II межрегиональная научно-практическая конференция
«ПЕДАГОГИКА ОДАРЁННОСТИ:
ВЫЗОВЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
как площадка обсуждения моделей интеграции ресурсов в целях выявления, развития и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи

31 марта 2022 года состоялась II межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы». На конференцию зарегистрировались более 450 участников из 32 субъектов Российской Федерации: Калининграда, Краснодарского края, Московской области, Москвы, Санкт-Петербурга, центральной России, Республики Саха (Якутия), Камчатки, Сахалина, Самарской области и других регионов.

Учредителями Конференции выступили Министерство образования и науки Самарской области, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», Самарский филиал ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Автономная некоммерческая организация «Институт регионального развития» – управляющая компания научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего», Самарский региональный центр для одарённых детей.

Конференция была посвящена обсуждению современных вызовов, связанных с функционированием систем выявления, поддержки и развития одарённых детей и профессиональной подготовки педагогических кадров соответствующих образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, и выработке ответов на выявленные вызовы.

Конференция была ориентирована на широкую заинтересованную аудиторию, включая профессиональное педагогическое сообщество (педагогических работников, руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, включая региональные центры выявления, поддержки и развития одарённых детей), учёных и сотрудников вузов и научно-исследовательских организаций, представителей индустриальных и бизнес-партнёров образовательных организаций, представителей федеральных и региональных органов государственной власти, муниципальных образований, а также родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, интересующихся системой выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи.

Первая часть конференции включала пленарную онлайн-сессию, две лекции, круглый стол.

В ходе пленарной онлайн-сессии министр образования и науки Самарской области, к.п.н. **В.А. Акопьян** (г. Самара) выступил с приветственным словом и объявил об открытии конференции. «Замечательно, что именно Самарскому региональному центру для одарённых детей удалось стать площадкой, которая интегрирует такие масштабные и мощные педагогические ресурсы нашей страны для обмена опытом работы с одарёнными обучающимися. Интеграция таких разных (с учётом региональных особенностей), но единых в целях своей деятельности специалистов даёт синергетический эффект, который недостижим каждым из нас по отдельности», – отметил министр.

Пленарная онлайн-сессия была посвящена форматам интеграции различных ресурсов Самарской области и других регионов нашей страны для выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи.

О.С. Нечаева, член Совета федеральной территории «Сириус», заместитель руководителя Образовательного фонда «Талант и успех» по дополнительному образованию (федеральная территория «Сириус»), отметила высокую оценку системы выявления, поддержки и развития одарённости в Самарской области и достигнутых на этом направлении результатов, которую дала руководитель фонда «Талант и успех» Е.В. Шмелёва в августе 2021 года при посещении Самарского регионального центра для одарённых детей.

Г.Е. Козловская, директор Самарского филиала «Московского городского педагогического университета», заместитель председателя Совета ректоров вузов Самарской области, член Попечительского совета Самарского регионального центра для одарённых детей, д.и.н. (г. Самара), приветствовала участников конференции от имени всего вузовского сообщества нашего региона и отметила, что Самарский региональный центр для одарённых детей

стал лабораторией взаимодействия с ведущими вузами области, что позволяет строить весь образовательный процесс на прочной научной основе. Галина Ефимовна подчеркнула значимость патриотического и гражданского воспитания школьников в деятельности региональных центров для одарённых детей на современном этапе развития нашей с страны.

Н.Н. Кислова, проректор по учебно-методической работе и качеству образования «Самарского государственный социально-педагогический университет», к.филол.н. (г. Самара), рассказала о том, что в университете сложилась научная школа по изучению выявления и развития одарённости детей, создана в лаборатория раннего выявления одарённости. «В настоящее время все образовательные программы бакалавриата по подготовке будущих учителей в нашем вузе включают дисциплину «Работа с одарёнными детьми», – отметила Наталья Николаевна.

В.Д. Богатырев, ректор ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», д.э.н., профессор (г. Самара), указал, что поиск, выявление одарённых школьников и талантливой молодёжи становится для университета сегодня одним из основных направлений работы. «Для этого наш университет активно привлекает академиков Российской академии наук для формирования образовательных программ школ, перечней закупаемого научно-исследовательского оборудования, для наставничества в рамках исследовательских проектов школьников. Ещё одним из успешных проектов в целях выявления и развития одарённости сегодня – «Сириус.Лето. Начни свой проект», в рамках которого мы взаимодействуем с научно-образовательным центром мирового уровня «Инженерия будущего». Владимир Дмитриевич также рассказал о сотрудничестве с самарским региональным центром «Вега» по проведению специализированных профильных смен по таким темам, как робототехника, ракетостроение, биондикация и т.д.

М.А. Боровская, президент Южного федерального университета, член Президиума ЮНЦ РАН, д.э.н., профессор (г. Ростов-на-Дону), подчеркнула, что одним из наиболее перспективных способов выявления и развития одарённости в субъектах Российской Федерации выступает взаимодействие НОЦ, ведущих вузов региона и региональных центров для одарённых детей, работающих по модели «Сириуса».

Директор Самарского регионального центра для одарённых детей, к.п.н. **И.А. Липенская** (г. Самара), выступившая модератором пленарной онлайн-сессии, посвящённой открытию конференции, оценила конференцию «Педагогика одарённости» как большое событие не только для Самарской области, но и для России в целом, поскольку география участников представлена очень широко. Ирина Александровна раскрыла многообразие типов образовательных программ, которые реализуются при проведении специализированных профильных смен самарского регионального центра «Вега»: монодисциплинарные, междисциплинарные, полифункциональные. Ирина Александровна также акцентировала внимание на результатах реализации модели интеграции ресурсов региона Самарским региональным

центром для одарённых детей в текущем году: «Из 14 ребят, представивших Самарскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии, 9 обучающиеся (8 из них – нашего центра) достигли высоких результатов: 2 победителя и 7 призёров».

Управляющий директор научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего» **Д.А. Гусев** (г. Самара) отметил, что молодёжный НОЦ должен создавать новые идеи для подготовки кадров, новую кадровую основу для научной и педагогической работы, а также формировать новые идеи для технологических проектов. «Губернатор Самарской области Д.А. Азаров, председатель Наблюдательного совета НОЦ, рассматривает этот проект, создающий мощное содружество научных умов региона, не только как драйвер научно-технологической повестки, а также кадровой и образовательной политики, но и как ключевой драйвер экономического развития нашего региона».

О.М. Зверев, руководитель магистерской программы «Развитие детской одаренности», доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», к.х.н. (г. Москва), и **Р.В. Комаров**, ученый секретарь ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», научный руководитель магистерской программы «Развитие детской одаренности», к.психол.н., доцент (г. Москва), в своей интерактивной лекции раскрыли потенциал цифровых технологий в развитии одарённости, рассмотрев конкретные инструменты, с помощью которых педагогические работники могут эффективно решать задачи по поддержке и развитию одарённых обучающихся в пространстве общего и дополнительного образования.

В ходе лекции-беседы по теме «Педагогическая поддержка развития личностного потенциала как возможность проявления одарённости обучающихся» **А.И. Иоффе**, заведующий Лабораторией развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.п.н. (г. Москва) раскрыл концепцию личностного потенциала Д.А. Леонтьева и построенный на его основе авторский блочно-модульный подход к структуре учебного занятия в контексте выявления и развития одарённости.

Модели и формы интеграции деятельности региональных центров для одарённых детей и НОЦ в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в ходе круглого стола обсудили **А.Б. Бухало**, руководитель проектов (молодёжные программы) Ассоциации инновационных регионов России, руководитель исполкома общественной организации «Молодая инновационная Россия», **О.С. Нечаева**, член Совета федеральной территории «Сириус», заместитель руководителя Образовательного фонда «Талант и успех» по дополнительному образованию (федеральная территория «Сириус»), **Е.А. Дубровская**, директор департамента регионального развития Образовательного Фонда «Талант и успех» (федеральная территория «Сириус»), **В.В. Кокарева**, директор образовательных проектов управляющей компании НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего», старший научный сотрудник Инжинирингового

центра Самарского университета, к.т.н. (г. Самара), **А.О. Кузин**, заведующий лабораторией Самарского университета, соорганизатор сайнс слэм (г. Самара), **Р.Г. Полежаев**, заместитель директора Самарского регионального центра для одарённых детей», к.физ.-мат.н. (г. Самара), **П.А. Гагаев**, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», д.п.н. (г. Пенза).

Вторая часть конференции проходила в формате онлайн-сессий по основным направлениям конференции:

- стратегии развития образовательной организации, работающей с одаренными детьми;
- образовательные технологии и практики в контексте развития одаренности;
- модели организации поддержки и сопровождения одарённых обучающихся, учета их достижений в пространстве дополнительного образования, внеурочной и досуговой деятельности, воспитательной работы.

Докладчиками на онлайн-сессиях второй части конференции выступили более 100 педагогов-практиков. По материалам Конференции будет создан электронный сборник статей.

С видеозаписями выступлений можно будет ознакомиться на сайте Самарского регионального центра для одарённых детей (ссылка: https://clck.ru/dWNNv).