**Государственное бюджетное нетиповое**

**общеобразовательное учреждение Самарской области**

**«Самарский региональный центр для одаренных детей»**

443016, г. Самара, ул. Черемшанская, 70

Телефон: 201-10-57, e-mail: [rcod-su@mail.ru](mailto:rcod-su@mail.ru)

# «Утверждаю»

# Директор И.А. Липенская

# Учебный план

# на 2022-2023 учебный год

# Пояснительная записка

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану ГБНОУ Самарской области**

**«Самарский региональный центр для одаренных детей»**

**Основными целями** государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее – Центр) являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Центр осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**С 1 сентября 2019 года на базе Центра начало функционировать структурное подразделение «Вега» (региональный центр выявления, поддержки и развития способности и талантов у молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех** цель которого:

1. Выявление проявляющих способностей детей и молодежи Самарской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
2. Разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.
3. Обеспечение индивидуальных треков развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе с тьюторской и (или) тренерской поддержкой.

# В рамках реализации комплекса мер по повышению интереса обучающихся к авиастроительной деятельности в Центре с 1 сентября 2022 года открывается инженерный 7 класс авиастроительного профиля.

# Функционирование инженерного класса авиастроительного профиля позволит обучающимся развить дополнительные физико-математические и инженерно-технические компетенции, обеспечит их опытом проектной работы и пониманием перспективных задач авиационной отрасли, что позволит достичь необходимого уровня подготовки для продолжения обучения в ведущих профильных университетах.

# Модель инженерного образования реализуется через основные и дополнительные программы в области конструирования различных авиационных систем, цифровых и производственных технологий (современные методы проектирования летательных аппаратов, авиамоделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, композиционные материалы и др.), а также внеучебную деятельность (экскурсии, мастер-классы, лекции и другие мероприятия от вузовских и индустриальных партнёров).

# В инженерном классе на углубленном уровне будут изучаться математика, физика и информатика.

# Учебный план Центра направлен на решение следующих задач:

обеспечение соответствия содержания основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО;

обеспечение базового образования и углубленной подготовки по математике, физике, химии, информатике, биологии при организации профильного обучения на ступени основного общего образования и среднего общего образования;

обеспечение преемственности основного общего образования, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;

обеспечение доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка и внедрение образовательных программ в том числе в формате интенсивных специализированных профильных образовательных программ с использованием как собственной инфраструктуры и программ, так и дистанционных образовательных технологий электронного обучения;

- взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Самарской области посредством организации стажировок и практик для обучающихся, а также содействие в трудоустройстве после получения профессионального образования;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по естественно-научному и технологическому профилю, в том числе с привлечением кадров научно-исследовательских центров и образовательных организаций высшего образования;

- создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

# Ожидаемые результаты

– основное общее образование (VII– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования согласно индивидуальным учебным планам по следующим направлениям: технологическое, естественно-научное;

среднее общее образование (X – XI классы) – достижение уровня общекультурной и дополнительной профессиональной компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы и программам углубленного уровня при профильном обучении; готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству, готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.

# Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план отвечает специфике Центра как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по математике, физике, информатике, химии и биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования.

# Реализуемые основные общеобразовательные программы

3-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для VII-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФГОС CОО;

# Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28**.**01**.2021 № **2** "Об утверждении **санитарных** **правил** и норм **СанПиН** 1.**2**.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
* ООП ООО ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
* ООП СОО ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
* Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
* Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

# Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом Центра.

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»:

* начало учебного года – 01.09.2022;
* окончание учебного года – 31.08.2023

1. Продолжительность учебного года, четвертей *(полугодий)*:

2.1. продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя в 7-11 классах;

1. Продолжительность учебного года, четвертей *(полугодий)*:
   1. продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя в 7-11 классах;

* 1. продолжительность образовательного процесса:
* в 7, 8, 10 классах – 34 недели (расчет: 201 уч.день: 6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели ~ 34 уч. недели);
* в 9, 11 классах – 34 недели (расчет: 199 уч. дня: 6-дн. уч. нед. = 33,2 уч. недели).
* Учебный год делится на четверти *(полугодия)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти | начало четверти | окончание четверти | продолжительность  (количество учебных дней) |
| 1 четверть | 1.09.2022 | 28.10.2022 | 6-ти дн. уч. нед. = 50 |
| 2 четверть | 7.11.2022 | 28.12.2022 | 6-ти дн. уч. нед. = 45 |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 18.03.2023 | 6-ти дн. уч. нед. = 58 |
| 4 четверть  7, 8,10 кл.  9,11 классы | 30.03.2023 | 27.05.2023  25.05.2023 | 6-ти дн. уч. нед. = 48  6-ти дн. уч. нед. = 46 |
|  |  | Итого | 6-ти дн. уч. нед.  = 199 – 9,11;  = 201 – 7, 8, 10 |

* 1. Окончание образовательного процесса:
* в 7-8, 10 классах – 27 мая 2023 г.;
* в 9, 11 классах – 25 мая 2023 г.

1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| зимние | 29.12.2022 | 08.01.2023 | 11 |
| весенние | 20.03.2023 | 29.03.2023 | 10 |
|  |  | Итого | 30 дней |
| летние | 29.05.2023 | 31.08.2023 |  |

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с **«Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом по Центру.**

При наличии отметки за переводную промежуточную аттестацию годовая отметка выставляется по следующим правилам:

* 7, 8 класс – как средняя арифметическая пяти отметок (четырех четвертных и одной за переводную аттестацию) в соответствии с правилами математического округления.
* 10 класс – как средняя арифметическая трех отметок (двух полугодовых и одной за переводную аттестацию) в соответствии с правилами математического округления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень изучения предмета | Форма |
| 7 | Русский язык | Базовый | Диктант |
|  | Алгебра | Углубленный | Контрольная работа |
|  | Геометрия | Углубленный | Зачет |
| 7 инж | Русский язык | Базовый | Диктант |
|  | Геометрия | Углубленный | Зачет |
|  | Информатика | Углубленный | Комбинированная работа |
| 8 м/ит | Русский язык | Базовый | Собеседование |
|  | Геометрия | Углубленный | Зачет |
|  | Информатика | Углубленный | Зачет |
| 8 ф/м | Русский язык | Базовый | Собеседование |
|  | Геометрия | Углубленный | Зачет |
|  | Физика | Углубленный | Зачет |
| 8 х/б | Русский язык | Базовый | Собеседование |
|  | Химия | Углубленный | Зачет |
|  | Биология | Углубленный | Зачет |
| 10 ф/х | Русский язык | Углубленный | Тестирование |
|  | Математика | Углубленный | Тестирование |
|  | Физика | Углубленный | Тестирование |
|  | Химия | Углубленный | Тестирование |
| 10 ф/ит | Русский язык | Углубленный | Тестирование |
|  | Математика | Углубленный | Тестирование |
|  | Физика | Углубленный | Тестирование |
|  | Информатика | Углубленный | Тестирование |
| 10 х/б | Русский язык | Углубленный | Тестирование |
|  | Математика | Углубленный | Тестирование |
|  | Химия | Углубленный | Тестирование |
|  | Биология | Углубленный | Тестирование |

**Итоговая аттестация** в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством просвещения Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.

Регламентирование образовательного процесса на день:

* продолжительность урока:
* для обучающихся 7 – 11 классов – 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 | 10 мин. |
| 2 урок | 9.20 – 10.00 | 10 мин. |
| 3 урок | 10.10 – 10.50 | ланч – 15 мин. |
| 4 урок | 11.05 – 11.45 | ланч – 15 мин. |
| 5 урок | 12.00 – 12.40 | 10 мин. |
| 6 урок | 12.50 – 13.30 | 50 мин. |

Перерыв между сменами – **50 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 7 урок | 14.20 – 15.00 | 10 мин. |
| 8 урок | 15.10 – 15.50 |  |

1 смена (суббота)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание | Перемена |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 | 5 мин. |
| 2 урок | 9.15 – 09.55 | 5 мин. |
| 3 урок | 10.00 – 10.40 | 5 мин. |
| 4 урок | 10.45 – 11.25 | 5 мин. |
| 5 урок | 11.30 – 12.10 | 5 мин. |
| 6 урок | 12.15 – 12.55 |  |

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Расписание звонков** | **Перемена** |
| 1 урок | 14.20 – 15.00 | 10 мин. |
| 2 урок | 15.10 – 15.50 | 10 мин. |
| 3 урок | 16.00 – 16.40 | 10 мин. |
| 4 урок | 16.50 – 17.30 | 10 мин. |
| 5 урок | 17.40 – 18.20 |  |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 6-дневной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | VII | VIII | IX | X | XI |
| максимальная нагрузка, ч | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

**-** в VII -VIII классах – до 2,5 часов,

**-** в IX – XI классах – до 3,5 часов.

# Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, на основании следующих документов:

Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении **федерального** **перечня** **учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".;

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС».

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО (7-9 классы)

**Особенности учебного плана**

Учебный план VII – IX классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в ред. От 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования)

В основу учебного плана положен первыйвариант базисного учебного плана основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество часов, определённое Центром на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) Центра.

В 7-9 классах предмет **«Математика»** изучается в рамках двух модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Для соблюдения преемственности программ по **«Физике1**» в 9 классе отводится 3 часа.

Для соблюдения преемственности программ по «**Технологии»** в 8 классе на изучение отводится 1час.

В соответствии с программой В.М. Казакевич, Г.В. Пичугиной, Г.Ю. Семеновой по учебному предмету **«Технология»** в 7-8 классах для обязательного изучения каждого направления образовательной области учебный план Центра включает 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Учебный предмет **«Искусство»,** в7-8 классе включает 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

На предмет «**Физическая культура»** отводится 3 часа.

# Учебный план VII – IX классов отвечает специфике Центра как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по физике, математике, информатике, химии и биологии.

На изучение **этих предметов** в 7-9 классах выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

# УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана VII –IX классов используются УМК, программы и учебные пособия, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2015

2 Программа по технологии.5-8 класс. Авт. В.М. Казакевич .Технология. Программа 5-8 классы./ В.М. Казакевич,– М.: Вентана-Граф, 2015.

# Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:**

в 7 классах:

- физику – 2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

* математику – 1ч в неделю с целью обеспечения реализации программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира и др. модуля «Алгебра»; 1ч – модуль «Геометрия»;

- химию – пропедевтика;

- биологию – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- информатику и ИКТ – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета.

в 8 классах:

* физику – 2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;
* математику – 1ч в неделю с целью обеспечения реализации программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира и др. модуля «Алгебра»; 1ч – модуль «Геометрия»;
* химию и биологию – по 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;
* информатику и ИКТ – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета.

В 9 классах:

* физику – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;
* математику – 1ч в неделю с целью обеспечения реализации программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира и др. модуля «Алгебра»; 1ч – модуль «Геометрия»;
* химию и биологию – по 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;
* информатику и ИКТ – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета.

Деление классов на группы

Для организации учебного процесса VII – IX классы делятся на группы в пределах выделяемого финансирования при проведении занятий по:

иностранному языку;

информатике – 7 -9 классы;

профильным предметам – физика, математика, химии, биологии.

# Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» *(При применении документа учитывается, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.);*
* Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности»
* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

4 Математика: программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2015.

5 Математика: программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2015.

6 Математика: программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2015.

# Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре.

Во внеурочную деятельность 7-9 классов введен курс «Функциональная грамотность». Данный курс представлен модулями: креативное мышление, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность.

На изучение данного курса выделен 1 час в неделю.

В 2022-2023 учебном году в 7-9 классах введен курс «Цифровая гигиена», который разделен на модули: Информационная безопасность и модуль для родителей по преодолению «цифрового разрыва» и обучению родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете.

В 2022-2023 учебном году предполагается воспитывать интерес обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности, поэтому в плане внеурочной деятельности для 8, 9 классов включена программа по «Проектная деятельность».

В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, встречи, кружки, секции, круглые столы, клубы, олимпиады, исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие семинары и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, хореографический класс, тир, шахматный класс, школьная телестудия, спортивная площадка во дворе Центра, площадка для спортивных игр, каток.

Занятия 7-9 классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с понедельника по пятницу, в субботу, в каникулярное время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (50 минут).

Программы внеурочной деятельности реализовываются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах обучающихся на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения Центра, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся, их интересов, их занятости в системе дополнительного образования Центра и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями Центра. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на занятиях внеурочной деятельностью осуществляется в соответствии «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»,утвержденного приказом по Центру.

**Недельный учебный план VII-IX классов на 2022/2023 учебный год (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **7** | **7 инж** | **8 ф/м** | **8 х/б** | **8 ит** | **9 ф/м** | **9 х/б** | **9 ит** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная русская литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно  – научные предметы | Физика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | – |  |  |  |  |  |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая  культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Предпрофильный курс | |  |  |  |  |  | 2 час из внеур. дея | 2 час из внеур. дея | 2 час из внеур. дея |
| Математика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | 1 | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Химия | |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Биология | | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Информатика | |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе | | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

**(7 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации** | **Наименование реализуемой программы по внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Клуб | «Юнармия» | 1 |
|  |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб | «Функциональная грамотность» | 4 |
| Поисковая деятельность, игры | «Расширяя границы науки» | 2 |
| **Духовно-нравственное** | Мастерская | «История Самарского края» | 1 |
| **Общекультурное** | Беседы, игры, дискуссии, мозговой штурм | «Разговор о важном» | 2 |
| **Социальное** | Поисковая деятельность, игры | «3D моделирование» | 2 |
| **Итого** |  |  | 12 часов |

**(8 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации** | **Наименование реализуемой программы по внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Клуб | «Юнармия» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб | «Функциональная грамотность» | 4 |
| Мозговой штурм | «Расширяя границы науки» | 2 |
| **Духовно-нравственное** | Мастерская | «История Самарского края» | 1 |
| **Общекультурное** | Беседы, игры, дискуссии, мозговой штурм | «Разговор о важном» | 2 |
| **Социальное** | Поисковая деятельность, игры | «Информационная безопасность» | 2 |
| **Итого** |  |  | 12 часов |

**(9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации** | **Наименование реализуемой программы по внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб | «Проектная деятельность» | 2 |
| **Общекультурное** | Интерактивные игры, кейсы | «Предпрофильный курс» | 4 |
| **Социальное** | Поисковая деятельность, игры | «Функциональная грамотность» | 4 |
| **Общекультурное** | Беседы, игры, дискуссии, мозговой штурм | «Разговор о важном» | 2 |
| **Итого** |  |  | 12 часов |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 класс, ФГОС)**

Учебный план X-XI классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план Центра, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

# Особенности учебного плана

**Учебный план X-XI классов отвечает специфике Центра как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по математике, физике, информатике, химии и биологии.**

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 2022-2023 учебном году в Центре организовано профильное обучение.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Центр обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: естественно-научного, технологического. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучение в Центре ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Родной (русский) язык» 1 час в неделю.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей Центр может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план**

**Технологический профиль 1 (ф/ит) (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык и**  **литература** | Русский язык | У | **3** | **3** |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| **Родной язык иродная**  **литература** | Родной (русский) язык | Б |  | 1 |
| Родная (русская) литература |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| **Общественные**  **науки** | История | Б | 2 | 2 |
| Экономика |  |  |  |
| Право |  |  |  |
| Обществознание |  | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика:  Алгебра и начала анализа  Геометрия | **У** | **4**  **3** | **4**  **3** |
| Информатика | **У** | **4** | **4** |
| **Естественные науки** | Физика | **У** | **5** | **5** |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 |
| Астрономия | Б | 1 | 0 |
| **Физическая**  **культура, экология и**  **основы безопасности**  **жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Экология |  |  |  |
| **Итого** | |  | **34** | **34** |
| Индивидуальный проект | |  | 1 | 1 |
| Предмету и курсы по выбору | |  | 2 | 2 |
| **Итого** | |  | **37** | **37** |

**Учебный план**

**Технологический профиль 2 (ф/х) (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык и**  **литература** | Русский язык | У | **3** | **3** |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| **Родной язык и родная**  **литература** | Родной (русский) язык | Б |  | 1 |
| Родная (русская) литература |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| **Общественные**  **науки** | История | Б | 2 | 2 |
| Экономика |  |  |  |
| Право |  |  |  |
| Обществознание |  | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика:  Алгебра и начала анализа  Геометрия | **У** | **4**  **3** | **4**  **3** |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Естественные науки** | Физика | **У** | **5** | **5** |
| Химия | **У** | **5** | **5** |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Астрономия | Б | 1 | 0 |
| **Физическая**  **культура, экология и основы безопасности**  **жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Экология |  |  |  |
| **Итого** | |  | **35** | **35** |
| Индивидуальный проект | |  | 1 | 1 |
| Предмету и курсы по выбору | |  | 1 | 1 |
| **Итого** | |  | **37** | **37** |

**Учебный план**

**Естественно-научный профиль (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Уровень** | **Количество часов**  **в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | У | **3** | **3** |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (русский) язык | Б |  | 1 |
| Родная (русская) литература |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  (английский) | Б | 3 | 3 |
| **Общественные**  **науки** | История | Б | 2 | 2 |
| Экономика |  |  |  |
| Право |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика: Алгебра и начала анализа  Геометрия | **У** | **4**  **3** | **4**  **3** |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Естественные науки** | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | **У** | **5** | **5** |
| Биология | **У** | **3** | **3** |
| Астрономия | Б | 1 |  |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Экология |  |  |  |
| **Итого** | |  | **34** | **34** |
| Индивидуальный проект | |  | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору | |  | 2 | 2 |
| **Итого** | |  | **37** | **37** |

Элективные курсы

В 2022/2023 учебном году Центр предоставляет обучающимся на выбор элективные курсы по следующим направлениям:

* + пропедевтика вузовских дисциплин;
  + углубление отдельных тем обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
  + расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
  + социальные практики (профессиональные пробы).

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

# Перечень элективных учебных курсов для обучающихся X классов

|  |  |
| --- | --- |
| Элективный курс «Методы решения физических задач повышенной сложности» | 1ч |
| Элективный курс «Решение математических задач» (Планиметрические задачи с неоднозначностью в условии. Многовариантные задачи) (1,2 модуль) | 1ч |
| Элективный курс «Мир химии в задачах» | 1ч |
| Элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ | 1ч |
| Элективный курс «Основы общей биологии» | 1ч |
| Элективный курс «Социальная экология» | 1ч |
| Элективный курс «Программирование на языке Python» | 1ч |

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ»,

«Физическая культура» в X-XI классах в рамках выделяемого финансирования осуществляется деление классов на группы. Осуществляется деление на группы по профильным предметам. Кроме этого, происходит формирование групп на параллель по иностранному языку и другим предметам.

# Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии c Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и Уставом Центра**.**

В X –XI классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся X –XI классов в 2022/2023 учебном году проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом**.**

# Внеурочная деятельность

# Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства Центра.

Система внеурочной деятельности Центра включает в себя:

* жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций);
* курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
* организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
* систему воспитательных мероприятий класса и Центра.

В 2022-2023учебном году в план внеурочной деятельности введен курс «Нравственные основы семейной жизни». Данный курс предназначен помочь обучающимся освоить систему базовых семейных ценностей, свойственных отечественной культуре, и подготовить их «к созданию крепкой многодетной счастливой семьи».

В 2022-2023 учебном году в плане внеурочной деятельности включена программа «Индивидуальный проект», с целью повышения интереса обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности и формированию навыков научно-исследовательской работы.

В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, встречи, кружки, секции, круглые столы, клубы, олимпиады, исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие семинары и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, хореографический класс, тир, шахматный класс, школьная телестудия, спортивная площадка во дворе Центра, площадка для спортивных игр, каток.

Занятия 10-11 классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с понедельника по пятницу, в субботу, в каникулярное время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (50 минут).

Программы внеурочной деятельности реализовываются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах обучающихся на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения Центра, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся, их интересов, их занятости в системе дополнительного образования Центра и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями Центра. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на занятиях внеурочной деятельностью осуществляется в соответствии «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»,утвержденного приказом по Центру.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

**(10 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формат организации внеурочной деятельности** | **Наименование программы по внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| Жизнь ученических сообществ | «Жизнь ученических сообществ» | 2 |
| Воспитательные мероприятия | «Разговор о важном» | 2 |
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | «Нравственные основы семейной жизни» | 2 |
| **Итого** |  | 6 часов |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

**(11 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формат организации внеурочной деятельности** | **Наименование программы по внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| Жизнь ученических сообществ | «Жизнь ученических сообществ» | 2 |
| Воспитательные мероприятия | «Разговор о важном» | 2 |
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | «Экскурсионная программа по ВУЗам России» | 2 |
| **Итого** |  | 6 часов |