



Одной из особенностей творческой личности является устойчивое умение (превращенное в привычку) искать наилучшее решение проблемы. Это относится и к любым задачам. Множество неординарных, нестандартных задач для обучающихся основной школы сконцентрировано в математике. В различных математических книгах, посвященных олимпиадным задачам, дается их обзор с решениями и без них, в ряде случаев разбирается методика решения. Однако сам мыслительный процесс поиска решения задачи, как правило, не отражается и у обучающегося возникает вопрос: как додуматься до решения задачи? Каковы составляющие мыслительного процесса от прочтения и задачи до ее решения?

**Цель образовательной программы:**  
выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области математики, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников.

**Задачи образовательной программы:**

- развитие способностей обучающихся и расширение их кругозора путем интенсивных занятий по углубленной программе у ведущих педагогов России;
- подготовка обучающихся к математическим олимпиадам высокого уровня;
- активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, проявивших интерес и склонность к изучению математики и точных наук;
- выявление и поддержка обучающихся, склонных к научно-исследовательской и проектной деятельности.

**Образовательная программа включает в себя:**

1. Теоретические и практические занятия в рамках модульных углубленных погружений по математике. В рамках модульных погружений обучающиеся знакомятся с различными практико-ориентированными методиками решения нестандартных олимпиадных задач; проводят математическое моделирование реальных процессов с использованием современных цифровых приложений и программ; участвуют в дискуссиях и семинарских занятиях с ведущими преподавателями страны в области математики.
2. Занятия по общеобразовательной программе в рамках ФГОС.
3. Мероприятия культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности. Участникам смены предлагается клубы по интересам.
4. Научно-образовательные экскурсии, направленные на ознакомление с наукой, экономикой и культурой региона.

[Ссылка на группу «Вконтакте»](#)

