

**Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский региональный центр для одаренных детей»**

443016, г. Самара, ул. Черемшанская, 70
Телефон: 201-10-57, e-mail: rcod-su@mail.ru



«Утверждаю»

Директор

И.А. Липенская
И.А. Липенская

Приложение к Основным образовательным программам ООО, СОО

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»

Основными целями государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее – Центр) являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Центр осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

С 1 сентября 2019 года на базе Центра начало функционировать структурное подразделение «Вега» (региональный центр выявления, поддержки и развития способности и талантов у молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» цель которого:

1. Выявление проявляющих способностей детей и молодежи Самарской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
2. Разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.
3. Обеспечение индивидуальных треков развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе с тьюторской и (или) тренерской поддержкой.

Учебный план Центра направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечение базового образования и углубленной подготовки по математике, физике, химии, информатике, биологии при организации профильного обучения на ступени основного общего образования и среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основного общего образования, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и внедрение образовательных программ в том числе в формате интенсивных специализированных профильных образовательных программ с использованием как собственной инфраструктуры и программ, так и дистанционных образовательных технологий электронного обучения;
- взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Самарской области посредством организации стажировок и практик для обучающихся, а также содействие в трудоустройстве после получения профессионального образования;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по естественно-научному и технологическому профилю, в том числе с привлечением кадров научно-исследовательских центров и образовательных организаций

высшего образования;

- создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (VII– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования согласно индивидуальным учебным планам по следующим направлениям: технологическое, естественно-научное;
- среднее общее образование (X – XI классы) – достижение уровня общекультурной и дополнительной профессиональной компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы и программам углубленного уровня при профильном обучении; готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству, готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план отвечает специфике Центра как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по математике, физике, информатике, химии и биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- 3-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для VII-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО;

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 - ООП ООО ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».
 - ООП СОО ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующим СанПин и Уставом Центра.

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»:
 - начало учебного года – 01.09.2021;
 - окончание учебного года – 31.08.2022
2. Продолжительность учебного года, четвертей (*полугодий*):

2.1. продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя в 7-11 классах;

2.2. продолжительность образовательного процесса:

– в 7, 8, 10 классах – 34 недели (расчет: 201 уч. день: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

– в 9, 11 классах – 33 недели (расчет: 198 уч. дня: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «**Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**», утвержденного приказом по Центру.

При наличии отметки за переводную промежуточную аттестацию годовая отметка выставляется по следующим правилам:

- 7, 8 класс – как средняя арифметическая пяти отметок (четырех четвертных и одной за переводную аттестацию) в соответствии с правилами математического округления.
- 10 класс – как средняя арифметическая трех отметок (двух полугодových и одной за переводную аттестацию) в соответствии с правилами математического округления.

Класс	Предмет	Уровень изучения предмета	Форма аттестации
7	Русский язык	Базовый	Комплексная работа
	Математика	Углубленный	Контрольная работа
8 ит	Русский язык	Базовый	Собеседование
	Геометрия	Углубленный	Зачет
	Информатика	Углубленный	Зачет
8 ф/м	Русский язык	Базовый	Собеседование
	Геометрия	Углубленный	Зачет
	Физика	Углубленный	Зачет
8 х/б	Русский язык	Базовый	Собеседование
	Химия	Углубленный	Зачет
	Биология	Углубленный	Зачет
10 ф/х	Русский язык	Базовый	Тестирование
	Математика	Углубленный	Тестирование
	Физика	Углубленный	Тестирование
	Химия	Углубленный	Тестирование
10 ф/ит	Русский язык	Базовый	Тестирование
	Математика	Углубленный	Тестирование
	Физика	Углубленный	Тестирование
	Информатика	Углубленный	Тестирование
10 х/б	Русский язык	Базовый	Тестирование
	Математика	Углубленный	Тестирование
	Химия	Углубленный	Тестирование
	Биология	Углубленный	Тестирование

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством просвещения Российской Федерации на 2021-2022 учебный год.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

– для обучающихся 7 – 11 классов – 40 минут (СанПиН):

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин.
2 урок	9.20 – 10.00	10 мин.
3 урок	10.10 – 10.50	ланч – 15 мин.
4 урок	11.05 – 11.45	ланч – 15 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	10 мин.
6 урок	12.50 – 13.30	50 мин.

Перерыв между сменами – **50 минут**

	Расписание звонков	Перемена
7 урок	14.20 – 15.00	10 мин.
8 урок	15.10 – 15.50	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	5 мин.
2 урок	9.15 – 09.55	5 мин.
3 урок	10.00 – 10.40	5 мин.
4 урок	10.45 – 11.25	5 мин.
5 урок	11.30 – 12.10	5 мин.
6 урок	12.15 – 12.55	

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	14.20 – 15.00	10 мин.
2 урок	15.10 – 15.50	10 мин.
3 урок	16.00 – 16.40	

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 6-дневной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

класс	VII	VIII	IX	X	XI
максимальная нагрузка, ч	35	36	36	37	37

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в VII -VIII классах – до 2,5 часов,
- в IX – XI классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, на основании следующих документов:

–Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

-Приказ Минобрнауки РФ от 21.04. 2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253»

–Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".;

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО (7-9 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план VII – IX классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в ред. От 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования)

В основу учебного плана положен первый вариант базисного учебного плана основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество часов, определённое Центром на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный

стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) Центра.

В 7-9 классах предмет «**Математика**» изучается в рамках двух модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Для соблюдения преемственности программ по «**Физике**¹» в 9 классе отводится 3 часа.

Для соблюдения преемственности программ по «**Технологии**²» в 8 классе на изучение отводится 1 час.

В соответствии с программой В.М. Казакевич, Г.В. Пичугиной, Г.Ю. Семеновой по учебному предмету «**Технология**» в 7-8 классах для обязательного изучения каждого направления образовательной области учебный план Центра включает 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Учебный предмет «**Искусство**», в 7-8 классе включает 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

На предмет «**Физическая культура**» отводится 3 часа.

Учебный план VII – IX классов отвечает специфике Центра как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по физике, математике, информатике, химии и биологии.

На изучение этих предметов в 7-9 классах выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план VII – IX классов отвечает специфике Центра как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по физике, математике, информатике, химии и биологии.

На изучение этих предметов в 7-9 классах выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана VII –IX классов используются УМК, программы и учебные пособия, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

в 7 классах:

- физику – 2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;
- математику – 1ч в неделю с целью обеспечения реализации программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира и др. модуля «алгебра»; 1ч – модуль геометрия;
- химию - пропедевтика
- биологию – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета

в 8 классах:

- физику – 2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;
- математику – 1ч в неделю с целью обеспечения реализации программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира³ и др. модуля «алгебра»; 1ч – модуль геометрия;
- химию и биологию – по 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного

Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2015

² Программа по технологии. 5-8 класс. Авт. В.М. Казакевич. Технология. Программа 5-8 классы./ В.М. Казакевич, – М.: Вентана-Граф, 2015.

³ Математика: программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2015.

В 9 классах:

- физику – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;
- алгебру – 2ч в неделю с целью обеспечения реализации программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира и др. модуля «алгебра»б;
- химию и биологию – по 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета.

Деление классов на группы

Для организации учебного процесса VII – IX классы делятся на группы в пределах выделяемого финансирования при проведении занятий по:

иностранному языку;

информатике – 7 -9 классы;

профильным предметам – физика, математика, химии, биологии.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» *(При применении документа учитывается, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.)*;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта на уровне ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре.

Во внеурочную деятельность 7-9 классов введен курс «Функциональная грамотность». Данный курс представлен модулями: креативное мышление, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность.

На изучение данного курса выделен в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

В 2021-2022 учебном году в 7-9 классах введен курс «Информационная безопасность», который разделен на модули: Информационная безопасность и модуль для родителей по преодолению «цифрового разрыва» и обучению родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете.

В 2021-2022 учебном году предполагается воспитывать интерес обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности, поэтому в плане внеурочной деятельности для 7, 9 классов включена программа по «Проектная деятельность».

В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, встречи, кружки, секции, круглые столы, клубы, олимпиады, исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие семинары и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, хореографический класс, тир, шахматный класс, школьная телестудия, спортивная площадка во дворе Центра, площадка для спортивных игр, каток.

Занятия 7-9 классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с понедельника по пятницу, в субботу, в каникулярное время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (не менее 45 минут).

Программы внеурочной деятельности реализовываются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах обучающихся на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения Центра, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся, их интересов, их занятости в системе дополнительного образования Центра и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями Центра. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на занятиях внеурочной деятельностью осуществляется в соответствии «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом по Центру, в форме зачетной работы, проекта, презентации, творческого выступления, теста и др.

Недельный учебный план VII-IX классов на 2021/2022 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		7	8 ф/м	8 х/б	8 ит	9 ф/м	9 х/б	9 ит
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык							
	Родная русская литература							
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5						
	Алгебра		3	3	3	3	3	3
	Геометрия		2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3
	Химия		2	2	2	2	2	2
	Биология	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	–					
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			
Технология	Технология	1	1	1	1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
Проектная деятельность			1	1	1			

Предпрофильный курс					1+1 час из внеур. деят.	2 час из внеур. дея	1+1 час из внеур. деят.
Математика	2	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2			1		
Химия			1			1	
Биология	1		1			1	
Информатика				2			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- ти дневной неделе	35	36	36	36	36	36	36

**Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
(7 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование реализуемой программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«История Самарского края»	0,5
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Функциональная грамотность»	2
	Поисковая деятельность, игры	«Проектная деятельность»	1
Духовно-нравственное	Мастерская	«За страницами учебника»	1
Общекультурное	Интерактивные игры, кейсы	«Юнармия»	0,5
Социальное	Поисковая деятельность, игры	«Информационная безопасность»	1
Итого			6 часов

(8 классы)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование реализуемой программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Юнармия»	1
	Игры, кейсы, экскурсии	«История Самарского края»	1
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Функциональная грамотность»	4
Духовно-нравственное	Мастерская	«За страницами учебника»	3
Общекультурное	Интерактивные игры, кейсы	«Культура для школьников»	1
Социальное	Поисковая деятельность, игры	«Информационная безопасность»	2
Итого			12 часов

(9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование реализуемой программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Проектная деятельность»	2
Общекультурное	Интерактивные игры, кейсы	«Предпрофильный курс»	3
Социальное	Поисковая деятельность, игры	«Функциональная грамотность»	6
Духовно-нравственное	Мастерская	«За страницами учебника»	1
Итого			12 часов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 класс, ФГОС)

Учебный план X-XI классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план Центра, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Особенности учебного плана

Учебный план X-XI классов отвечает специфике Центра как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по математике, физике, информатике, химии и биологии.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Центр обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: естественно-научного, технологического. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучение в Центре ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Родной (русский) язык» 1 час в неделю.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей Центр может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план

Технологический профиль 1 (ф/ит) (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		1
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Экономика			
	Право			
	Обществознание		-	-
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия	У	4 3	4 3
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология		1	1
	Астрономия	Б	1	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Экология			
Итого			34	34
Индивидуальный проект			1	1
Предмету и курсы по выбору			2	2
Итого			37	37

Учебный план

Технологический профиль 2 (ф/х) (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		1
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Экономика			
	Право			
	Обществознание		-	-
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	У	4	4
	Геометрия		3	3
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	У	3	3
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Экология			
Итого			35	35
Индивидуальный проект			1	1
Предмету и курсы по выбору			3	3
Итого			37	37

Учебный план

Естественно-научный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		1
	Родная (русская) литература			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Экономика			
	Право			
	Обществознание			
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	У	4	4
	Геометрия		3	3
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Экология			
Итого			34	34
Индивидуальный проект			1	1
Предметы и курсы по выбору			4	4
Итого			37	37

Элективные курсы

В 2021/2022 учебном году Центр предоставляет обучающимся на выбор элективные курсы по следующим направлениям:

- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
- социальные практики (профессиональные пробы).

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

Перечень элективных учебных курсов для обучающихся X-XI классов

Элективный курс «Математическое моделирование»	1ч
Элективный курс «Мир химии в задачах»	1ч
Элективный курс «Физическая химия»	1ч
Элективный курс «Биотехнологии»	1ч
Элективный курс «Основы компьютерной анимации»	1ч

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах в рамках выделяемого финансирования осуществляется деление классов на группы. Осуществляется деление на группы по профильным предметам. Кроме этого, происходит формирование групп на параллель по иностранному языку и другим предметам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и Уставом Центра.

В X –XI классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся X –XI классов в 2021/2022 учебном году проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства Центра.

Система внеурочной деятельности Центра включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций);
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- систему воспитательных мероприятий класса и Центра.

В 2021-2022 учебном году в план внеурочной деятельности введен курс «Нравственные основы семейной жизни». Данный курс предназначен помочь обучающимся освоить систему базовых семейных ценностей, свойственных отечественной культуре, и подготовить их «к созданию крепкой многодетной счастливой семьи».

В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, встречи, кружки, секции, круглые столы, клубы, олимпиады, исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие семинары и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, хореографический класс, тир, шахматный класс, школьная телестудия, спортивная площадка во дворе Центра, площадка для спортивных игр, каток.

Занятия 10-11 классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с понедельника по пятницу, в субботу, в каникулярное время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (не менее 45 минут).

Программы внеурочной деятельности реализовываются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах обучающихся на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения Центра, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся, их интересов, их занятости в системе дополнительного образования Центра и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями Центра. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на занятиях внеурочной деятельностью осуществляется в соответствии «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом по Центру, в форме зачетной работы, проекта, презентации, творческого выступления, теста и др.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
(10 классы)**

Формат организации внеурочной деятельности	Наименование программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	2
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	«Экологический патруль»	1
	«Физика и жизнь»	1
Воспитательные мероприятия	«Нравственные основы семейной жизни»	2
Итого		6 часов

**Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
(11 классы)**

Формат организации внеурочной деятельности	Наименование программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	3
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	«Математические методы»	3
	«Химия и жизнь»	1,5
	«Зеленая планета»	1
Воспитательные мероприятия	«Атлас новых профессий 3.0»	0,5
Итого		9 часов

