

Государственное бюджетное нетиповое  
Общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Самарский региональный центр одаренных детей»

**Рассмотрено**  
На заседании МО

Протокол № от 29.08.22  
Председатель МО Ложников Е.П.  
«29» августа 2022г.

**Проверено**  
Заместитель директора  
по ВиС С.В.Гричуха

С.В.Гричуха  
«30» августа 2022г.



**Утверждаю**  
Директор  
И.А. Липенская

«30» сентября 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

«Нравственные основы семейной жизни»

Наименование курса	«Нравственные основы семейной жизни»
Класс	10-11
Составитель программы	Плетнева М.С.
Форма организации	кружок
Направление	Духовно-нравственное
Срок реализации	1 год

Самара, 2022 г.

## Пояснительная записка

**Программа курса** внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов «Нравственные основы семейной жизни» разработана на основе нормативно-правовых и учебно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо МОиН СО об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 г. № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным

общеобразовательным программам»

- Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

Данная программа составлена на основе программы, разработчики которой: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи

**Актуальность** программы внеурочной деятельности в том, что в современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, программа обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций) призвана обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации. Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Программа имеет практический, личностно – ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, кружок помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Цель программы:** формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе традиционных семейных ценностей. Подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи. Укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

#### **Задачи программы:**

- ознакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- сформировать осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- формировать у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитать обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей)

**Режим занятий:** общее число часов в год - 34; число часов и занятий в неделю - 1; периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Срок реализации курса внеурочной деятельности – 2 года

**Результаты изучения курса:**

*личностные результаты:*

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

*метапредметные результаты:*

регулятивные:

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

познавательные:

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях,

библиотеках, интернете и других источниках;

-анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной

прессе, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий,

разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания

по отношению к семейному образу жизни;

-классифицировать информацию по заданным признакам;

коммуникативные:

-корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в

группе;

-анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;

-критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;

-сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей

*Предметные результаты*

-овладевать ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

-знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному

самоограничению в поступках, поведении;

-иметь представление о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;

-понимать различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;

-иметь представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;

-понимать причины супружеских конфликтов и разводов;

- формировать навыки понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

- осознавать ценности человеческой жизни;

- иметь представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике).

Программа в части достижения **воспитательных результатов** является трехуровневой.

**Первый уровень:** приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень:** получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень:** получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

**Раздел «Личность и межличностные отношения».** Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию. В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности — изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви только с одной стороны.

**В разделе «Возрасты семьи»** раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «**Молодые родители**» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

**Раздел «Я — Семья — Общество»** включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков.

**Раздел «Для чего я живу?»** включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

### Тематическое планирование

10 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Введение	1			
<b>Личность и межличностные отношения</b>					
2-7	Кто я?	7	1	6	
8-14	Я и другие	7	1	6	
<b>Возрасты семьи</b>					
15-21	Добрачные отношения	7	7		
22-25	Свадьба и начало совместной жизни	4	4		
26-34	Молодые родители	8	8		
<b>ИТОГО</b>		34 часа	22 часа	12 часов	

## Тематическое планирование

11 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Введение	1	1		
<b>Возраст семьи</b>					
2-5	Особенности зрелой семьи	4	2	2	
<b>Я, семья, общество</b>					
6-11	Семья – основа всего общества	6	3	3	
12-17	Устройство жизни семьи.	6	3	3	
<b>Личность и семья</b>					
18-24	Семейное воспитание	7	3	4	
<b>Для чего я живу</b>					
25-28	Религиозные основы семьи	4	2	2	
29-34	Семья в моей жизни	6	3	3	
<b>ИТОГО</b>		34 часа	17 часов	17 часов	