

Программа конкурсного испытания по биологии. 8 класс

Перечень проверяемых элементов содержания

№ и название раздела	Проверяемые элементы содержания
1. Биология как наука. Методы научного познания.	1.1. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.
	1.2. Методы изучения живых объектов.
	1.3. Общие признаки биологических систем.
2. Признаки живых организмов	2.1. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.
	2.2. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость — свойства организмов.
	2.3. Одноклеточные и многоклеточные организмы.
	2.4. Ткани и органы растений.
	2.5. Приемы выращивания и размножения растений
	2.6. Выявление изменчивости организмов.
3. Система, многообразие и эволюция живой природы	3.1. Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности.
	3.2. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности.
	3.3. Царство Растения. Биологическое разнообразие растений.
	3.4. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
4. Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4.1. Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам.
	4.2. Биосфера — глобальная экосистема.

Требования к проверяемому уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся научились

- 1) сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- 2) формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации;
- 3) обосновывать взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- 4) распознавать клетки по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки;
- 5) распознавать фенотип многоклеточных растений по морфологическому критерию;
- 6) классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков;
- 7) выявлять морфологические адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- 8) распознавать биологическую информацию в виде текста, таблицы, и делать выводы на основании представленных данных;
- 9) понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, биосфера.

Обучающиеся получили возможность научиться

- 1) давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории;
- 2) оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ;
- 3) ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы;
- 4) находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об объектах живой природы, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- 5) анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к объектам живой природы.

Рекомендуемая литература для подготовки

1. Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9):
Биология. 5 класс. Учебник. Пономарева И.Н., Сивоглазов В.И., Корнилова О.А. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник".
Биология. 6 класс. Учебник. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник".
2. Линия УМК В.В.Пасечника:
Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник / В.В.Пасечник – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 141 с.
Биология: Бактерии, грибы, растения. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник / В.В.Пасечник – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. – 207 с.
Биология. 7 класс. Латюшин В.В., Шапкин В.А. ДРОФА.