



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09.11.2022 № 1120-р

Об организации и проведении в 2022 году
открытого областного фестиваля
«Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»

В рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях самореализации одаренных детей и подростков, совершенствования инновационных технологий в работе с одаренными детьми и подростками на всех уровнях общего, дополнительного и профессионального образования:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (далее – Фестиваль);

Состав организационного комитета Фестиваля.

2. Северному управлению министерства образования и науки Самарской области (Куликовой), государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву), государственному бюджетному нетиповому общеобразовательному учреждению Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (Липенской) организовать проведение в ноябре – декабре 2022 года Фестиваля.

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Полежаевой, Полищуку, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Халаевой) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о Фестивале и порядке его проведения, обеспечить участие обучающихся и педагогов от образовательного округа.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению министерства
образования и науки
Самарской области
от 09.11.2022 № 1120-р

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытом областном фестивале
«Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (далее – Фестиваль).

1.2. Учредители Фестиваля:

министерство образования и науки Самарской области;

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

администрации муниципальных районов Сергиевский, Челно-Вершинский, Шенталинский Самарской области.

1.3. Организаторы Фестиваля:

Северное управление министерства образования и науки Самарской области;

государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»;

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования».

1.4. В целях организационно-методического обеспечения проведения Фестиваля формируется оргкомитет.

К полномочиям оргкомитета Фестиваля относятся:

прием заявок и материалов кандидатов на участие в Фестивале;

утверждение состава участников Фестиваля;
разработка программы Фестиваля;
обеспечение условий для работы экспертных групп;
определение призеров и победителей Фестиваля по секциям;
распространение информации о проведении Фестиваля.

1.5. Информация о проведении Фестиваля размещается на сайте Северного управления министерства образования и науки Самарской области <http://sever-okrug.minobr63.ru/>, а также освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайте <http://www.educat.samregion.ru>.

1.6. Контактное лицо:

Наумова Ольга Алексеевна, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский Ресурсный центр», (8846 55) 24023.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля: содействие развитию системы выявления и развития одаренных и талантливых в проектно-исследовательской деятельности детей и подростков Самарской области через создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и поддержку идей сотрудничества в образовании.

2.2. Задачи Фестиваля:

раскрыть научно-исследовательский потенциал детей и подростков;
содействовать личностной и профессиональной самореализации детей и подростков;
повысить эффективность профориентационной работы, направленной на выбор учащимися ведущих вузов и востребованных специальностей в регионе;
продемонстрировать лучшие педагогические практики по выявлению и работе с одаренными детьми и подростками;
расширить пространство профессионального общения педагогов;

привлечь педагогов к решению острых проблем развития потенциала и одаренности детей;

развить и укрепить преемственность в подходах к организационно-методическому сопровождению одаренных детей и подростков на всех уровнях общего и профессионального образования;

развить социальное партнерство.

3. Участники Фестиваля

3.1. Участниками Фестиваля являются воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования, обучающиеся 1-11-х классов, студенты учреждений среднего профессионального образования, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Самарской области (далее – участники).

3.2. В Фестивале принимает участие творческий тандем: «Ученик – Учитель». Под «Учеником» подразумеваются воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обучающиеся 1-11-х классов, студенты учреждений среднего профессионального образования. «Ученик» представляет результат научно-практической, исследовательской деятельности, «Учитель» – инновационный опыт работы с данным одаренным учеником.

4. Порядок и сроки проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится в ноябре - декабре 2022 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный (отборочный) и очный (онлайн защита проекта). Сроки и порядок проведения этапов Конкурса:

I этап (заочный) – в период с 21.11.2022 по 27.11.2022. На данном этапе происходит формирование работ, направление работ в конкурсную комиссию и определение лучших работ для участия в следующем (очном) этапе конкурса.

II этап (очный) – 11.12.2022. На данном этапе происходит выступление участников (танDEMов), определение победителей, награждение. Местом (площадкой) проведения очного этапа является государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».

4.3. Участникам до 20 ноября 2022 года необходимо заполнить электронную форму заявки на сайте Северного управления <https://sever-okrug.minobr63.ru/>. На творческий танDEM «Ученик – Учитель» заявка оформляется одна. До 20 ноября 2022 года на адрес электронной почты: konkurs-rc@mail.ru участники направляют конкурсные материалы, оформленные в соответствии с приложением 3 к положению. Ученик направляет научно – практическую, исследовательскую работу, проект. Учитель представляет описание инновационного опыта работы по развитию детской одаренности, презентует работу с учеником из творческого танDEMa.

Материалы, представленные позднее установленного срока, не рассматриваются.

4.4. Направляемые материалы не должны содержать информацию, нарушающую права третьих лиц, фактографические ошибки и неэтичные высказывания, информацию, прямо или косвенно призывающую к половой и расовой дискриминации, межнациональной розни, нарушению прав и свобод граждан. Материалы участников Фестиваля не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Работы, направляемые на Фестиваль должны соответствовать следующим направлениям:

Для дошкольников.

Для учащихся 1-4-х классов (русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Для учащихся 1-4-х классов (математика, техническое творчество).

Для учащихся 5-11-х классов и студентов учреждений среднего профессионального образования

«Физика»,

«Математика»,
«Техническое творчество»,
«Химия»,
«Экология»,
«География»,
«Биология»,
«Растениеводство»,
«История»,
«Краеведение»,
«Филология (русский язык)»,
«Литература»,
«Иностранный язык (английский язык)»,
«Мир будущего».

По итогам работы Фестиваля, в целях демонстрации лучших практик проводится областной методический семинар-совещание по актуальным вопросам развития системы образования Самарской области.

4.5. В целях проведения экспертизы представленных материалов и оценивания выступлений участников Фестиваля, оргкомитетом формируются экспертные группы, в состав которых включаются представители органов управления образованием, сотрудники учреждений дополнительного профессионального образования, педагоги, представители научных и общественных организаций, образовательных организаций высшего образования. Экспертные группы формируются и работают по вышеназванным направлениям и сформированным секциям.

4.6. Экспертная группа:

осуществляет экспертизу представленных материалов в соответствии с критериями, согласно приложениям 1, 2 к настоящему Положению;

рекомендует оргкомитету претендентов на призовые места из числа участников.

4.7. На основании проведенной экспертизы, оргкомитет формирует списки участников секций очного тура и публикует их на сайте Северного управления (<http://sever-okrug.minobr63.ru/>) до 2 декабря 2022 года.

5. Подведение итогов Фестиваля и награждение участников

5.1. Победители и призеры Фестиваля определяются по итогам экспертной работы на секциях путем суммирования баллов ученика и учителя.

5.2. В соответствии с решениями экспертной группы победители Фестиваля награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, призеры награждаются дипломами организаторов Фестиваля, участникам вручаются сертификаты.

5.3. Апелляции по результатам Конкурса не принимаются.

6. Финансирование Фестиваля

6.1. Финансирование фестиваля осуществляется министерством образования и науки Самарской области и с привлечением спонсорских средств.

Приложение №1
к положению об открытом
областном фестивале
«Воспитание и обучение
одаренных детей «Изумруды»

Критерии экспертизы работ дошкольников

№	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1.	Модель детского проекта соответствует предложенной структуре	1-3
2.	Тематика и содержание, задачи познавательно-исследовательской деятельности соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста	1-3
3.	Актуальность выбранной ребенком темы	1-3
4.	Наличие продукта детской деятельности	1-3
5.	Прослеживается самостоятельность, инициатива, творческих способностей и возможности детей в представляемом проекте	1-3
6.	Имеется представление о результате проекта	1-3
7.	Эффективность (целесообразность)	1-3
8.	Оригинальность представленных замыслов, подходов, найденных решений	1-3
Общее количество баллов (максимальное)		24

Критерии экспертизы работ школьников и студентов

№	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1.	Актуальность	
	Тема направлена на освещение социально-значимых или узкоспециализированных областей, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности	3
	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	2
	Тема актуальна только для самого автора	1

2.	Новизна	
	Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений	3
	Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения	2
	Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач	1
3.	Элемент исследования	
	Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта	4
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	3
	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.	2
	Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации	1
	Элементарная компилятивная* работа	0
4.	Достижения автора	
	Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.	4
	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников	3
	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях	2
	Общее или слабое ориентирование в заданной области	1
5.	Практическая значимость работы	
	Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне	3
	Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д.	2
	Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора	1

6.	Соблюдение требований к оформлению	
	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений	3
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений	2
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	1
Общее количество баллов (максимальное)		20

Приложение №2
к положению об открытом
областном фестивале «Воспитание и обучение
одаренных детей «Изумруды»

Критерии экспертизы работ педагогов

№	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1	Структура материала выдержана в соответствии с требованиями (Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения)	1-3
2.	Объект и предмет сформулированы в соответствии с темой работы	1-3
3.	Проблема концептуально доказательно представлена в других источниках	1-3
4.	В работе представлены цели и задачи	1-3
5.	Представленные результаты отражают сущность поставленных целей и задач	1-3
6.	В работе описана актуальная идея, технология, способ, прием и т.п.	1-3
7.	Анализ возможных идей проекта и выбор оптимальных путей его реализации	1-3
8.	Практическая значимость проекта (общественно значимая проблема, которая отражает социальный заказ общества)	1-3
9.	Оригинальность замыслов, подходов, найденных решений, оригинальный самостоятельно собранный материал в работе	1-3
10.	В работе отражено влияние на личностное развитие ребенка	1-3
11.	Представленные результаты отражают сущность поставленных целей и задач	1-3
12.	В работе представлен конкретный методический материал	1-3
Общее количество баллов (максимальное)		36

Приложение №3
к положению об открытом
областном фестивале
«Воспитание и обучение
одаренных детей «Изумруды»

**Требования к оформлению научно-практической,
исследовательской работы**

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей работы, но цифра на нем не ставится.

Вверху по центру

Название учебного заведения.

По центру

Название работы (большими буквами).

(Тема не заключатся в кавычки и само слово “тема” не пишется. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов в формулировке темы свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы. Ниже указывается название секции площадки №1. Например: секция «Техническое творчество».)

Данные об авторе (ФИО, класс, наименование образовательной организации).

Данные о руководителе (ФИО, должность, наименование образовательной организации).

Внизу по центру

Название населённого пункта.

Год написания работы.

Оглавление

Название всех глав, разделов с указанием номеров страниц.

(Оглавление следует за титульным листом по схеме: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения (с указанием номеров страниц). Страницы нумеруются с титульного листа и заканчиваются приложениями в правом нижнем углу. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.)

Введение (не более 2 страниц)

Актуальность исследуемой проблемы.

Цели и задачи исследования.

Гипотеза исследования.

Методы исследования.

Краткое описание структуры работы.

(Во введении содержится постановка проблемы, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования. Объем введения не должен превышать 2-3 страниц.)

Основная часть (не более 10 страниц)

Состоит из теоретической и практической частей. Автор делает ссылки на авторов и источники использованных материалов.

В конце каждой главы делают выводы. В выводах повторяется то, что было сказано в главе.

(В основной части работы приводится методика и техника исследования, раскрываются понятия, рассматриваемые в работе, даются сведения об объеме исследования и описание практической работы, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы нумеруются по порядку. Каждая глава начинается с нового листа и сопровождается выводами. Основной текст может сопровождаться иллюстрированным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами.)

Заключение

Выводы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. Автор указывает свой личный вклад.

(Заключение не должно дословно повторять выводы по главам, а формулирует выводы по результатам исследования и степень достижения цели работы, обозначает перспективы. Важнейшее требование к заключению — его краткость (1-3 страницы) и обстоятельность).

Список литературы

В алфавитном порядке указывают публикации, издания и источники, издательство, город, общее число страниц.

(В конце работы приводится список использованных источников и литературы (библиографический список, не менее 3-5). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. В список включаются все использованные автором источники (архивные материалы, газетные публикации, издания), монографии, научные труды, независимо от того, где они опубликованы, а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включённые в список произведения или последние не цитировались автором в ходе работы. При оформлении списка источников сначала перечисляется литература, а затем другие источники, сайты. В информации о книге последовательно указываются ее автор или авторы, название, город, в котором издана книга, издательство, год и количество страниц в тексте.)

Приложение

Содержит данные, на основании которых проводилось исследование, таблицы, схемы, рисунки, фотографии.

(В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Все цитаты, факты, доказательства, цифры, приводимые в работе, должны иметь указания в виде сносок на те материалы, откуда они заимствованы. Два способа оформления сносок:

1 способ - постранично (все приводимые цитаты с каждой страницы обозначаются цифрами, начиная с 1, а в конце страницы после черты — фа-

милля, инициалы , название, место издания, год, страница. Например: *Монтень М. Опыты. М.,1991.С.122.*

2 способ — все ссылки нумеруются по порядку, начиная с 1, полный список ссылок дается в приложении.)

Требования к оформлению материалов педагогов

Структура информации:

1. Название статьи, доклада
2. Фамилия, имя, отчество (полностью)
3. Должность
4. Полное наименование образовательной организации
5. Текст статьи
6. Список использованной литературы

Форматирование текста

Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок. Количество графического материала не должно превышать указанные размеры страниц и объем текста. Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Подпись начинается со слова «Рисунок», далее указывается номер рисунка и после точки его название. Нумерация рисунков сквозная арабскими цифрами. На все рисунки должны быть ссылки по тексту. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Статья должна содержать библиографические ссылки.

Общие требования к оформлению работ учеников и учителей

Объем ученической научно – практической, исследовательской работы обычно колеблется от 5 до 20 страниц (без учета приложений) печатного текста. Объем статьи учителя – описание опыта работы не должен быть менее 3 и не должен превышать 8 страниц. Шрифт основного текста работы должен быть

14 пунктов, ненаклонный. Интервал между строк – 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times New Roman. Работы реферативного характера не принимаются. Размер полей: левого – 30мм, правого – 10мм, верхнего – 20мм, нижнего – 20мм. При изменении размеров необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40мм.

При правильно выбранных параметрах на странице должно уместиться в среднем 30 строк, а в строке — в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу в правой стороне страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы.

Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

В оргкомитет направляется файл в формате Microsoft Word, А4, книжная ориентация с расширением .doc (.docx). Имя файла для ученика – «НПР *ФИО* ученика – *ФИО* учителя». Имя файла для учителя – «ОР *ФИО* ученика – *ФИО* учителя». Тема письма – «Фестиваль Изумруды *Фамилия* ученика – *Фамилия* учителя».