель среднего тестового балла выше 76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (41,9 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 30 человек (46,2 %), что на 1,1% выше показателя прошлого 2021 года.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 7-9-х классах. Результаты ВПР показали соответствие результатов по сравнению с годовой по русскому языку (92 % качества как по итогам года, так и по итогам ВПР), истории и обществознанию (100%). Результаты по математике, физике и химии, продемонстрированные обучающимися 8-х классов, оказались выше качества знаний за учебный год (математика: 93 % качество знаний на ВПР и 93 % в году; физика: 97,5 % на ВПР и 97,5 % за год; химия: 100 % и 100 % соответственно).

Обучающиеся 11 классов принимали участие в ВПР с учетом профиля своего образования (работы выполнялись по тем предметам, которые изучались в классах не на профильном уровне).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Учебная деятельность обучающихся организована по четвертям в 7-9 классах и по полугодиям в 10-11 классы. Длительность каникул соответствуют региональным нормам.

Обучение проходит в 1(первую) смену с продолжительностью урока – 40 минут 6 (шесть) дней в неделю, время начала уроков – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на постоянной основе в 2022 году.

Образовательная программа	Численность обучающихся	
	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
Основная образовательная программа основного общего образования	101	121
Основная образовательная программа основного общего образования	102	84
Итого	203	205

В Центре обучается данное количество классов-комплектов:

Общее количество классов-комплектов	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Сентябрь-декабрь 2022 года
		10	10
7 классы	нет	1	2
8 классы	2	2	2
9 классы	2	2	2
10 классы	3	2	2
11 классы	3	3	2

В соответствии с запросом родителей и законных представителей обучающихся на снижение возрастного порога и расширение спектра технологических направлений обучения Самарский региональный центр для одарённых детей включился во всероссийский проект «Инженерные классы по судо- и авиастроению» и открыл с 01.09. 2022 инженерный класс по авиастроению в 7 параллели. Обучение в инженерном классе включает в себя:

- углубленное изучение профильных предметов (физика, математика, информатика);
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- организацию внеурочной деятельности с участием базового вуза и промышленных партнёров.

Профили обучения

В силу специфики образовательной деятельности Центр ведет углубленное изучение по основным профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика). В 2022 году с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей на основании анкетирования) были сформированы три профиля среднего общего образования.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический 1	Математика Физика Информатика	53 (52%)	42 (50,6%)
Технологический 2	Математика Физика Химия	23 (22,5%)	19 (22,9%)
Естественно-научный	Математика Биология Химия	26 (25,5%)	22 (26,5%)
Итого		102	83

Уменьшение количества обучающихся 10 -11 классов связано с открытием набора в 7 классы и перераспределением числа обучающихся в рамках имеющихся мест в образовательном учреждении.

По профилям обучения в Центре в 2022 году реализованы **элективные курсы углубленного изучения ряда предметов.**

Класс	Группа	Профиль	Количество часов элективных курсов в 2021 году	Количество часов элективных курсов в 2022 году
10а	ФМ	Технологический (физико-математическое направление)	2	5

10а	ФХ	Технологический (физико-химическое направление)	2	3
10б	ИТ	Технологический (информационное направление)	2	2
10б	ХБ	Естественно-научный (химико- биологическое направление)	4	4
11а	1,2	Технологический (информационное направление)	2	2
11б	ХБ	Естественно-научный (химико- биологическое направление)	5	5
11б	ФХ	Технологический (физико-химическое направление)	3	3

Изменение количества элективных курсов в 2022 году осуществлено в связи с необходимостью обеспечения повышенного уровня освоения одного из профильных предметов, например, в 10 классе физико-математического направления – математики и физики. Необходимостью освоения смежных предметов на междисциплинарной основе, а именно «Физической химии» продиктовано и увеличение количества часов в 10 классе физико-химического направления.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Оценка активности обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях и олимпиадах разных уровней

Результаты обучающихся Центра в региональном и заключительном этапах ВсОШ (январь-июнь 2022 г.)

Во второй половине 2021/2022 учебного года состоялись региональные и заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников. Данные

свидетельствуют о высоких результатах участия и представлены в таблице.

Этап ВсОШ	региональный		заключительный	
	победители	призёры	победители	призёры
2021	7	36	0	3
2022	10	62	2	8

Динамика достижений обучающихся Центра во всероссийской олимпиаде школьников

Этап олимпиады	Всего достижений			Победители			Призёры		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Региональный	32	44	72	7	7	10	25	37	62
Заключительный	3	5	10	0	0	2	3	5	8

Результаты обучающихся Центра в школьном и окружном этапах ВсОШ (сентябрь-декабрь 2022 г.)

В начале 2022/2023 учебного года состоялись школьные и окружные этапы ВсОШ.

Этап ВсОШ		Школьный			Окружной		
Период	Кол-во обуч-ся	Кол-во участия	Победители	Призёры	Кол-во участия	Победители	Призёры
2021	205	1138	170	670	667	20	230
2022	204	1267	148	777	617	24	312

Участие обучающихся в начальных этапах ВсОШ стабильно высокие.

В школьном этапе в 2022 году приняли участие 100% обучающихся. В окружном этапе – 94% учащихся.

Этап ВсОШ		Школьный		Окружной	
Период	Кол-во обуч-ся	Кол-во участников	% от числа обуч-ся	Кол-во участников	% от числа обуч-ся
2021	205	205	100%	193	93%
2022	204	204	100%	192	94%

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
	Участники	Победители	Призеры	Доля призеров и победителей от количества участников	Участники	Победители	Призеры	Доля призеров и победителей от количества участников	Участники	Победители	Призеры	Доля призеров и победителей от количества участников
Английский язык	34	3	24	79,41	35	3	28	88,57	56	4	41	80,36
Астрономия	11	6	4	90,91	30	14	7	70,00	29	14	11	86,21
Биология	85	4	72	89,41	68	5	61	97,06	66	8	5	98,48
География	3	2	1	100,00	16	4	6	62,50	26	5	16	80,77
Информатика	65	2	19	32,31	85	6	47	62,35	108	2	15	15,74
История	52	4	40	84,62	14	4	7	78,57	22	4	13	77,27
Литература	28	5	19	85,71	78	6	49	70,51	69	3	55	84,06
Математика	142	29	86	80,99	196	24	119	72,96	198	27	142	85,35
МХК	7	4	2	85,71	2	2	0	100,00	1	0	0	0,00
Немецкий язык	3	2	0	66,67	6	1	1	33,33	8	2	2	50,00
ОБЖ	29	3	16	65,52	33	4	27	93,94	42	4	33	88,10
Обществознание	40	4	26	75,00	22	3	18	95,45	57	3	37	70,18
Право	7	2	5	100,00	22	3	10	59,09	7	3	4	100,00
Русский язык	49	6	26	65,31	180	8	103	61,67	204	11	97	52,94
Технология	12	4	4	66,67	13	2	11	100,00	16	3	13	100,00
Химия	98	28	53	82,65	110	54	49	93,64	122	26	80	86,89
Физика	133	47	61	82,20	133	12	69	60,90	149	17	92	73,15
Физическая культура	11	4	5	81,83	26	9	14	88,46	27	4	23	100,00
Экология	65	3	52	84,63	39	3	33	92,31	50	5	40	90,00
Экономика	12	1	8	75,00	30	3	11	46,67	10	3	6	90,00
ИТОГО	886	163	523		1138	170	670		1267	148	777	75,47

**Результативность участия обучающихся Центра в окружном этапе
ВсОШ в 2022 году**

Предмет	Всего участников 7-11 классов	Доля участников от общего количества уч-ся	Победителей	Призеров	% результативного участия
Английский язык	56	27,3	4	41	80,36
Астрономия	29	14,2	14	11	86,21
Биология	66	32,2	8	57	98,48
География	26	12,7	5	16	80,77
Информатика	108	52,7	2	15	15,74
История	22	10,7	4	13	77,27
Литература	69	33,7	3	55	84,06
Математика	198	96,6	27	142	85,35
Немецкий язык	8	3,9	2	2	50,00
ОБЖ	42	20,5	4	33	88,10
Обществознание	57	27,8	3	37	70,18
Право	7	3,4	3	4	100,00
Русский язык	204	99,5	11	97	52,94
Технология	16	7,8	3	13	100,00
Химия	122	59,5	26	80	86,89
Физика	149	72,7	17	92	73,15
Физическая культура	27	13,2	4	23	100,00
Экология	50	24,4	5	40	90,00
Экономика	10	4,9	3	6	90,00
ИТОГО	1266		148	777	79,44

Динамика результативности Самарского регионального центра для одаренных детей в мероприятиях из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации (Перечень ГИР) по направлению «Наука и образование» за 3 года

Показатель	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество олимпиад, конкурсов, мероприятий Перечня ГИР, в которых обучающиеся СРЦОД стали призерами и победителями	13	29	31
Количество достижений (победители/ призеры) в мероприятиях Перечня ГИР	72 (14/58)	170 (39/131)	234 (39/195)
Количество обучающихся СРЦОД, ставших победителями и призерами в мероприятиях Перечня ГИР	43	75	83

Результативность обучающихся Центра в мероприятиях из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации (Перечень ГИР) по направлению «Наука и образование»

Уровень мероприятия	Победителей и призеров, чел.	Доля победителей и призеров, % от количества учащихся
Международный уровень	6	3 %
Федеральный уровень	29	14,3 %
Региональный уровень	103	50,7%
ВСЕГО	138	67,9 %

Динамика достижений обучающихся Центра во всероссийской олимпиаде школьников

Этап олимпиады	Всего достижений			Победители			Призеры		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Региональный	32	44	72	7	7	10	25	37	62
Заключительный	3	5	10	0	0	2	3	5	8

Таблица достижений обучающихся, ставших победителями и призерами иных фестивалей, конференций, смотров, конкурсов в 2022 году

Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров, чел.	Доля победителей и призеров, % от количества учащихся
Международный уровень	17	8,4 %
Федеральный уровень	52	26,6 %
Региональный уровень	72	35,5%
ВСЕГО	141	70,5 %

Анализ итогов участия обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях разных уровней в 2022 году.

В 2022 активность участия учащихся в школьном и окружном этапах ВсОШ стабильна и составляет 100% и 94% соответственно. Традиционно участие организуется по 19 предметам.

Результативность участия в окружном этапе ВсОШ по 19 предметам составляет 79,4%, что более чем в 2 раза (на 41,9%) выше, чем в 2021 году. Положительная динамика объясняется систематичностью и глубиной мероприятий по подготовке к олимпиадам, а также возврат их проведения в очный формат.

Динамика достижений обучающихся Центра во всероссийской олимпиаде школьников на региональном и заключительном этапе демонстрирует интенсивный рост показателей:

- в региональном этапе ВсОШ в 2021 году победителей и призеров – 43 учащихся, а в 2022 году – 72 учащихся;
- в заключительном этапе ВсОШ в 2021 году призеров – 3 учащихся, а в 2022 году – 10 победителей и призеров.

Результативность обучающихся Самарского регионального центра для одаренных детей в мероприятиях из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации (Перечень ГИР) по направлению «Наука и образование» стабильно высока и составляет 41% (победители и призеры) от общего количества обучающихся. Динамика результативности положительная и составляет 4,4% (в 2021 году – 36,6%).

Анализ объема и результативности участия обучающихся Центра в школьном, окружном, региональном и заключительном этапе ВсОШ,

научных конференциях и олимпиадах из перечня Министерства Просвещения РФ свидетельствует о стабильно росте интереса обучающихся Центра к этому виду деятельности, о высоком уровне ее достижений.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	42	5	0	84	84	0	0	0
2021	42	28	14	0	51	51	0	0	0
2022	43	35	2	6	65	65	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы Самарской области и Российской Федерации, стабильно высоко и составляет 100% выпускников Центра.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современные условия;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работают 69 педагогических работника, из них 29 педагогов (3 внешних совместителя), 12 воспитателей, 9 тьюторов, 4 педагога дополнительно образования (2 внешних совместителя) и 7 педагогов спецкурсов, 3 педагога-организатора и 4 методиста (2 внешних совместителя), 1 педагог-психолог.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 69 педагогических работников Центра все сотрудники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2022 году приняли на должность тьютора молодого специалиста, успешно освоивших обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Два студента на должности тьютора, успешно освоивших обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и стали молодыми специалистами. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта тьютора.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11946 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5284 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5284	3684
2	Педагогическая	140	112
3	Художественная	3224	1450
4	Справочная	96	37

5	Языковедение, литературоведение	159	76
6	Естественно-научная	136	91
7	Техническая	116	104
8	Общественно-политическая	85	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, утвержденным федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 2.08.2022 № 653).

Мультимедийные средства (презентации, видеоматериалы, электронные справочники, дидактические материалы) — 289 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 16 учебных кабинетов:

- кабинет математики – 4,
- кабинет химии – 1,
- кабинет физики – 1,
- кабинет биологии – 1,
- кабинет информатики и ИКТ – 2,
- кабинет робототехники — 1,
- кабинет русского языка — 1,
- кабинет литературы — 1,
- кабинет иностранного языка — 1,
- лингафонный кабинет — 1,
- кабинет истории — 1,

- кабинет астрономии 1.

Функционируют оборудованные лаборатории:

- лаборатория химического эксперимента — 1,

- лаборатория физического эксперимента — 1,

- медико-биологическая лаборатория — 1,

- научно-техническая лаборатория — 1.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал и коворкинг.

На первом имеются спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Центра оборудована спортивная площадка, хоккейный корт, полоса препятствий.

Общежитие Центра имеет 34 спальных комнаты на каждом этаже. Всего на трех этажах Центра 102 комнаты (207 спальных мест), 6 комнат для занятий обучающихся. Центр имеет оснащенный медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Центра принято решение о пополнении материальной базы необходимыми средствами обучения и необходимые закупки осуществлены.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) показывают положительную динамику их удовлетворенности по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствует высокому уровню, личностных результатов – высокому.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Центре, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (93,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	82,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (42%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	30 (46,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		72 (35,5%)
— федерального уровня		52 (26,6 %)
— международного уровня		7 (8,4 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (30 %)
— первой		17 (24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (14 %)
— больше 30 лет		4 (5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		11 (15 %)
— от 55 лет		21 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (76 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,28 (из расчета 203 учащихся)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.