

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 04.10.2022 № 955-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном Конгрессе исследователей социокультурного ресурса развития
региона «Среда развития»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и форматы проведения Конгресса исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» (далее – Конгресса), а также условия и способы участия в нем.

1.2 Учредители Конгресса:

Министерство образования и науки Самарской области;
Департамент образования Администрации г.о. Самара.

1.3. Организаторы Конгресса:

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»;
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара.

1.4 Общее руководство проведением Конгресса, организационное обеспечение и координацию, определение состава экспертной комиссии осуществляет оргкомитет Конгресса.

2. Цели и задачи Конгресса

2.1 Цель Конгресса: формирование пространства обмена опытом реализации эффективных исследовательских и педагогических практик в образовательном, историческом и социокультурном пространстве региона.

2.2 Задачи:

проанализировать основные проблемные вопросы, современное состояние, перспективы и формы развития региона как социокультурного пространства;

актуализировать систему выявления, поддержки и развития одаренных детей в данном направлении;

определить роль и потенциал воспитательных практик в социокультурном развитии региона;

рассмотреть воспитательные практики региона сквозь призму опыта непосредственных участников, создать площадку для интеграции и взаимодействия передового педагогического опыта;

проанализировать опыт взаимодействия образовательных и общественных организаций, местного сообщества, органов власти и бизнес-сообщества в социокультурном развитии региона;

предоставить площадку для продуктивного взаимодействия специалистов и молодого поколения исследователей.

3. Ключевые ценности и принципы Конгресса

3.1 Принципы Конгресса:

признание ценности профессионального общения в контексте единой образовательной и социокультурной системы в регионе;

признание ценности опыта исследовательской и социально-полезной деятельности как важнейшего фактора развития личности обучающегося, его социокультурной и гражданской позиций;

признание ценности научного исследования и рефлексии своей практической деятельности как фактора профессионального развития и личностного роста обучающихся и педагогических работников;

открытость и непрерывность образования, как важнейшего фактора профессионального и личностного роста специалистов в социокультурном пространстве региона;

развитие культуры учебной и исследовательской деятельности обучающихся, поддержание культуры научной дискуссии;

множественность научного знания и его полифоничность.

3.2. Ценности Конгресса:

инициативность;

открытость и публичность;

конвергентность;

комплиментарность;

научная глубина;

логическая непротиворечивость;

степень самостоятельности, уважение и соблюдение авторских прав, недопустимость плагиата, некорректных заимствований без согласия автора;

актуальность;

эффективность.

3. Целевая аудитория и участники Конгресса

Предполагается проведение двух конференций в рамках Конгресса.

Для участия в качестве выступающих приглашаются:

Конференция обучающихся:

обучающиеся 8-11-х классов;

студенты СПО;

студенты ВУЗов 1- 2 курсов (бакалавриат);

Конференция специалистов:

студенты ВУЗов 3,4 курсов (бакалавриат) и обучающиеся в магистратуре;

педагогические работники образовательных организаций различных видов, методисты, тьюторы;

музейные работники, экскурсоводы, специалисты библиотечного дела, культурологи;

специалисты административных органов власти;

руководители детских и молодежных общественных организаций, объединений,

представители родительской общественности, бизнес-сообщества и другие заинтересованные лица.

4. Форматы и основные направления работы Конгресса

4.1 Формат: Конгресс состоит из двух конференций, в каждой из которых предполагаются круглые столы, секции и иные формы взаимодействия и реализации исследовательских практик.

Единство и эффективность деятельности Конгресса обеспечивается:

- общим пленарным заседанием;
- общим принципом разделения двух конференций по направлениям работы;
- общим принципом и набором критериев отбора участников;
- общим сборником публикаций (в электронном формате).

Конгресс проводится в два этапа:

заочный этап – подача заявок на участие, экспертиза представленных к участию в Конгрессе работ;

очный этап – участие в работе Конгресса, непосредственное представление доклада в рамках одной из заявленных секций. Выступление должно интегрировать теоретические и практические аспекты раскрываемой темы. Регламент – до 5 мин. (плюс 3 мин. ответы на вопросы).

4.2 Конференция обучающихся включает в себя секции:

Образовательные, воспитательные и социокультурные практики;

Экскурсионное дело, туризм и музееведение;

Традиционная культура и этнография;

Креативные индустрии;

Профориентация;

Деятельность общественных организаций, инициативы местного сообщества.

В рамках конференции обучающихся для каждой секции предусмотрены следующие номинации:

«Максимум потенциала» - исследование, положительные результаты реализации которого могут быть наиболее продуктивно растиражированы в регионе;

«Максимум креативности» - исследование, объединяющее оригинальные идеи, направления и практики;

«Максимум научности» - исследование, опирающееся на авторитетные теоретические источники;

«Максимум перспективы» - исследование, реализация которого возможна в ближайшей перспективе.

Список номинаций может быть сокращён или расширен по решению экспертной комиссии.

Конференция специалистов включает в себя секции, разделенные по приоритету ресурса:

Образование, воспитание, методология;

Социокультурные практики;

Музееведение, туризм, экскурсионное дело;

Профориентация;

Креативные индустрии;

Общественные организации; инициативы местного сообщества.

Оргкомитет Конгресса открыт для предложений по организации иных секций, форм и практик организации взаимодействия исследователей.

В зависимости от полученных заявок основные направления работы Конгресса могут быть скорректированы оргкомитетом.

4.3 Формат проведения конференций предполагает выступление участников с докладами, дискуссии, общение в формате «вопрос – ответ», общение с экспертами.

4.4. По материалам Конгресса публикуется электронный сборник статей, которому присваиваются УДК, ББК, ISBN. Участники конференции имеют

возможность по рекомендации экспертной комиссии опубликовать статьи в сборнике.

Материалы для публикации подаются в срок до 24 октября 2022 года на электронный адрес: metodkabinet-cvr@yandex.ru строго в соответствии с требованиями (Приложение).

5. Порядок и сроки проведения Конгресса

5.1 Сроки проведения очного этапа Конгресса: 3 ноября 2022 года в 10.00.

5.2 Оргкомитет информирует учреждения, общественные организации, местное сообщество о сроках проведения конференции, формирует программу (проверяет заявленные работы на соответствие требованиям), определяет состав участников секций, организует информационную поддержку, приглашает гостей конференции.

5.3 Заявки на участие в Конгрессе принимаются с 1 по 24 октября 2022 года через электронную форму регистрации по ссылке, размещенной на официальных сайтах Конгресса: <http://www.codsamara.ru> и <http://cvr-parus.ru>

Обязательным условием участия в Конгрессе является согласие участника на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также согласие на публикацию материалов, присланных на Конгресс.

5.4 В приёме заявок и материалов на участие в Конгрессе оргкомитетом может быть отказано в случаях:

предоставления необходимых документов не в полном объёме, с нарушением установленных требований или сроков;

обнаружения некорректных заимствований в объёме более 50% текста при обязательной проверке представленных материалов через электронные сервисы антиплагиата.

5.5 При формировании программы Конгресса экспертная комиссия осуществляет отбор заявок на участие в очном этапе на конкурсной основе по системе следующих критериев:

научность;

актуальность и практическая значимость для региона;

соответствие предлагаемых методов, средств, инструментов поставленным целям и задачам Конгресса;

новизна и оригинальность;

практикоориентированность.

5.6 Дополнительная информация об условиях участия в Конгрессе, публикации статьи в сборнике материалов Конгресса размещается на официальных сайтах организаторов.

5.7 Формирование и рассылка программы участникам очного этапа Конгресса: 27– 28 октября 2022 года.

5.8 Презентация работы осуществляется в виде устного выступления. Приветствуется использование мультимедийной презентации, наглядных и демонстрационных материалов. Регламент – до 5 минут (дополнительно 3 минуты ответы на вопросы).

5.9 Очные выступления должны соответствовать следующим критериям:

новизна;

актуальность;

социальная и практическая значимость для региона;

культура презентации.

5.10 Работы, оформленные в соответствии с требованиями Конгресса, получают рекомендацию к публикации в сборнике.

6. Экспертная комиссия Конгресса

6.1 Экспертная комиссия формируется с целью отбора лучших работ и выступлений, осуществления руководством работы секций Конгресса, рекомендации представленных материалов к публикации, подведение итогов по номинациям.

6.2 В состав экспертной комиссии входят представители образования, культуры, общественных организаций, образовательных организаций.

7. Подведение итогов Конгресса

7.1 Итоги Конгресса подводятся решением экспертной комиссии, утверждаются организаторами Конгресса.

7.2 Участники очного этапа получают свидетельства участников очного этапа Конгресса.

7.3 Все участники заочного этапа Конгресса получают сертификаты участников заочного этапа в электронном виде.

7.4 Итоги Конкурса размещаются на сайтах организаторов Конкурса.

7.5 По итогам Конгресса публикуется электронный сборник. Предварительная дата выхода – не позднее 25 декабря.

8. Авторские права участников Конгресса

8.1. Материалы, присланные в оргкомитет Конгресса, не рецензируются и не возвращаются.

8.2. Ответственность за содержание представленных на Конгрессе работ Организаторы Конгресса не несут.

Координаторы Конгресса:

Майорова Виктория Юрьевна, методист МБОУ ДО ЦВР «Парус»,
89277249417

Самсонова Татьяна Александровна, методист Самарского регионального центра для одаренных детей, 89171471297

ПРИЛОЖЕНИЕ

Требования к предоставляемым материалам

Допускаются работы научно-исследовательского и практикоориентированного характера, ранее не опубликованные, с показателем подлинности не менее 50% (система «Антиплагиат»).

Допускаются работы, соответствующие следующим требованиям:

Требования к оформлению материалов:

- шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1.15, абзац 1,25;
- форматирование по ширине, без автоматических переносов и нумерации страниц;
- поля: 30 мм – слева; 10 мм – справа; 20 мм – сверху и снизу;
- список литературы и источников – по необходимости (оформляется по ГОСТу), сноски на литературу печатаются в квадратных скобках после цитаты с указанием страницы. Отсылка к источнику делается по образцу: [7, с. 9].

Структура статьи:

- **Первый пункт:** название статьи ПРОПИСНЫМИ буквами, жирный шрифт, выравнивание по центру;
- Пропуск строки;
- **Второй пункт:** сведения об авторах курсивом, выравнивание по правому краю (*Фамилия, имя, отчество, должность, место работы полностью, ученая степень, ученое звание, e-mail*);
- Пропуск строки;
- **Третий пункт:** аннотация – не более 500 символов: краткое содержание статьи, включающее актуальность, цель, метод исследования, итоговый результат. Выравнивание по ширине. Шрифт обычный.
- **Четвёртый пункт:** ключевые слова – 5-7 слов: термины и понятия, которые являются в статье наиболее значимыми и максимально точно характеризуют предмет и область исследования.
- Пропуск строки;
- **Пятый пункт:** текст статьи.
- **Шестой пункт:** Список литературы размещается в конце статьи – оформляется согласно приведённому ниже примеру.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*Иванов Иван Иванович,
методист
МБУ ДО ЦВР «Парус» г. о. Самара
e-mail: _____*

Аннотация. Аннотация. Аннотация. Аннотация.

Ключевые слова: слово, слово, слово...

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1, с. 45].

Список литературы:

1. Бельская И.Л. Тесты для подготовки ребенка к школе / И.Л. Бельская, Л.В. Елкина, С.А. Айтеба. – Минск: Юнипресс, 2004. – 128 с.
2. Блок А.А. Избранное / А.А. Блок. – М.: АСТ, 2003. – 528 с.
3. Краткий философский словарь / под. ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 2006. – 496 с.
4. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов вузов / Т.И. Губарева и др.; под ред. С.Н. Попова. – СПб.: Академия, 2005 – 222 с.
5. Марцинковская Т.Д. Философия и социальная психология – попытка диалога / Т.Д. Марцинковская // Вопросы философии. – 2005. – №2. – С. 21-30.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 04.10.2022 № 955-р

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
регионального Конгресса исследователей социокультурного ресурса
развития региона «Среда развития» в 2022 году

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Пинская
Елена Олеговна | - | заместитель министра образования и науки Самарской области, председатель оргкомитета; |
| Коковина
Ирина Николаевна | - | заместитель главы г.о. Самара, руководитель Департамента образования Администрации г.о. Самара; |
| Курбанова
Александра Сергеевна | - | начальник отдела дополнительного образования Департамента образования Администрации г.о. Самара; |
| Кондрашова
Татьяна Александровна | - | директор МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара; |
| Липенская
Ирина Александровна | - | директор Самарского регионального центра для одаренных детей, кандидат педагогических наук; |
| Болотникова
Елена Николаевна | - | заместитель директора МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара, кандидат философских наук; |
| Климина
Светлана Леонидовна | - | заместитель директора Самарского регионального центра для одаренных детей; |
| Самсонова
Татьяна Александровна | - | методист Самарского регионального центра для одаренных детей; |
| Майорова
Виктория Юрьевна | - | методист МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара; |
| Мангулова
Екатерина Геннадьевна | - | главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области. |