



Самарский региональный центр  
для одаренных детей

## Уважаемый участник Марафона!

Рады приветствовать тебя в Самарском региональном центре для одаренных детей!

Сегодня ты являешься участником второго (заключительного) этапа регионального марафона по функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций в Самарской области. Для успешного выполнения заданий, пожалуйста, ознакомься с инструкцией.

### **Инструкция по выполнению заданий.**

1. На всю работу отводится 120 минут (2 часа).
2. Всего предлагается 8 заданий.
3. Задания Марафона разделены на 3 блока. Начать выполнение можно с любого блока.
4. К каждому блоку заданий прилагается бланк для записи ответов.
5. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.
6. Внимательно прочитай текст!
7. Выбирай те задания, которые ближе и понятнее.
8. Выполнять задания можно в любом порядке.
9. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
10. Для выполнения задания №5 разрешено пользоваться географическим атласом.
11. Во время проведения Марафона запрещается пользоваться средствами связи, ресурсами сети Интернет, калькуляторами, справочными материалами, кроме географического атласа.

Желаем удачи!

## Прочитайте текст.

«От Студеного океана на полдень развеличилось Белое море» — так начинал рассказ об Архангельской земле писатель Борис Шергин. Белое море — северное, студёное и переменчивое, щедрое к трудолюбивым и суровое к беспечным. Оно впечатляет своей сдержанной красотой в любое время года, в шторм или штиль. Проверяет на прочность льдами и ветром, обнимает широкими приливами, обжигает ярким снегом и согревает песком белых пляжей — теплом Открытого Севера!

Белое море — единственное из арктических морей, большая часть которого расположена к югу от Полярного круга. Это внутреннее море Северного Ледовитого океана. Почти со всех сторон оно ограничено сушей и соединяется с Баренцевым морем проливом-горлом по условной границе между мысами Святой нос и Канин нос. Белому морю свойственны черты и морского, и континентального климата. Здесь довольно часто возникают шторма с высотой волны до 5 метров, а зимой море частично покрывается льдом.

Полноводные реки Архангельской области, впадающие в Белое море, делают его относительно несолёным и создают кольцевое течение против часовой стрелки. Глубина моря сравнительно небольшая: от 340 метров в Кандалакшском заливе до 50-20 метров в Онежской, Двинской и Мезенской губе. В Мезенской губе самые высокие приливы и отливы — до 7 метров! А на Северной Двине приливная волна проникает вверх по течению на расстояние больше 100 километров. В отливы на мелководье вода уходит далеко от берега, обнажая твёрдое песчаное дно — прекрасное место для романтических прогулок в хорошую погоду!

На Белом море издавна селились поморы — отважные исследователи, мореходы и рыбаки, давшие каждому берегу своё название. К Архангельской области относится часть Поморского берега, Летний, Зимний, Мезенский и Канинский берег. Поморы недаром говорили: «Море — наше поле». На искусно сшитых морских лодках-карбасах они ходили на Мурман (Кольский полуостров) ловить треску, добывали морского зверя, варили соль. По берегам росли поморские сёла с огромными избами и неповторимыми деревянными храмами. Путь в Поморье был хорошо известен купцам из Европы, привозившим товары на ярмарки в Холмогоры. Скандинавские мореплаватели называли Белое море Гандвик или Залив змей (из-за изогнутой береговой линии).

Белое море — место действия легендарных исторических событий. Здесь на Соловецких островах Герман и Савватий основали обитель, сыгравшую важную роль в истории России. В разные эпохи Соловецкий монастырь становился духовным, культурным и хозяйственным центром, военной крепостью и политической тюрьмой.

В Анзерском скиту принял постриг будущий патриарх-реформатор Никон. Позднее Никон основал на острове-камне Кий монастырь в память о своем спасении во время шторма. На Белом море был основан первый торговый порт России — Архангельск. Торговый обмен был настолько интенсивным, что даже появился специальный язык русенорск, на котором поморы общались с норвежцами. Белое море произвело сильное впечатление на Петра I. Здесь он учился искусству вождения судна у голландских и английских шкиперов, на верфях Соломбалы положил начало строительству государственного флота и впервые поднял на мачте бело-сине-красный флаг. Традиции морского судостроения продолжают современные верфи города Северодвинск, на которых создавался атомный подводный флот страны. На Белом море развито рыболовство, промысел морского зверя и добыча водорослей.

На побережье Белого моря гнездится полярная крачка — единственная в мире птица, мигрирующая из Арктики в Антарктику. За год она преодолевает рекордное расстояние до 70 тысяч километров. В море живут различные виды медуз, несколько видов мидий, морские звезды и кораллы, растут густые подводные леса морской капусты (ламинарии) и анфельция, из которой получают агар-агар. Белое море славится рыбой — навагой, треской, беломорской сельдью и сёмгой. В море водится морской заяц, кольчатая нерпа, крупнейшая в мире популяция гренландского тюленя. У побережья национального парка Онежское Поморье и на Соловецких островах можно встретить зубатого кита белуху, а в северной части Белого моря — «арктического единорога» нарвала.

Архангельская область — край поморов, легенд и историй, где легко встретиться с Белым морем, почувствовать запах соли и тростника, услышать ветер в соснах, увидеть северное сияние над бескрайними льдами или яркий закат на пляже острова Ягры.

САМАРСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МАРАФОН ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВТОРОЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП

**Задание 1.**

Придумайте три разных заголовка к тексту. Это может быть слово, словосочетание, связанное с идеей текста, пословица, поговорка, афоризм.

**Задание 2.**

Найдите устаревшее слово со значением «очень холодный». Подберите однокоренные слова.

**Задание 3.**

Представьте, что вы руководите группой, которой нужно составить рекламу тура по Белому морю. Придумайте пять запоминающихся рекламных слоганов для привлечения туристов в регион. Рекламный слоган - запоминающаяся фраза, выражающая суть рекламного сообщения.

Критерии для слоганов:

- А) Лаконичность.
- Б) Объективность и правдивость.
- В) Ритмичность.
- Г) Эмоциональная окраска.

САМАРСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ОДАренных ДЕТЕЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МАРАФОН ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВТОРОЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП

**Задание 4.**

Составить характеристику Белого моря по плану:

- 1) Бассейн какого океана?
- 2) Окраинное или внутреннее?
- 3) Береговая линия (изрезана или нет, залив).
- 4) Солёность.
- 5) Глубины.
- 6) Приливы и отливы.
- 7) Ресурсы моря.
- 8) Значение.

**Задание 5.**

Покажите стрелками на контурной карте путь датских купцов из города Копенгаген в Архангельск. Подпишите название морей, по которым они плыли.

САМАРСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МАРАФОН ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВТОРОЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП

**Задание 6.**

Агар-агар представляет собой желтовато-белый порошок или пластинки. Содержит около 1,5-4 % минеральных солей, 10-20 % воды и 70-80 % полисахаридов.

Каково процентное содержание минеральных солей, воды и полисахаридов в агар-агаре массой 500 г, если минеральных солей 10 г, а воды содержится в данном весе 100 г?

**Задание 7.**

Агар-агар часто используют в кулинарии. Для приготовления десертов используют 10% водянной раствор. Как из 200 г 17% раствора агар-агара получить правильный раствор для приготовления десерта?

**Задание 8.**

В понедельник музеи Соловецких островов посетило 44 человека. Во вторник в музеях не проводят экскурсий, поэтому посетителей было на 8 человек меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду посетителей было на 25% больше, чем во вторник. А в четверг пришло на 6 посетителей меньше, чем в среду. В пятницу в музее было столько же посетителей, сколько и в понедельник. В выходные количество посетителей всегда увеличивается. В субботу музеи посетило на 8 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье была самая высокая посещаемость за неделю — посетителей было на 4 человека больше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей музеев Соловецких островов от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

