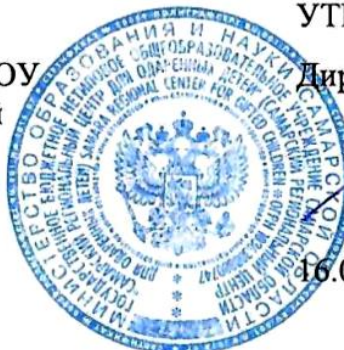


**Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Самарский региональный центр для одаренных детей»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ
СО «Самарский региональный
центр для одаренных детей»

протокол от 22.03.2021 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Липенская

16.04.2021

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного нетипового
общеобразовательного учреждения Самарской области
«Самарский региональный центр для одаренных детей»
за 2020 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (ГБНОУ СО РЦОД)
Руководитель	Ирина Александровна Липенская
Адрес организации	443016, г. Самара, улица Черемшанская, дом 70
Телефон, факс	8-(846)-201-10-57
Адрес электронной почты	sfmsh@mail.ru
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Самарской области • Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	28 июля 2016 года
Лицензия	От 31.08.2016 № 6896, серия 63 Л 01 № 0002590
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.09.2016 № 769-16, серия 63 А 01 № 0000823; срок действия: до 20 мая 2026 года

Основным видом деятельности ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее – Центр) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждения Самарской области «Региональный центр для одаренных детей» (далее – Центр) создано для работы с одаренными детьми всей Самарской области. На 31.12.2020 года из общего количества детей, обучающихся в Центре на постоянной основе, 113 (56,5%) проживали в г.о. Самара, 84 (42%) - в Самарской области, 3 (1,5%) обучающихся проживали в иных областях РФ.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Положением о приеме обучающихся.

В 2019-2020 учебном году создано структурное подразделение Центра - **Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»**, действующий по модели Образовательного центра «Сириус».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- созданы Совет обучающихся – «Лига одаренных», Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует профессиональный союз работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано три предметных методических объединения учителей:

- естественно-научного цикла;
- точных наук;

- гуманитарного цикла.

В 2020 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР включена функция организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и собора данные, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере Центра.

По итогам 2020 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 8-9 классов ориентирован на реализацию программы соответствующих классов из нормативного срока освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Центр ведет образовательную деятельность в 8-11 классов по углубленному изучению следующих предметов: физика, математика, химия, биология, информатика. В соответствии с этим организовано обучение по профилям:

- физико-математический;
- химико-биологический;
- информационно-технологический.

Организация обучения осуществляется в условиях деления классов на группы по профильным предметам. Такое деление позволяет обеспечить высокий уровень качества образования обучающихся и эффективное вовлечение детей в учебный процесс, осуществляемый по программам углубленного изучения соответствующих предметов.

ООП ООО и СОО представлены на сайте Самарского регионального центра для одаренных детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная деятельность обучающихся организована по четвертям (8-9 классы) и полугодиям (10-11 классы). Длительность каникул соответствуют нормам.

Центр реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности Центра

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и др.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и в соответствии с Приказом об организации работы ГБНОУ СО «Региональный центр для одаренных детей» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 с 1.09.2020 года начало занятий обучающихся Центра осуществляется в распределенном формате с целью уменьшения количества контактов между детьми:

Таблица 3. Режим начала учебных занятий с 1.09.2020г.

Классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Время начала занятий	8.30	8.35	8.40	8.45

В Центре обучается следующее количество классов-комплектов:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 год
Общее количество классов-комплектов	12	10	10
Количество классов-комплектов по параллелям:			
8 классы	2	1	2
9 классы	3	2	2
10 классы	4	3	3
11 классы	3	4	3

Уменьшение количества классов-комплектов в 2019-2020 учебном году связано с созданием структурного подразделения Центра - Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега». Количество мест для детей, обучающихся в Центре на постоянной основе в 2020 году, было сокращено до 200 человек, количество обучающихся в специализированных профильных сменах «Вега» составило 80 человек в рамках каждой смены, в то время как суммарное количество мест (280) сохранилось и одновременно в Центре продолжают обучаться 280 человек.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в Центре на постоянной основе в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года
Основная образовательная программа основного общего образования	68	82
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	141	118
Итого:	209	200

Всего на конец 2020 года в образовательной организации получали образование на постоянной основе 200 обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году Центр:

1. уведомил управление Роспотребнадзора по Самарской области о дате начала образовательного процесса;
2. разработал графики входа учеников в учреждение;
3. подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепил классы за кабинетами;
5. составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. разместил на сайте центра необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в viber;
8. закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. запасы регулярно пополняются.

Профили обучения

В силу специфики образовательной деятельности Центр ведет углубленное изучение по основным профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика).

Учащиеся 11-х классов в 2020 году обучались по физико-математическому, информационно-технологическому и химико-биологическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

Центр в 2019-2020 году работал по ФГОС СОО в 10 классе. В 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС СОО в целях профилизации предложены и изучаются на углубленном уровне следующие предметы:

Таблица 5. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне в 2020-2021 учебном году

Класс	Группа	Профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А»	1, 2	Технологический 1	Математика	1
			Информатика	0
			Физика	1
10 «Б»	ИТ	Технологический 1	Математика	1
			Информатика	0
			Физика	1
10 «Б»	ФХ	Технологический 2	Математика	1
			Химия	2
			Физика	0
10 «В»	1, 2	Естественно-научный	Математика	1
			Биология	1
			Химия	2

Класс	Группа	Профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
11 «А»	1, 2	Технологический 1	Математика	1
			Информатика	2
			Физика	1
11 «Б»	ИТ	Технологический 1	Математика	1
			Информатика	2
			Физика	1
11 «Б»	ФХ	Технологический 2	Математика	1
			Химия	2
			Физика	2
11 «В»	1, 2	Естественно-научный	Математика	1
			Биология	2
			Химия	3

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в Центре в 2020 году отсутствовали.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре проводится в соответствии с Планом воспитательной работы, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

С сентября 2020 года воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания, определяющей цель, задачи и модули, по которым реализуется воспитательная работа.

Воспитательная работа в Центре осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В связи с эпидемиологической ситуацией 2020 года воспитательные мероприятия осуществлялись в дистанционном формате. Можно выделить три основных пути адаптации воспитательных мероприятий к условиям дистанционного обучения и самоизоляции:

- перевод уже запущенных конкурсов в онлайн-формат,
- создание новых онлайн-мероприятий;
- отказ от ряда мероприятий в силу невозможности реализации их в онлайн.

В период дистанционного режима обучения классными руководителями, воспитателями, педагогам-организатором, педагогами дополнительного образования использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- дистанционные тематические классные часы («Покорение космоса», «Гагаринский урок», «Память сердца», «Параду Победы 24 июня 1941 г. посвящается...»);

- утренние 15-минутные онлайн-линейки;
- участие в дистанционных конкурсах, акциях, флешмобах, челленджах, онлайн-проектах («Этнографический серпантин», #ПРОкачайЛЕТО63, Конкурс чтецов «Парад Памяти», творческие конкурсы рисунков и поделок, «Читаем детям о войне», «Областной антинаркотический челлендж «#Я против наркотиков, а ТЫ?», городская акция «Город! Праздник! Селфи!» в рамках социального проекта «Подарок Деду Морозу» в номинации «Праздник к нам приходит!», «Внимание, дети!»);
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 8–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Планом воспитательной работы школы.

Вследствие того, что Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021 г., школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и октябре проводились классными руководителями в своих классах.

В 2020 году реализованы социальные проекты «Куйбышев – запасная столица», «День добрых дел». В рамках проекта «Куйбышев – запасная столица» обучающиеся под руководством педагогов работали над сбором информации, посещая музеи, встречаясь с ветеранами Великой Отечественной Войны. Находясь в условиях дистанционного обучения, обучающиеся оформили сборник, смонтировали фильмы, записали аудиоэкскурсии и создали экскурсии маршрутов. В рамках проекта «День добрых дел» с ГКУ СО ВСРЦН «Тополёк» были организованы онлайн-мероприятия с обучающимися Центра.

В начале учебного года все спортивно-оздоровительные мероприятия были организованы с учетом соблюдения всех санитарно-гигиенических требований в несколько этапов (Первенство Центра по настольному теннису, по стрельбе и лыжным гонкам).

Со II четверти 2020/21 учебного года образовательная деятельность Центра была переведена в дистанционный формат.

В рамках профориентационной работы с обучающимися Центра организованы посещения ОДК «Кузнецов», ОАО «Электрощит», лаборатории двигателей и энергетических установок. В условиях эпидемиологической обстановки обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее» (мастер-классы, профессиональные пробы очно и дистанционно), онлайн-экскурсиях в вузы Самары, профориентационном чемпионате по физике ОДК «Кузнецов» (проект «Город профессий»).

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность в Центре организуется по пяти направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, являющимся основанием для построения соответствующих программ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

– тематическое планирование.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Реализующиеся программы внеурочной деятельности в 2019/20 учебном году:

- «Культура здорового питания»;
- «Кикбоксинг»;
- «Искусство танца»;
- «Современный театр»;
- «Первые шаги в телевидении»;
- «В мире шахматных фигур»;
- «Проектная деятельность»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Информационная безопасность».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были скорректированы рабочие программы, составлено расписание занятий в режиме онлайн. Время проведения онлайн-занятий не более 30 минут. На сайте Центра www.codsamara.ru учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, заместителем директора по дополнительному образованию размещались методические материалы в помощь обучающимся и педагогам.

Все курсы внеурочной деятельности обучающихся Центра в дистанционной форме были организована с использованием:

- образовательных технологий (развивающие занятия, онлайн-экскурсии, консультации, онлайн-тренировки, онлайн-разминки, тематические классные часы, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным, библиотечным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью);
- образовательных и развивающих онлайн-материалов.

В 2020/21 учебном году реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- «Самарский край – сердце России»;
- «Бадминтон»;
- «Волейбол»;
- «Меткий стрелок»;
- «Перевод научных текстов»;
- «Английская гостиная»;
- «Геометрия ++»;
- «Проектная деятельность»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Информационная безопасность»;
- «Нравственные основы семейной жизни».

В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в дистанционном формате с учетом

эпидемиологической обстановки.

Внеурочная деятельность в рамках дистанционного образования позволила организовать проектные и исследовательские работы обучающихся с последующим участием в дистанционных конкурсах и конференциях, просмотр фильмов, спектаклей, концертов с последующим обсуждением записей, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев, онлайн-экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб в организациях высшего образования, физические онлайн-разминки и гимнастику.

В такие курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, как «Кикбоксинг», «Бадминтон», «Волейбол», «Меткий стрелок», которые не позволяют в условиях квартиры отрабатывать навыки работы с мячом, ракеткой, удары, спарринги, были внесены соответствующие изменения в программы и введены такие форматы, как онлайн-тренировки, онлайн-зарядки, онлайн-разминки. План внеурочной деятельности был выполнен.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Самарском региональном центре для одаренных детей ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

В Центре действуют следующие творческие объединения, кружки, секции:

- «Робототехника»;
- «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- «Школьная телестудия «Икосаэдр ТВ»;
- «Студия театрального искусства»;
- «Настольный теннис»;
- «Мини-футбол».

Ведутся специальные курсы

для обучающихся 8-9 классов:

- «Олимпиадная физика»;
- «Олимпиадная математика»;
- «Олимпиадная астрономия»;
- «Анализ художественного текста»;
- «Олимпиадная химия»;
- «Олимпиадная биология»;
- «Олимпиадные задания по экологии»;
- «Олимпиадные задания по программированию»;
- «Олимпиадный английский»;
- «Решение нестандартных заданий по программированию»;
- «Экспериментальная химия»;
- «Экспериментальная физика»;

для обучающихся 10-11 классов

- «Анализ художественного текста»;
- «Олимпиадная физика»;
- «Олимпиадная математика»;
- «Олимпиадная астрономия»;

- «Олимпиадная химия»;
- «Олимпиадная биология»;
- «Олимпиадные задания по экологии»;
- «Олимпиадные задания по программированию»;
- «Избранные вопросы алгебры и геометрии»;
- «Олимпиадный английский»;
- «Избранные вопросы олимпиадной математики»;
- «Экспериментальная химия»;
- «Экспериментальная физика».

Организация занятий курсов дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой, была организована в дистанционном режиме. Календарно-тематическое планирование было скорректировано, и педагоги дополнительного образования организовали занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- онлайн-занятия, видеолекции;
- фрагменты и материалы доступных образовательных Интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы / технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания.

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2020 году



Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Контингент обучающихся по дополнительным программам сохранен.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки были выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей постоянно обучающихся в Центре за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	209
	– основная школа	69	68
	– средняя школа	143	141
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15	36
	– в основной школе	6	13
	– в средней школе	9	23

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
8	42	42	100	26	61,9	6	14,3	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	20	50	10	25	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	46	56,1	16	19,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших полугодие на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2019-м был 54%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 процента (в 2019-м – 17,4%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего			%	Из них и/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «3» и «2»			Кол-во	Кол-во				
10	67	67	100	34	50,7	21	31,3	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	29	56,9	12	23,5	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	63	53,4	33	28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 0,9 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51,4%), процент учащихся, окончивших обучение в указанный период на «5», вырос на 15,2% (в 2019-м - 13,4%).

Таблица 9. Сравнение результатов освоения программ ООО и СОО по итогам календарного года (1 полугодие учебного года) за последние 3 года

Классы	Год	Успевают (%)	Окончили год		
			С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Качество знаний (%)
8	2018	100	52	10	62
	2019	100	62	14,3	71,4
	2020	100	61,9	14,3	76,2
9	2018	96,3	63	3,7	62,9
	2019	100	50	18,8	66,7
	2020	100	48,8	24,4	73,2
10	2018	94,3	51,7	6,9	54
	2019	100	57	8,6	65,5
	2020	100	50,7	31,3	82,1
11	2018	98,3	49,2	8,5	55,9
	2019	98,8	48	16,7	65,5
	2020	100	55,8	25	80,8

Сравнение результатов позволяют сделать вывод о стабильном росте качества знаний обучающихся, осваивающих программу СОО. По классам прослеживается стабильно-положительная динамика качества знаний.

Качество знаний в сравнении за 3 года

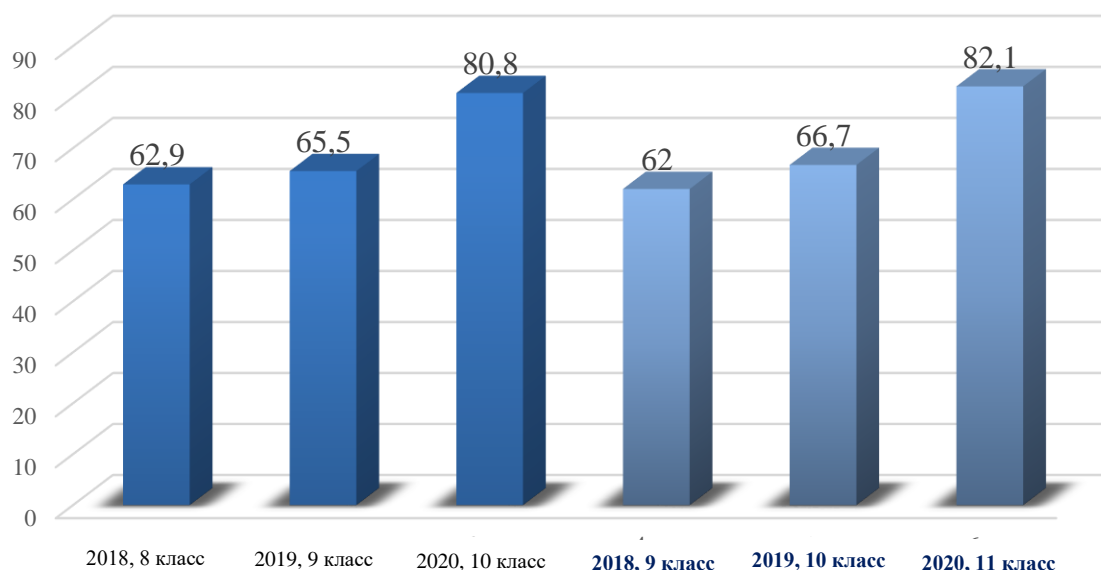


Таблица 10. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019/20 учебного года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
8	21	21	100	16	76,2	3	14,3	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	30	63,8	13	27,7	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	46	67,6	16	23,5	0	0	0	0	0	0
10	57	57	100	39	68,4	6	10,5	0	0	0	0	0	0
11	84	84	100	43	51,2	23	27,4	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	100	82	58,2	29	20,6	0	0	0	0	0	0

Таблица 11 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 3 учебных лет.

Учебный год	Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2017-2018	8-9	99,1	64,9
	10-11	99,2	51,6
2018-2019	8-9	100	66,7
	10-11	100	62,3
2019-2020	8-9	100	91,2
	10-11	100	78,7

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости показывает стабильную положительную динамику.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	84
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	84
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	84

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	52	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	8	6	11,5	13	27,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	43	58,9	29	55,8	30	63,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	52	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 84 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 23 человека, что составило 27,4 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Центра, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 84 человека (100%).

Таблица 14. Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Класс	Группа	Профиль	Количество человек	Классный руководитель
11 «А»	1	Физико-математический	9	Равинская Зинаида Алексеевна
	2	Физико-математический	10	Равинская Зинаида Алексеевна
11 «Б»	1	Физико-математический	9	Стокос Виктория Ивановна
	2	Физико-математический	9	Стокос Виктория Ивановна
11 «В»	1	Химико-биологический	12	Панарина Галина Валерьевна
	2	Химико-биологический	12	Панарина Галина Валерьевна
11 «Г»	1	Информационно-технологический	13	Платошина Елена Валентиновна
	2	Физико-математический	10	Платошина Елена Валентиновна
Итого			84	

Таблица 15. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	% от общего количества обучающихся в Центре
Русский язык	19	18	23	24	100
Математика (профиль)	19	18	11	24	85,7
Физика	15	16	0	12	51,2
Химия	5	2	18	2	32,1
Информатика	1	7	0	10	21,4
Биология	0	0	18	0	21,4
Английский язык	0	0	0	0	0
История	0	0	2	0	2,3
Обществознание	3	2	4	1	11,9
Литература	0	0	1	0	1,2
География	0	0	0	0	0

Таблица 16. Доля выпускников, выбравших углубленный и профильный предметы для сдачи ЕГЭ

Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Изучали	Сдавали	%	Изучали	Сдавали	%	Изучали	Сдавали	%
Математика (профиль)	65	59	90,8	59	44	74,6	84	72	85,7
Физика	39	40	100	42	39	93	50	43	86
Химия	16	17	100	17	16	94	24	27	100
Биология	16	13	81	17	16	94	24	18	75
Информатика	10	10	100	11	10	91	10	18	100

Анализ результатов выбора предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о грамотно построенной профориентационной работе: выбор предметов совпадает с выбором профиля, на котором обучался выпускник.

Некоторое сокращение количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне, было связано с тем, что для поступления в вузы в условиях сложной эпидемиологической обстановки для медицинских специальностей (среди выпускников, не выбравших для сдачи математику профильного уровня, были только выпускники химико-биологического профиля), не требовалось предъявления результатов ЕГЭ по математике.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 17. Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Количество медалистов	6	2	13	9	23

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов.

Таблица 18. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс / Ф. И. О. учителя	Всего обучающихся	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Волынская М.Г.	19	19	0	100 (Нуждин И, Шевченко Г.)	77,9
11 «Б» Стокоз В.И.	18	18	0	94 (Константинов Д.)	71,2
11 «В» Алпатов Е.А.	23	11	0	84 (Чернышева В.)	68,8
11 «Г» Платошина Е.В.	24	24	0	100 (Жарков Г.)	80,2
Итого по Центру:	84	72	0		75,0

Русский язык. Минимальный порог – 36 баллов.

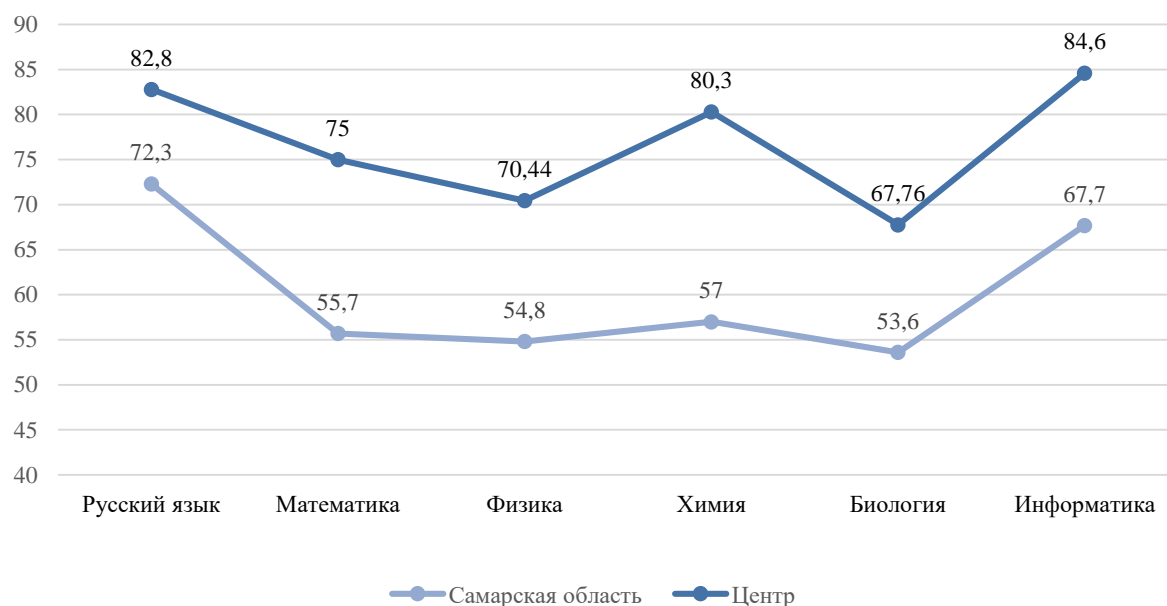
Таблица 19. Результаты по русскому языку

Класс / Ф. И. О. учителя	Всего обучающихся	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Крюкина Л.В.	19	19	0	98 (Ломоносова А.)	86,4
11 «Б» Серова Е.В.	18	18	0	98 (Кажидинова С.)	76,4
11 «В» Бутакова Е.А.	23	23	0	96 (Петрунина А., Яковлева М.)	81,8
11 «Г» Серова Е.В.	24	24	0	98 (Архипов И., Воскресенская А., Сдержиков М.)	85,8
Итого по Центру:	84	84	0		82,8

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 4 года

Математика (профильный уровень)				Русский язык			
2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
66,7	68,5	80,4	75,0	77,7	81,6	83,6	82,8

Сравнение результатов ЕГЭ 2020г.



Сравнение доли высоких баллов (от 81 до 99) по предметам ЕГЭ 2020 года

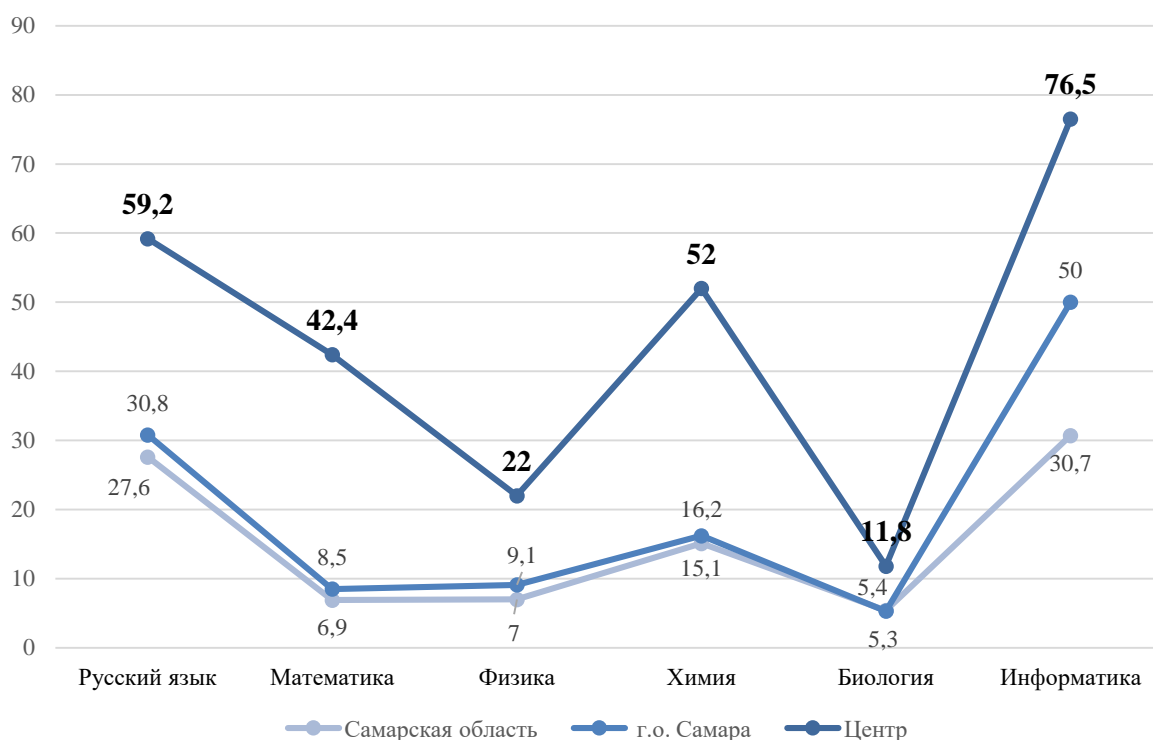
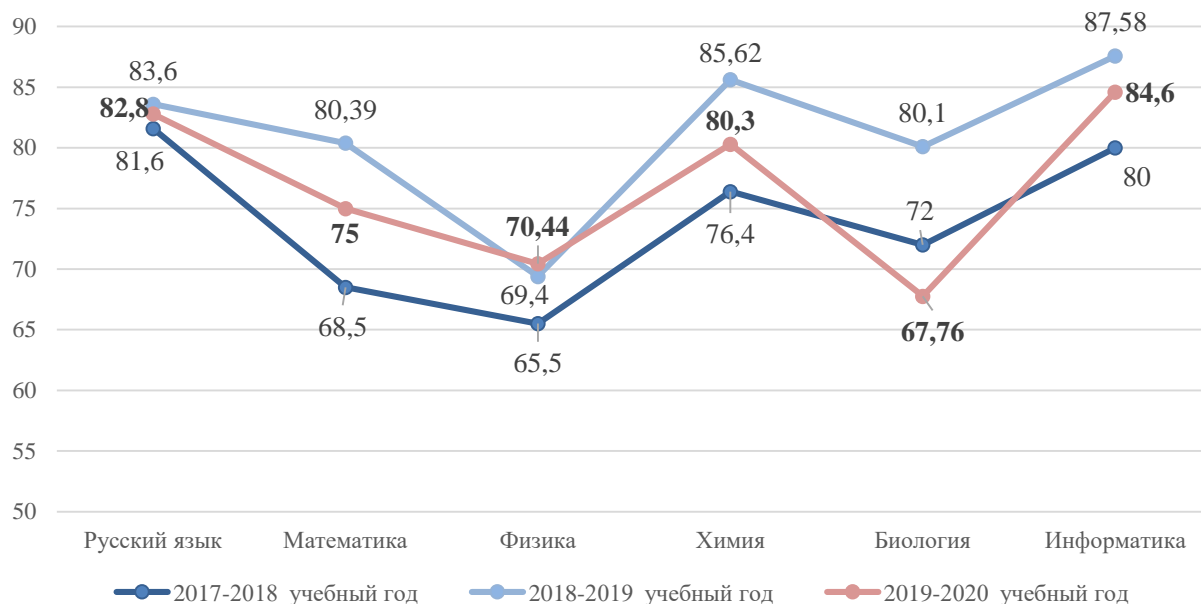


Таблица 21. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Количество сдававших	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	84	0	23	82,8
Математика	72	3	4	75
Физика	43	1	4	70,4
Химия	27	1	8	80,3
Информатика	18	0	6	84,6
Биология	18	0	0	67,8
История	2	0	0	66
Обществознание	10	0	0	70,1
Итого:	274	5	45	74,6

Сравнение среднего балла ЕГЭ за 3 года (по Центру)



Анализ результатов ЕГЭ за последние три года показал, что формат обучения с использованием дистанционных технологий оказался недостаточно эффективным при подготовке обучающихся к ЕГЭ по большинству предметов. Очевидно, что необходимо распространение опыта учителей физики, обеспечивших рост среднего балла на экзамене.

Позитивным результатом ЕГЭ в 2020 году является тот факт, что пятеро обучающихся получили 100 баллов (в 2019 – 5), увеличилось количество обучающихся, набравших от 90 до 98 баллов с 29 в 2019 году до 45 в 2020.

Всероссийские проверочные работы

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Для учеников 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано следующее:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией;
- совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Центре дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской

олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 22. Результаты участия обучающихся Центра в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в сравнении за 2 года (на 31 декабря)

Этап ВсОШ	школьный			окружной		
	Количество участников	победителей	призеров	Количество участников	победителей	призеров
2019 года	738	69	277	328	7	114
2020 года	886	163	23	579	10	200

Таблица 23. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за два года по предметам

Предмет	2019г.				2020г			
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	%победителей и призеров от количества участников	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	%победителей и призеров от количества участников
Английский язык	28	3	13	57,14	34	3	24	79,41
Астрономия	14	3	11	100,00	11	6	4	90,91
Биология	57	7	45	91,23	85	4	72	89,41
География	4	2	1	75,00	3	2	1	100,00
Информатика	39	0	25	64,10	65	2	19	32,31
История	4	3	1	100,00	52	4	40	84,62
Китайский язык	1	1	0	100,00				
Литература	27	3	15	66,67	28	5	19	85,71
Математика	199	6	61	33,67	142	29	86	80,99
МХК	5	3	1	80,00	7	4	2	85,71
Немецкий язык	5	1	2	60,00	3	2	0	66,67
ОБЖ	10	3	5	80,00	29	3	16	65,52
Обществознание	7	2	5	100,00	40	4	26	75,00
Право	3	2	1	100,00	7	2	5	100,00
Русский язык	42	6	22	66,67	49	6	26	65,31
Технология	5	1	0	20,00	12	4	4	66,67
Химия	71	6	33	54,93	98	28	53	82,65
Физика	167	8	17	14,97	133	47	61	81,20
Физическая культура	25	4	6	40,00	11	4	5	81,828
Экология	20	3	13	80,00	65	3	52	84,625
Экономика	5	2	0	40,00	12	1	8	75,00
ИТОГО	738	69	277		886	163	523	

Таблица 24. Количество участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2020 году по предметам (2020-2021)

Предмет	Всего участников	% участников от количества обучающихся	8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от количества участников
			Всего участников	% участников от количества обучающихся	Всего участников	% участников от количества обучающихся	Всего участников	% участников от количества обучающихся	Всего участников	% участников от количества обучающихся			
Английский язык	19	9,45	7	16,67	5	12,195	3	4,545	4	7,692	1	2	15,8
Астрономия	10	4,98	3	7,14	2	4,878	4	6,061	1	1,923	2	3	50,0
Биология	66	32,84	16	38,09	12	29,268	20	30,303	18	34,615	1	23	36,4
География	4	1,99	1	2,38	0	0,000	2	3,030	1	1,923	0	0	0,0
Информатика	21	10,45	3	7,14	4	9,756	11	16,667	3	5,769	0	6	28,6
История	11	5,47	5	11,90	2	4,878	3	4,545	1	1,923	0	3	27,3
Литература	22	10,95	2	4,76	1	2,439	9	13,636	10	19,231	0	6	27,3
Математика	117	58,21	19	45,24	22	53,658	44	66,667	32	61,538	0	14	12,0
МХК	8	3,98	3	7,14	1	2,439	3	4,545	1	1,923	0	0	0,0
Немецкий язык	2	0,99	1	2,38	0	0,000	1	1,515	0	0,000	0	0	0,0
ОБЖ	10	4,98	0	0,00	2	4,878	4	6,061	4	7,692	0	5	50,0
Обществознание	15	7,46	8	19,05	3	7,317	1	1,515	3	5,769	0	7	46,7
Право	4	1,99	3	7,14	0	0,000	0	0,000	1	1,923	0	4	100,0
Русский язык	19	9,45	1	2,38	3	7,317	9	13,636	6	11,538	0	13	68,4
Технология	2	0,99	0	0,00	0	0,000	2	3,030	0	0,000	0	1	50,0
Химия	76	37,81	26	61,90	16	39,024	28	42,424	6	11,538	3	43	60,5
Физика	111	55,22	27	64,29	25	60,976	28	42,424	31	59,615	1	38	35,1
Физическая культура	5	2,49	0	0,00	3	7,317	2	3,030	0	0,000	0	4	80,0
Экология	47	23,38	8	19,05	10	24,390	18	27,273	11	21,154	2	22	51,1
Экономика	10	4,97	5	11,90	4	9,756	1	1,515	0	0,000	0	6	60,0
ИТОГО	579		138		115		193		133		10	200	

Помимо сравнительного анализа участия в этапах ВсОШ, в 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 25. Итоги участия обучающихся в научных конференциях и олимпиадах в сравнении за 3 года

Год		2018	2019	2020
Количество призовых мест всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап	23	28	33
	Заключительный этап	2	2	3
Количество призовых мест в олимпиадах из Перечня Министерства Просвещения РФ		4	16	26
Количество призовых мест на Всероссийских научно-практических конференциях		6	20	11
Количество призовых мест на Всероссийских конкурсах, соревнованиях (в том числе спортивных), турнирах		1	4	4
Количество призовых мест на различных региональных турнирах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях		8	13	17

Анализ объема и результативности участия обучающихся Центра в школьном, окружном, региональном и заключительном этапе ВсОШ, научных конференциях и олимпиадах из перечня Министерства Просвещения РФ свидетельствует о стабильно высоком интересе обучающихся Центра к этому виду деятельности, и также – высоком уровне ее результативности.

По итогам 2020 года Центр подтвердил статус областного лидера по количеству победителей и призеров перечневых всероссийских олимпиад. За это достижение педагогический коллектив Центра был удостоен благодарности Российского совета олимпиад школьников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность учеников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	42	29	13	0	36	36	0	0	0
2018	73	66	9	0	65	65	0	0	0
2019	52	43	9	0	59	59	0	0	0
2020	47	42	5	0	84	84	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко и составляет 100% выпускников Центра.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Центре, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году администрация Центра выясняла технические возможности семей, а затем обеспечивала детей оборудованием. На сайте Центра был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», указаны телефоны горячей телефонной линии. Это помогло получить информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения и осуществить корректировку процесса. За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «АСУ РСО»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 6.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Центр организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – иногда общение с ним сводилось к переписке. Большинство педагогов эффективно организуют обратную связь, создают условия для освоения нового материала. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость улучшилась, 27% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционных периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Центра поступили благодарственные письма от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся во время их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работают 72 педагогических работника, из них 37 педагогов, 13 воспитателей, 5 тьюторов, 8 педагогов дополнительного образования и 9 педагогов спецкурсов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Центр перешел на применение профессиональных стандартов. Из 72 педагогических работников Центра все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Центре было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 22 процента педагогов основной и 15 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Центра в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по научной работе необходимо составить план подготовки к аттестации педагогических работников и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11571 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6028 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6857	5731
2	Педагогическая	138	138
3	Художественная	3224	2168
4	Справочная	255	152
5	Языковедение, литературоведение	34	18
6	Естественно-научная	280	195
7	Техническая	250	160
8	Общественно-политическая	70	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 210 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 44.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте Центра размещены материалы с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 17 учебных кабинетов:

- кабинет математики – 4,
- кабинет химии – 1,
- кабинет физики – 1,
- кабинет биологии – 1,
- кабинет информатики и ИКТ – 2,
- робототехники — 1,
- кабинет русского языка — 1,
- кабинет литературы — 1,
- кабинет иностранного языка — 2,
- лингафонный кабинет — 1,
- кабинет истории — 1,
- кабинет астрономии 1.

Функционируют оборудованные лаборатории:

- лаборатория химического эксперимента — 1,
- лаборатория физического эксперимента — 1,
- медико-биологическая лаборатория — 1,
- научно-техническая лаборатория — 1.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован лекционный зал. На первом имеются спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Центра оборудована спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий.

Общежитие Центра имеет 34 спальных комнаты на каждом этаже. Всего на трех этажах Центра 102 комнаты (207 спальных мест), 6 комнат для занятий обучающихся. Центр имеет оснащенный медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	280, из них 200 - на постоянной основе

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (54,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (12,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	23 (27,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		64 (32%)
– федерального уровня		18 (9%)
– международного уровня		_**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%) + 80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)**
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (42%)
– с высшей		14 (19,4%)
– первой		16 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (5,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– больше 30 лет		4 (5,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (9,7%)
– от 55 лет		23 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (28%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%) + 80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

**В связи с эпидемиологической обстановкой мероприятия не были проведены.

***В период карантинных мер в условиях пандемии.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты осенних ВПР показали высокое качество подготовки учеников Центра. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Центра объективно оценивают планируемые результаты учеников.

Структурное подразделение - региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»

28 февраля 2020 г. прошло первое заседание Попечительского совета регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – Центр «Вега»), возглавляемого Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым. В это же время был создан Экспертный совет Центра «Вега», обеспечивающий программное и методическое сопровождение его деятельности.

Центр «Вега», будучи структурным подразделением ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей», осуществлял свою деятельность посредством организации профильных смен (продолжительностью 14 дней или 21 день) по трём направлениям:

- «Наука» (математика, информатика и информационные технологии, робототехника, астрономия, физика, электроника, авиамоделирование, ракетостроение, химия, биология, нанотехнологии и др.);
- «Искусство» (литературное творчество, изобразительное творчество, музыкальное творчество, театральное творчество);
- «Спорт» (дзюдо, футбол).

В программу каждой профильной смены входят углублённые курсы по профилю (которые проводят преподаватели Самарского регионального центра для одарённых детей, а также лучшие специалисты вузов и других организаций Самарской области и Российской Федерации), общеобразовательные занятия (за исключением каникулярного времени), а также расширенная культурно-досуговая программа, включающая посещение значимых объектов культуры, научно-исследовательских и образовательных центров, а также производственных предприятий Самарской области, развивающие мастер-классы, творческие встречи и т.д. Обучающиеся, поступившие на программу профильной смены, проживают в общежитии Самарского регионального центра для одарённых детей. Реализуется система тьюторского сопровождения обучающихся.

Статистика проведенных профильных смен за 2020 год

Смена	Класс	Сроки	Количество участников
Направление «НАУКА»			
Физика	10	13.01.2020-31.01.2020	21
Химия	10	13.01.2020-31.01.2020	20
Математика-Информатика	10	03.02.2020-21.02.2020	40
Биология	10	10.03.2020-27.03.2020	20
Математика-Информатика (дистанционная смена)	8	30.03.2020-17.04.2020	85
Химия (дистанционная смена)	8	20.04.2020-08.05.2020	20
Биология	8	20.04.2020-08.05.2020	21
Областная школа юных астрономов и биологов	8-10	17.08.2020-30.08.2020	41
Физика	8-9	07.09.2020-21.09.2020	40
Авиамоделирование: квадрокоптеры	8-9	07.09.2020-21.09.2020	20
Химия	9	21.09.2020-04.10.2020	20
Биология	9	21.09.2020-04.10.2020	40
Информатика	9	05.10.2020-18.10.2020	20
Робототехника 3.0	9	05.10.2020-18.10.2020	20
Информационные технологии	8	19.10.2020-1.11.2020	20
Биоиндикация	10	19.10.2020-1.11.2020	20
Биология-Экология-Олимп	9-11	19.10.2020-1.11.2020	40
Ракетостроение	9	02.11.2020-15.11.2020	16
Информационные технологии	9	02.11.2020-15.11.2020	21
Химия-Олимп	9-11	02.11.2020-15.11.2020	43
Русский язык. Литература-Олимп	9-11	16.11.2020-29.11.2020	21
Электроника	9	16.11.2020-29.11.2020	18
Физика	9	30.11.2020-13.12.2020	38
Математика	9	30.11.2020-13.12.2020	42
Нанотехнологии в наукоемком производстве	10	14.12.2020-27.12.2020	21
Электроника	10	14.12.2020-27.12.2020	20
Астрономия-Олимп	9-11	14.12.2020-27.12.2020	19

Смена	Класс	Сроки	Количество участников
Информационные технологии	10	14.12.2020-27.12.2020	20
Избранные вопросы ботаники (дистанционная смена)	8-9	14.12.2020-27.12.2020	182
Направление «ИСКУССТВО»			
Литературное творчество	10	10.03.2020-27.03.2020	22
Литературное творчество (дистанционная смена)	8	12.05.2020-30.05.2020	45
Изобразительное искусство (дистанционная смена)	8-10	01.06.2020-11.06.2020	94
Музыкальное творчество	9	05.10.2020-18.10.2020	20
Театральное творчество	9	05.10.2020-18.10.2020	20
Литературное творчество	9	16.11.2020-29.11.2020	20
Изобразительное искусство	9	16.11.2020-29.11.2020	21
Направление «СПОРТ»			
Дзюдо	8	01.07.2020-14.07.2020	20
Футбол	8	01.07.2020-14.07.2020	80
Футбол	9	07.09.2020-21.09.2020	20
Дзюдо	9	21.09.2020-04.10.2020	20
Итого:			1351

11 педагогов Центра в очном формате прошли программы переподготовки педагогических и управленческих кадров на базе всероссийского образовательного центра «Сириус» фонда «Талант и успех»; 2 педагога Центра были приглашены в образовательный центр «Сириус» в качестве преподавателей.

Дополнительные образовательные программы, организованные структурным подразделением Центра «Вега» в период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.:

Наименование программы	Количество обучающихся	Сроки проведения
Дистанционный курс «Математика-Информатика-10»	84	16.03.20-20.03.20
Дистанционный курс «Биология-10»	45	6.04.20-10.04.20
Дистанционный курс «Избранные вопросы олимпиадной физики 8-10»	69	3.08.20-16.08.20
Дистанционный курс «Синекология 8-10»	37	3.08.20-16.08.20
Дистанционный курс «Основы практической астрономии и астрометрии 8-11»	27	3.08.20-16.08.20
Дистанционный курс «Избранные вопросы программирования 8-10»	58	3.08.20-16.08.20
Дистанционный курс «Физика -8»	147	17.08.20-30.08.20
Дистанционный курс «Химия-9»	119	31.08.20-13.09.20

Наименование программы	Количество обучающихся	Сроки проведения
Дистанционный курс «Биология -9»	165	31.08.20-13.09.20
Дистанционный курс «Информатика -9»	189	14.09.20-27.09.20
Дистанционный курс «Биоиндикация -10»	187	28.09.20 - 11.10.20
Дистанционный курс «Литературное творчество-9»	50	26.10.20 - 08.11.20
Дистанционный курс "Математика"	458	09.11.20-22.11.20
ИТОГО по всем программам	1685	

За 2020 календарный год структурным подразделением Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» было организовано и проведено 21 региональное мероприятие, общее количество участников в которых составило 17463 человека.