



АНОНС

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НАЗВАЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS.

▶ СТР. 2



Зульфия Мазыр,

заместитель директора ГБОУ ДО СО "Самарский Дворец детского и юношеского творчества".

▶ СТР. 4



В прошлом году от Самарской области на сайте "Большой перемены" зарегистрировались около 22 тысяч школьников. Сто сорок человек приняли участие в полуфинале в Нижнем Новгороде. Тридцать человек поехали на финал. Из них четырнадцать вернулись победителями.



ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ПЛЮС ВОСПИТАНИЕ

Сегодня интерес к воспитательным системам продиктован тем, что воспитание рассматривается как общенациональная стратегия.

В этом году внесены изменения в "Закон об образовании Российской Федерации", требующие, чтобы каждая образовательная организация строила свою деятельность в соответствии с Программой воспитания. В центре внимания социализация молодёжи, гражданско-патриотическое воспитание, социальная и профессиональная активность. Министерство образования и науки Самарской области включилось в работу по созданию воспитательных моделей в системе среднего профессионального образования.

По словам Ольги Нисман, директора Центра профессионального образования: "Для СПО ценность воспитания очень высока. Мы готовим выпускников для рынка труда, которые должны обладать целым комплектом качеств, необходимых для современной экономики. Выпускники профессиональных образовательных организаций должны быть высокопрофессиональны, социально активны, иметь гражданскую ответственность. Нести ответственность за своё поведение, свои решения, свои проявления в жизни. Для СПО проблема воспитания всегда была актуальна. Но сейчас создаётся система, позволяющая усилить взаимодействие между разными социальными институтами. Не только с рынком труда, но и разными социальными службами, молодёжными организациями. Вместе объединиться и создать условия для усиления друг друга. Важно не рассказывать детям о воспитании, а включить их в социально-деятельностное пространство".

10 марта 2021 года в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СИПКРО прошёл семинар-совещание, посвящённый лучшим воспитательным практикам в системе среднего профессионального образования региона. В работе семинара приняли участие в очном формате руководители органов управления образованием, руководители ресурсных центров, руководители центров профессионального образования, дистанционно были подключены управленческие команды всех техникумов и колледжей.

Открыл работу семинара Александр Фетисов, заместитель председателя Правительства Самарской области. Сам семинар-совещание состоял из четырёх блоков (три блока были теоретические).

По словам Виктора Акопяна, министра образования и науки Самарской области: "Была проанализирована ситуация, выявлены существующие проблемы. Мы

добились внесения изменений во ФГОСы среднего профессионального образования. С 1 января 2021 года ФГОСы содержат воспитательный аспект, что позволяет техникумам и колледжам ввести в штатное расписание ставки педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, инструкторов по физической культуре. Главное для нас, что техникумы и колледжи — это не только обучение, но и обучение плюс воспитание. Мы рассмотрели лучшие практики внеурочной занятости: волонёрское движение, строительные отряды, психологическое со-



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

проведение учащихся, КВНы, конкурсы. Всё то, что может заинтересовать студентов и старшеклассников помимо обязательных учебных предметов".

На практической части четвёртого блока вместе с директорами профессиональных образовательных организаций были отработаны конкретные подходы по следующим вопросам: как в системе СПО от куратора группы перейти к классному руководителю; механизмы и критерии оплаты классных руководителей; как организовать воспитательную работу в соответствии с современными целевыми установками; как обеспечить занятость учащихся ПОО во внеурочной (внеаудиторной) деятельности; как организовать взаимодействие классного руководителя со старостами и студенческим активом.

Подводя итоги семинара-совещания, Виктор Альбертович отметил, что "работу необходимо распределить на два направления. Первое, всё то, что мы наработали сегодня по системе СПО, в ближайшее время по этим группам вопросов сделать аналогично в профессиональных обра-

зовательных организациях. Второе, общеобразовательные учреждения. То, что сегодня говорили про занятость, практики работы с детьми с девиантным поведением, по социопсихологическому тестированию. Всё это на ваших очередных совещаниях важно проговорить и с общеобразовательными организациями".

В продолжение поставленных министром задач 23-25 марта на базе ЦПО Самарской области прошло обучение управленческих команд из числа заместителей и специалистов профессиональных образовательных организаций, участвующих

в построении и развитии воспитательных систем в учреждениях СПО. В рамках этого обучения в интерактивной форме проведено пятичасовое погружение в проблемы, связанные с развитием воспитательных систем. В ходе курсов повышения квалификации управленческих команд были спроектированы модели воспитательных систем всех профессиональных образовательных организаций региона. Разработано и представлено модельное положение о классном руководстве в профессиональной образовательной организации. Вместе с классными руководителями рассмотрены и обсуждены блоки, модули, содержание программ классного руководства. В апреле будет проведена публичная защита в онлайн формате воспитательных систем от территориальных управлений. Также состоится вебинар для классных руководителей техникумов и колледжей, организующих работу со студентами. Планируется рассмотреть вопросы, касающиеся специфики работы классного руководства в учреждениях СПО.

Андрей КОСАРЕВ

СОБЫТИЯ

"ЦИФРОВОЕ" СОТРУДНИЧЕСТВО

Самарская область и Филиппины будут сотрудничать в сфере цифровых технологий для бизнеса и образования.

19 марта состоялись переговоры в режиме онлайн руководителя проектного офиса цифрового развития Самарской области Дмитрия Камынина и почётного консула РФ на Филиппинах Арми Лопез Гарсия по поводу сотрудничества в сфере цифровой трансформации.

Напомним, что проектный офис был создан в сентябре 2018 года по инициативе губернатора Самарской области Дмитрия Азарова. Главные функции офиса — реализация программы "Цифровые технологии" национального проекта "Цифровая экономика", инициированного президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, и продвижение самарских цифровых платформ на российский и международный уровень.

В мероприятии участвовали представители деловых кругов и Университета Филиппин Себу, а также Самарского государственного социально-педагогического университета. Темой переговоров стало применение продуктов и решений самарских IT-компаний в бизнесе, образовании и науке Филиппин.

Дмитрий Камынин сообщил: "В ходе переговоров мы договорились, что с помощью самарских образовательных цифровых технологий в режиме онлайн филиппинцам будут преподавать русский язык. Кроме этого, предусмотрено сотрудничество в применении наших технологий "умного земледелия" в сельском хозяйстве Филиппин, а также установления бизнес-контактов между IT-компаниями Самары и высокотехнологичными компаниями этой страны. До 25 мая мы проведём онлайн-конференцию, которая будет приурочена к 45-летию установления дипломатических отношений между нашими странами".

Переговоры стали продолжением сотрудничества Самарского региона и Филиппин в сфере цифровой трансформации. Оно началось в 2019 году, когда проектный офис организовал первую в истории "цифровую" миссию Самарской области в республику Филиппины.

Формат "цифровой" миссии подразумевал тематическое представление самарских IT-решений для государственных, муниципальных и деловых кругов Филиппин с целью продвижения цифровых разработок региона на международном уровне.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

АКТУАЛЬНО

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Состоялась межрегиональная научно-практическая конференция "Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы".

Для участия в ней зарегистрировалось более 400 человек — от Калининграда до Владивостока.

Елена Пинская, заместитель министра образования и науки Самарской области: "В 2020 году Самарская область вошла в число 11 регионов страны, которые получили субсидию для создания регионального центра поддержки одарённости. На базе "Самарского регионального центра для одарённых детей" был создан центр "Вега", Попечительский совет которого возглавил губернатор Самарской области Д.И. Азаров. Сегодня на базе центра создаётся Малая академия НОЦ, призванная объединить школьников, студентов, учёных и представителей индустриального кластера региона".

Даниил Бажин, директор по акселерационным программам АНО "Институт регионального развития" Самарской области: "Ребятам с разными способностями нужно объединяться в проектные команды, в которых можно "пересобрать" компетенции для решения интересных и сложных задач. Таких, какие поставлены перед научно-образовательным центром мирового уровня "Инженерия будущего" — разрабатывать технологии и продукты, конкурентоспособные на мировых рынках".

Галина Козловская, директор Самарского филиала ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет", д-р ист. наук: "Во всех субъектах Российской Федерации создаются "спутники" образовательного центра "Сириус" — региональные центры для одарённых детей. Ставится задача создания федеральной территории "Сириус". Создание центра "Вега" в Самарской области — это тоже развитие общероссийского проекта "Сириус".

Ирина Липенская, директор ГБНОУ Самарской области "Самарский региональный центр для одарённых детей", канд. пед. наук: "Чего ждут от одарённых детей? Прежде всего — создания новых интеллектуальных продуктов. Важен конечный инновационный результат, поэтому в работу с одарёнными детьми вовлекаются государственные структуры, общественные организации, профессиональные сообщества, бизнес".

Владимир Богатырёв, ректор ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва", д-р экон. наук, проф.: "ЕГЭ и олимпиады показывают уровень знаний по ряду предметов, но не позволяют вузу увидеть у абитуриента склонности к научной деятельности, его мотивацию. Чтобы понять, действительно ли школьник интересуется наукой, наш университет в сотрудничестве с центром "Вега" проводит специализированные профильные смены, которые дают возможность школьникам понять, какой профессии посвятить жизнь".

Александр Репинский, проректор ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", д-р ист. наук, проф.: "Научным коллективом нашего университета разработана уникальная технология раннего выявления детской одарённости, вызвавшая интерес у итальянских, австрийских и японских коллег".

С видеозаписями выступлений вскоре можно будет ознакомиться на сайте "Самарского регионального центра для одарённых детей".

Сергей КОЧЕРЕЖКО



Самостоятельность головы учащегося — единственное прочное основание всякого плодотворного учения.

Константин Дмитриевич Ушинский



СОБЫТИЯ

В Самарской области назвали победителей и призёров региональных чемпионатов по стандартам Worldskills.

26 марта состоялось торжественное награждение победителей и призёров региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Самарской области и "Навыки мудрых". Чемпионаты проходили с 14 по 20 марта на площадках 26 колледжей и техникумов. Школьники и опытные профессионалы продемонстрировали мастерство в 59 компетенциях.

В этом году перечень компетенций пополнился направлениями в производстве и инженерных технологиях, а также в сфере услуг: "Цифровая метрология", "Неразрушающий контроль", "Правоохранительная деятельность (Полицейский)" и "Художественная роспись по дереву".

"Мы ежегодно включаем в соревнование именно те компетенции, которые интересны экономике нашего региона. Отмечу, что Правительством Самарской области сделано очень многое, чтобы движение "Молодые профессионалы" в губернии стремительно развивалось, — отмечает министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян. — Мы не просто способствуем тому, чтобы наши ребята каждый год участвовали и побеждали на региональном и национальном чемпионатах — мы изменяем стандарты СПО в соответствии со стандартами движения, проводим демонстрационные экзамены с участием работодателей и уделяем всё больше внимания приобретенным студентами практическим знаниям".

Развитие профессиональных конкурсов — одна из задач нацпроекта "Образование", инициированного президентом Владимиром Путиным. Для будущих специалистов участие в чемпионате полезно по многим причинам, в том числе поможет им при трудоустройстве. Предприятиям выгодно брать на работу людей, которые уже доказали своё мастерство. Отчасти поэтому всё больше образовательных организаций региона вклю-

СТАРТ ДЛЯ БУДУЩЕГО



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

чаются в чемпионатное движение. Не только колледжи и техникумы, но и школы, учреждения дополнительного образования. В этом году своих конкурсантов заявили 124 организации. А число конкурсантов Ворлдскиллс в Самарской области за последние пять лет удвоилось.

"Конкурс объединяет учителей, детей, родителей. Даёт участникам профессиональный старт для будущего, важный опыт общения", — говорит учитель технологии Васильевской школы Надежда Бормина. Она — наставник одной из самых юных участниц чемпионата в компетенции "Поварское дело" Полина Захаровой. Но самой популярной среди школьников в этом году стала компетенция "Физическая культура, спорт и фитнес". Более 35 человек участвовали в отборочных соревнованиях и только шестеро получили право бороться за медали.

Движение Ворлдскиллс создаёт возможности для творческой реализации и совершенствования навыков не только молодым людям, но и профессионалам старше 50 лет. Среди конкурсантов чемпионата "На-

выки мудрых" как мастера производственного обучения и педагоги областной системы профессионального образования, так и недавние выпускники программ для предпенсионеров Академии Ворлдскиллс Россия. Один из них — бронзовый призёр чемпионата в компетенции "Кондитерское дело" Игорь Брусанцев. Много лет проработав в фирме по продаже и ремонту кондиционеров, Игорь Геннадьевич благодаря движению Ворлдскиллс нашёл новое призвание. Сейчас он налаживает производство ореховых паст и шоколада ручной работы.

В общей сложности по итогам чемпионата конкурсантам вручено 104 золотых, 93 серебряных, 99 бронзовых медалей. Ещё 23 участника завоевали медальоны "За профессионализм". Теперь победители регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) представят Самарскую область на Всероссийских отборочных соревнованиях в апреле и в финале Национального чемпионата, который состоится в июле 2021 года в Уфе.

Екатерина ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ

ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ: ПОРЯДОК И ПОДГОТОВКА

Особенности приёмной кампании этого года обсудили в пресс-центре "Самарского областного вещательного агентства".

В мероприятии приняли участие консультант Управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области Елена Тюлякова; руководитель Управления формирования и сопровождения контингента Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва Сергей Горяинов; директор центра профориентационной работы и довузовской подготовки — ответственный секретарь приёмной комиссии Самарского государственного университета путей сообщения Степан Цыганов; директор-распорядитель Ассоциации вузов Самарской области Анна Пустарнакова.

В этом году в Самарской области увеличилось количество бюджетных мест. За счёт федерального бюджета вузы Самарской области будут принимать на 12062 бюджетных места. К ним добавятся ещё 233 бюджетных места за счёт средств областного бюджета. Одновременно подавать документы можно не на три направления, а на то количество направлений, которые устанавливает сам вуз (в разных вузах эта цифра варьируется от двух до десяти). Подать заявление мож-



ФОТО: СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ "САМАРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ВЕЩАТЕЛЬНОЕ АГЕНТСТВО. SOVA" SOVA.INFO

но не больше чем в пять вузов. По каждому направлению подготовки вузов определены дополнительные варианты ЕГЭ. Например, если раньше в Самарском университете по направлению "Двигателестроение" были заявлены ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, то теперь появилась ещё информатика. Абитуриент сам выбирает, физику ему заявить или информатику. И с этим баллом дальше участвует в общем конкурсе по направлению подготовки. Волна зачисления в этом году будет только одна. Дополни-

тельный набор вузы объявляют самостоятельно. Подавать заявления можно дистанционно на электронных платформах вузов. Очная подача документов будет определена исходя из требований эпидемиологической обстановки в регионе. Чтобы не ошибиться с выбором, можно воспользоваться разработанной министерством образования и науки региона совместно с Советом ректоров единой электронной системой, содержащей полную информацию обо всех вузах региона.

Александр ГУСЬКОВ



Никогда не останавливайте других.
Скорость движения не важна, главное – само движение вперёд.

Платон



ДОСТИЖЕНИЯ

В Самарском региональном центре для одарённых детей прошёл финал областного конкурса "Ученик года – 2021", реализуемого в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка".

Ученик 10 "А" класса гимназии "Перспектива" Андрей Конько одержал победу и заслуженно получил звание Ученика года!

ВЕРШИНА ПЕРВАЯ – ГОРОД

Что это за конкурс? Если вы думаете, что нужно просто быть хорошим учеником, то тут вы ошибаетесь. Конкурс состоит из множества состязаний. Конкуренция у Андрея была большая уже на школьном этапе. Заместитель директора Марина Михайловна Беликова, которая помогла оформить документы, поделилась с нами секретом. Оказывается, кроме кандидатуры будущего "Ученика года" представлять гимназию могли и Лев Горюхин, и Аня Мартиросян, и другие ребята: "Поэтому мы очень рады, что именно эти ребята вошли в группу поддержки Андрея, стали настоящей командой!"

Первый этап – городской. На заочном оценивании на суд жюри представляли увесистые портфолио, наполненные грамотами, дипломами, подтверждающими достижения участника. О себе ученик рассказывал в "заочной беседе" с членами жюри через написанную автобиографию. А результатами своего исследования на заданную тему он делился через видеоролик, в котором презентовал лепбук. В этом году была предложена увлекательная тема по краеведению – "Музеи Самарского края". Как много нового, невероятно интересного было открыто о знакомых нам самарских музеях!

Всех, кто набрал наибольшее количество баллов и прошёл на очный этап, ждала борьба за звание победителя. Участник вместе со своей командой, выходя на сцену, мог выбрать любой формат своего выступления. Главная задача – успеть в своей визитке рассказать о своём лидере всё самое главное, важное, значимое. А у настоящего лидера жизнь так многогранна и насыщена событиями, что сложно уместить рассказ в пять минут. Вокруг Андрея собралась настоящая команда друзей и учителей, которая на протяжении двух недель без выходных помогала придумать и реализовать самые креативные идеи. В итоге мы сами остались довольны и видеороликом, и выступлением на сцене. Но только мы знаем, как дорого нам стоил этот результат, сколько споров и разных мнений было высказано!

Очный этап проходил во Дворце детского и юношеского творчества 16 февраля. Мы переживали, нервничали, поддерживали друг друга. Когда со сцены прозвучало имя победителя, мы не могли сдержать эмоций: Андрей Конько – победитель окружного этапа конкурса "Ученик года"!

ВЕРШИНА ВТОРАЯ – ОБЛАСТЬ

И снова заочный отборочный тур. Жюри теперь уже областного конкурса выбирает лучших из лучших по портфолио и видеороликам. Из-за пандемии на очный этап приглашают только пять учеников, они и становятся лауреатами конкурса. Кроме гимназии "Перспектива", это ребята из самарской школы № 163, Отрадного, Безенчука и Красногояра. Да, Андрей уже в числе лауреатов, но не время расслабляться. Новый конкурс – новые требования. К творческому выступлению "Я – лидер" добавляются конкурс инфографики "Интересные музейные реликвии вашего края", проверка знаний по краеведению и интеллектуальный поединок.

КАК ПОКОРЯЛИСЬ ВЕРШИНЫ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

Какие музеи выбрать? Где искать эти реликвии, когда времени в обрез? Команда остановила свой выбор на теме "Самара Космическая", рассказав о трёх "космических" музеях нашего города: завода "Прогресс", Самарского университета и известной всем "ракете" на проспекте Ленина. В этом году мы отмечаем 60-летний юбилей первого полёта человека в космос, да и самому Андрею близка тема полётов, ведь он стал победителем авиационной смены "Курс на взлёт" во Всероссийском детском центре "Океан".

Что представляет из себя интеллектуальный поединок, мы, группа поддержки, увидели только на самом финале. Пятерым участникам за неделю до выступления были объявлены семь реальных исторических личностей. От лица кого-то одного "ученика года" должны были вести разговор: отвечать на провокационные вопросы ведущего, выходить из трудных ситуаций. Андрею на финале досталась личность второго космонавта Германа Титова. Интеллектуальный поединок – личная заслуга Андрея, тут команда никак не могла ему помочь, мы очень переживали за него и радовались, когда наш одноклассник блестяще приводил аргументы, вспоминал факты из биографии доставшегося ему героя.

Конкуренция на областном этапе возросла до небес. Никто из нас не мог сказать, что кто-то из лауреатов круче других. Каждый из них проявил себя с лучшей стороны. Но тем ценнее победа! Члены жюри, объявляя победителя, сказали, что разница в баллах между участниками была минимальной. Но наше желание сбылось. "Ученик года – 2021" Андрей Конько получает заветный диплом!

На областном финале нас поддерживала Татьяна Владимировна Стародубова, директор гимназии "Перспектива". Она разделила с нами общую победу и поделилась своими эмоциями: "Эта победа очень долгожданная для нас. С 2015 года пятеро учащихся гимназии удостоивались звания победителей и лауреатов окружного и регионального этапов. Мы шли к победе на региональном этапе долгих пять лет, ждали её с невероятным трепетом. К тому же 3 марта для нашей гимназии особенный день, когда мы вспоминаем основателя и первого директора "Перспективы" Владимира Ивановича Шамотина. Можно сказать, что мы чувствовали эту незримую поддержку. Поздравляю Андрея и всю нашу гимназическую семью!".

"Для меня конкурс "Ученик года" стал настоящим испытанием, – говорит сам Андрей Конько. – Я очень сильно волновался, но преодолеть переживания мне помогла

моя семья, команда и наставники. Именно они поддерживали меня с самого начала проекта, давали ценные советы, стимулировали меня на эти свершения, ведь я не хотел подвести свой коллектив. Вместе мы прошли этот путь достойно и с высоко поднятой головой, достигли тех результатов, о которых мечтал каждый из нас".

На одной сцене с Андреем выступал в группе поддержки Лев Горюхин: "Это был незабываемый опыт! Очень рад за своего близкого друга. Он этого достоин. Большое спасибо стоит сказать команде педагогов, которые были с нами всё время подготовки и опекали нас, как своих детей!". "Очень приятно было, что школа поддерживала, – поделилась мнением Виктория Родионова, которая только в этом учебном году пришла к нам в гимназию. – Ни у одной команды не было такой группы поддержки, заботы и помощи со стороны школы, как у нас".

Самым волнительным моментом было даже не выступление, а ожидание результата. Вся команда очень радовалась победе Андрея! Дальше – лучше! Арсений Жук тоже рад, что принял участие в конкурсе: "Я бы хотел выразить благодарность своей прекрасной команде, ведь во многом благодаря им я испытываю только положительные эмоции, вспоминая конкурс "Ученик года". Очень большую работу выполнили наши руководители, которые внесли огромный вклад в победу. Все эти воспоминания вызывают только улыбку на моём лице и греют мою душу".

Да, Андрей – настоящий лидер! Мы всегда знали это, а победа в этом конкурсе только подтвердила наши убеждения. Теперь в моей памяти надолго останутся дни подготовки к конкурсу, ведь именно они сплотили нас и учителей! Я очень рада за Андрея и уверена, что впереди его ждут ещё более высокие достижения. Победа в конкурсе сыграла важную роль в жизни Андрея Конько: она дала ему уверенность в своих силах для достижения более высоких целей.

Конкурс "Ученик года" – прекрасная возможность для талантливых и активных ребят проявить себя с лучшей стороны и утвердиться в своих возможностях.

Впереди следующая вершина – всероссийская. Теперь нас ждёт заключительный этап в Ульяновске. Мы ожидаем его с волнением. Ведь это новые встречи, новые друзья, которые приедут из разных уголков России. Мы гордимся, что ученик нашей гимназии будет представлять Самарский регион на Всероссийском конкурсе. И мы уверены, что он сделает это достойно.

Анна МАРТИРОСЯН

СОБЫТИЯ

НА РАДОСТЬ ДЕТЯМ

В с. Приволжье после долгожданной реконструкции открылась школа.

17 марта губернатор Дмитрий Азаров во время рабочей поездки в Приволжский район оценил качество реконструкции здания и техническое оснащение кабинетов первой школы райцентра.

Школа № 1 в селе Приволжье – это одно из старейших учебных заведений не только района, но и Самарской области. Она была основана в 1864 году помещиками Самариными, которые особое внимание уделяли народному образованию. В новое здание школа переехала в 1968 году. Первые 30 лет ученики занимались в три смены. За полвека капитальный ремонт ни разу не проводился. Решение о её реконструкции было принято ещё в 2007 году, но экономический кризис 2008-го внёс свои коррективы.

Спустя девять лет по инициативе губернатора Дмитрия Азарова было принято решение сделать проект реконструкции школы и фактически отстроить новый корпус, в котором будет комфортно работать учителям и получать знания ученикам. "Ремонта мы ждали 14 лет, и вот сбылась мечта многих поколений детей и взрослых, – радуется директор школы Елена Прудникова.

Новое здание построено в дополнение к старому корпусу. Возведение нового учебного и спортивного блоков школы завершили в декабре прошлого года. А с начала 2021-го здесь уже занимается около пятисот учеников. "Огромная разница между старой и новой школой. У нас появилось много возможностей, которых раньше не было", – поделилась ученица 9 класса Татьяна Коновалова.

Появился кабинет для занятий робототехникой. Полки с необходимыми деталями пополнились конструктором "Лего". В каждом классе – их в новом корпусе 19 – установлено самое современное оборудование.

"В кабинетах установлены интерактивные доски, с помощью которых можно проводить конференции, видеоуроки, – рассказала ученица 11 класса Валерия Величко. – Новое оборудование – большие возможности, благодаря которым мы сможем развиваться, участвовать в различных олимпиадах и конкурсах".

Закуплено почти 200 планшетов для проведения уроков. Есть лингвфонный кабинет для изучения иностранных языков. "Оборудование современное, такого я ещё не видел в других школах. Рад, что сегодня у вас есть все возможности овладевать знаниями, языками. Иностранные языки сегодня очень нужны. Все мы находимся в одном большом информационном пространстве, и язык в современном мире крайне важен", – отметил Дмитрий Азаров, общаясь с учениками.

Ученики рассказали губернатору о работе школьного музея. Раньше это был небольшой кабинет, а теперь целый комплекс. Здесь постоянно занимаются ребята, организован поисковый кружок. Ребята попросили у главы региона установить современные стеллажи для экспонатов. Дмитрий Азаров поручил министру образования и науки области приобрести необходимую мебель.

Глава региона также оценил возможности нового спортивного зала и подарил школьникам комплект баскетбольных мячей.

Ребята поблагодарили строителей, которые возводили школу. Губернатор отметил: в процессе проведения работ были замечания, но все они устранены. "Мы видим, что сделано всё качественно, красиво – на радость детям. Это самое главное!" – подчеркнул Дмитрий Азаров.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

ПРЕСС-КЛУБ

ТЕМА: "РЕАЛИЗАЦИЯ КОНКУРСА "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ"

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

Место проведения: Центр профессионального образования

Самарской области

Количество участников: 8

Дата: 10 марта 2021 г.

"БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" – БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ЭТО ИСТОРИЯ ПРО ТВОИ ИДЕИ И ВОПЛОЩЕНИЕ ИХ В ЖИЗНЬ

КОНКУРС, ГДЕ НУЖЕН КАЖДЫЙ

Валерия Скаткова, ученица 11 "Б" МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара: "Большая перемена" — это необычный конкурс начиная от формата и заканчивая масштабом. Будучи участником многих конкурсов, я никогда не сталкивалась с конкурсом, в котором участвует настолько много людей со всей России.

Здесь каждый человек имеет возможность подготовить свой собственный проект, создать что-то своё. Это не конкурс, в котором что-то хотят от тебя, что уже придумано до этого. Это конкурс, где хотят нового, где хотят увидеть именно тебя, твои идеи, твои перспективы, твои возможности. Это конкурс, где нужен каждый ученик, нужны все мы.

Светлана Бакулина, заместитель министра образования и науки Самарской области: В перечень мероприятий, конкурсов, соревнований (ежегодно утверждается федеральным министерством) около шестисот пятидесяти наименований. Все они направлены на многоступенчатую систему достаточно больших (высоких) достижений: предметных, спортивных, в области культуры. Таких детей много.

Но есть и такие ребята, которые хотят проявить себя в социальном взаимодействии, социальном проектировании, стать полезными и нужными другим людям. Это нечто другое. Это не предметная всероссийская олимпиада. "Большая перемена" — это конкурс, в котором на стартовом этапе может принять участие каждый. У нас пока есть ограничения по возрасту, с пятого класса.

В обычном конкурсе участник идёт по ступеням и добивается результата. А здесь ребёнок идёт через испытания и на каждом этапе чему-то учится. Его учат, показывают, как дети взаимодействуют с людьми. Сначала начинают сами, а потом работают с командой. Потом к ним присоединяется наставник. Это совершенно другой формат, крайне важный с точки зрения компетенций, в том числе коммуникативных. На каждом этапе обучение, получение новых навыков, новых историй, нового опыта. Это очень важно для ребёнка. Кстати, "Большая перемена" вошла теперь в федеральный перечень и приравнена к олимпиаде первого уровня.

Зульфия Мазыр, заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ: Хочу подчеркнуть масштабность. В прошлом году от Самарской области на сайте "Большой перемены" зарегистрировались около двадцати двух тысяч школьников. Сто человек приняли участие в полуфинале в Нижнем Новгороде. Тридцать человек поехали на финал. Из них четырнадцать вернулись победителями. Есть много слоганов к этому конкурсу: "Большая перемена" — большие возможности", "Старт в будущее", "Старт в жизнь". Формат конкурса: девять вызовов, девять направлений. В этом году появилось ещё одно направление "Откры-

вай новое". На первом этапе ребята тестируются. Какое направление по их качествам, знаниям, компетенциям подходит больше всего.

Юлия Кулагина, педагог-организатор ГБОУ ДО СО СДДЮТ: Ребята из региональной команды сказали, что "Большая перемена" — это история не про оценки. Это история про твои идеи и воплощение их в жизнь". В конкурсе смотрят на то, насколько необычны, насколько интересны твои идеи. Не просто смотрят, но и помогают. Постоянное обучение, мастер-классы, большое разнообразие направлений. Здесь могут найти себя спортсмены, артисты, учёные. Каждый школьник с пятого по одиннадцатый класс.

ДВИГАТЬСЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ

Александр Оберемок, ученица 11 "В" класса МБОУ "Школа № 53" г.о. Самара: Для меня это действительно был старт в жизнь. Раньше я считала, что настоящая жизнь начнётся только после школы. Но мне повезло, жизнь началась с "Большой перемены". Ты начинаешь участие с нуля. Во время конкурса ты учишься тому, что в дальнейшем пригодится. Победив в конкурсе, я поняла, самое главное, что я получила — это навыки и опыт.

Светлана Бакулина: Это некий прообраз того, как в перспективе будет устроена профессиональная жизнь многих людей. Сейчас ведущие компании идут по пути создания проектных команд. Есть идея. Под неё собрали команду, которая может находиться не в рамках одного города, даже одной страны. Они проходят путь от зарождения идеи до полной её упаковки. Потом новый проект. Умение работать в команде, умение взаимодействовать с другими людьми, умение воплотить собственные идеи, используя в хорошем смысле способности людей, находящихся рядом. Это важная задача для современного школьника. Это серьёзный вызов для современной школы, где мы не всегда такой формат можем опробовать. Но нам необходимо двигаться в эту сторону.

Юлия Оберемок, преподаватель ГБУ ДО "Детская центральная хоровая школа" г.о. Самара: Сами ребята могут не знать, на что они способны. Этот конкурс даёт возможность себя проявить, испытать, раскрыть свои возможности. Как наставник конкурса, как мать, я в этом убедилась. Руководители конкурса нам говорили, что рады тому, что охватили не только активных ребят. Ребят, участвующих везде. Но и "тихонь", в которых этот потенциал есть, но они не могли себя проявить.

Александра Оберемок: Сначала предлагается пройти дистанционный этап, где ты собираешь команду и разрабатываешь какой-то проект. Когда ты переходишь в полуфинал, решаешь свой кейс, знакомишься за несколько часов с совершенно незнакомыми людьми, чтобы с ними создать новый проект. Если это заканчи-

вается удачно, то ты в финале. Там опять распределение по командам, снова незнакомые люди. Это вызов. С одной стороны, необходимо решить задание, с другой, необходимо так познакомиться, чтобы получилась сплочённая команда. Именно на командной работе этот конкурс основан.

Валерия Скаткова: За короткий промежуток времени ты должен не только проявить себя, но и научиться слушать других людей. Вы должны выявить друг у друга сильные стороны. Вы можете до этого не понимать, как создавать проект, какую роль вы можете в этом принимать. В про-

сокском карьере. Мне показалось, что это достаточно живописное место для реализации моей идеи. Я получила максимальный балл. Пройдя в полуфинал, я обнаружила много людей со схожими мне принципами, интересами. Я познакомилась со многими творческими, продвинутыми и интересными сверстниками.

В полуфинале мы решали кейс "Оставить свой след в искусстве". Я разработала со своей командой проект движения "Твой путь "Большая перемена". Это движение было создано для одиноких творческих людей, которые боятся поделиться свои-



ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА

ФОТО: ОЛГА ТОПОЧНАЯ

Валерия СКАТКОВА и Александра ОБЕРЕМОК

цессе командной работы вы учитесь это делать в крайне сжатые сроки. Это не такой проект, когда у вас есть идея. У вас есть день. Но этот день, наверное, самый продуктивный, который встречался в жизни каждого ученика. Критерии оценки, по которым нас оценивали, не похожи на олимпиадные критерии. От нас ждали что-то конкретное. Это не тот формат, когда тебе просят создать вот это. Это формат, когда тебе дают тему, не всегда конкретную. Ты выбираешь то, что ближе именно тебе. Каждый проект оценивают индивидуально. В соответствии с его ценностью, а не "подгоняют" под общие критерии.

ПРЕОДОЛЕТЬ ОДИНОЧЕСТВО И СТРАХ

Александра Оберемок: Я попала в "Большую перемену" при помощи мамы. Мне нужны были баллы к портфолио для поступления в вуз. Это была изначальная цель. Но она отошла на второй план, потому что меня заинтересовал этот необычный формат. Я полностью погрузилась в работу, начала участвовать в направлении "Твори". Я творческий человек. После тестирования определился мой вызов. Нужно было представить себя в любом формате: эссе, подкаст, скетч, видеоролик и т.д. Я выбрала формат эссе.

Далее дистанционный этап "Командная гонка", где вместе с наставником нужно было собрать команду и подготовить свой проект. У меня был проект креативного пространства "Волжский акцент".

Креативное пространство — это место, где творческие люди могут найти своих единомышленников. Для меня это близкая тема. Я немного одинокий человек. До проекта у меня было мало друзей. Теперь у меня много друзей, практически все они из "Большой перемены". Своё креативное пространство я разместила в заброшенном

ми творческими работами, своими интересами. Они боятся быть не принятыми в обществе. Движение должно поддержать этих людей в социальной сети. Мы получили "Приз зрительских симпатий". Для меня и моей команды было важно, что наш проект нужен людям.

Мы получили мотивацию развивать его дальше, уже вне конкурса. В финале мы разрабатывали проект "Образование будущего". Мы учли моменты, которые нас не устраивают сегодня. Улучшить коммуникацию учеников и учителей, чтобы в школе было комфортно.

Валерия Скаткова: Я сомневалась с выбором направления. Когда тебе нравится что-то не одно, выбор из девяти направлений — сложный выбор. Мне помог тест. Я выбрала направление "Делай добро". Мне нравится, что я могу помогать людям в разных сферах: волонтерство, юриспруденция. Я долго сомневалась, как рассказать о себе, выбрала формат небольшого сайта. Пройдя дальше, я очень испугалась. Нужно собрать, организовать команду. Думала, что мне никто не поможет. И была приятно удивлена, ведь написала в июле своим друзьям, когда все отдыхают, мне в помощи не отказал ни один человек.

Потом — Нижний Новгород. Это была первая поездка без моей семьи, когда я одна уезжала куда-то. Это был один из навыков. Да, с нами был сопровождающий, но теперь ты отвечаешь сам за себя. Это очень ценно приобрести в моём возрасте. Нам нужно было создать проект социального предпринимательства. И мы за один день смогли создать бизнес. Привлечь внимание к людям с ограниченными возможностями. И теперь мы все общаемся, думаем и обсуждаем: а почему бы не запустить его?

Александра Оберемок: Хочется обратиться: если вы ученик, если вы наставник, мы ждём вас всех в "Большой перемене".



Светлана Бакулина, заместитель министра образования и науки Самарской области

“ Это некий прообраз того, как в перспективе будет устроена профессиональная жизнь многих людей. Сейчас ведущие компании идут по пути создания проектных команд. Есть идея. Под неё собрали команду, которая может находиться даже не в рамках одного города, даже одной страны. Они проходят путь от зарождения идеи до полной упаковки. Потом новый проект. ”

ЕЛЕНА ХРАМОВА: "ВАЖНО РАБОТАТЬ В ДИАЛОГЕ НА УРОКЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

"Я веду уроки. Мне пока не очень хочется отдавать часы. Учителем я осталась, для того чтобы сохранить контакт с детьми. Для меня это важно", — рассказывает Елена Александровна Храмова.

Елена Александровна — заместитель директора по воспитательной работе МБОУ "Школа № 76 имени Героя Российской Федерации Никишина А.Н." г.о. Самара, учитель истории и обществознания, председатель Самарской ассоциации молодых педагогов, член Молодёжного парламента, входит в состав Городского совета Российского движения школьников, координирует городскую проектную площадку, связанную с лидерством, волонтерами.

"У меня профессия всегда была сопряжена с общественной деятельностью", — подчёркивает Елена Александровна.

Всё начиналось с игры в школу. Учитель в начальной школе раздавал карточки с вопросом: кем хотите быть? Только один раз выбор пал на врача, остальные выборы — учитель. Так что вопросов с будущей профессией не возникало. Храмова вспоминает: "Не было такого, куда мне пойти учиться? Нас активно отправляли на олимпиады, конкурсы. Идите и пробуйте себя. Я всё-таки больше гуманитарий, лучшие результаты получались по литературе и истории. Документы подала по трём направлениям, вуз один — педагогический, факультеты разные. Оригинал на истфак, на всякий случай, на филологию и культурологию. Прошла везде. Мне звонили и спрашивали, не хочу ли я им принести оригинал. И всё-таки я выбрала истфак. Для шестнадцати лет это вполне осознанное решение. Захотела, пошла и ни разу об этом не пожалела".

Закончив педагогический, сразу устроилась работать в школу. Когда обсуждали результаты государственного экзамена, выяснилось, что мой преподаватель дружит с завучем школы № 18 Железнодорожного района г. Самары. А там требуется учитель истории. "Номер школы мне ничего тогда не говорил, но оказалось, что это недалеко от дома, где я тогда жила, — вспоминает Елена Александровна. — До защиты диплома созвонилась с директором, пообщалась. Через две недели защитила диплом, было желание работать. Мне сразу же старшие классы дали".

Становление молодого учителя. Осознать, что ты в классе, ты в школе, ты с детьми, ты с коллегами. "Мне тогда казалось, что я всё правильно и чётко делаю. Сейчас осознаю, что первые полгода как в тумане прошли. Что-то проводила, куда-то ходила, что-то делала. Что в должности учителя, что — администратора, не сразу всё понимаешь. В течение трёх лет ты только привыкаешь, вникаешь, выстраиваешь какие-то связи, коммуникацию. И только потом уже можно говорить о каких-то результатах деятельности. Так сложилось, что для меня с первого года работы в профессии была важна общественная деятельность".

Вторая четверть. Ноябрь. Мне как молодому историку предложили взять руководство школьным музеем. Согласилась, занималась этим год. Это интересное направление, но не совсем моё. Отказалась.

В это время начала активно действовать Городская лига волонтеров. Елена Храмова делится: "А почему бы не попробовать себя в работе с волонтерами? Пробовала. Я до сих пор чувствую себя волонтером. Вместе с детьми. Сначала был детский волонтерский отряд, дальше у нас появилась общественная организация молодых учителей. Это уже по профессиональной ли-



ФОТО ИЗ АРХИВА Е.А. ХРАМОВОЙ

нии. Мы создали Самарскую ассоциацию молодых педагогов. У нас получилось объединиться, проводить мероприятия городского уровня. На данный момент я являюсь её председателем.

Мы проводим мероприятия и для детей, и для молодых педагогов. Совместно с департаментом образования. Мы иницируем, департамент, центр развития образования и другие организации нас поддерживают. Для детей есть традиционный ежегодный марафон. В этом году мы проводили его в дистанционном формате в мае, чтобы не прерываться. Для учителей — методического характера. Сейчас больше этой деятельностью занимается Центр наставничества, там всё-таки методического опыта больше.

Но есть ощущение, что ты можешь что-то для школы на уровне города организовать, что тебя поддерживают. Это здорово, это важно для молодого учителя. Наша деятельность укладывается в общую канву, общую стратегию Национального проекта "Образование". Наши мероприятия связаны с такими направлениями, как "Успех каждого ребёнка", "Успешный учитель", "Учитель будущего". Мы этим занимаемся и должны понимать, как это можем приносить в современных реалиях.

Елена Александровна считает, что современные дети очень разные, интересные, характерные, умные, яркие, добрые, понимающие и позитивные. "Мне важно работать в диалоге как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Важно выстроить диалог. С этой проблемой столкнулась сразу же. После вуза ты приходишь, тебе нужно всё им рассказать. Ты же в истории знаешь по всем векам многое. А дети в ответ: а мы не разговариваем, мы обычно пишем.

Когда дети в основном пишут, сложнее включать их в разговор. Давайте мы сейчас будем обсуждать, а у них навык не выработан. Но в целом: простое общение.

Урочное общение по теме, вне урока мы разговариваем про добровольчество. В основе педагогических принципов — диалог. Не все готовы к диалогу, не сразу пойдут на него. Но пробовать и выстраивать нужно со всеми.

Переориентация: мы писали-писали, а теперь мы разговариваем. Для меня важно устную работу проводить не пересказом параграфа по пунктам, а организовать какое-то обсуждение. Учить детей задавать вопросы. Очень важно научить их не бояться спрашивать. Я в школе не спрашивал, пришёл на работу, опять не спрашиваю, хотя мне всё не нравится. С пятого класса нужно объяснять, что не надо

бояться, может, к девятому они научатся. Учить формулировать сам вопрос и его задавать". Перешла работать в школу №76, потому что предложили должность зама по воспитательной работе. "Директором школы тогда была Елена Юрьевна Калмыкова, один из основателей Городской лиги волонтеров. Она меня знала. Я знала её.

В работе зама больше формальности. Любая административная должность подразумевает чуть большее расстояние от детей, чем у учителя. Это абсолютно нормально. И надо научиться разграничивать: на уроке ты учитель, а вне урока меньше субординации и формализма. Понимание, что ты уже отвечаешь не только за свой урок и класс, а ты отвечаешь за определённую сферу деятельности учреждения. Когда ты учитель, ты идёшь к заму или директору и спрашиваешь. А тут другая роль. Спрашивают у тебя. Теперь учитель идёт к тебе. Мне повезло. Руководители моих школ всегда шли на контакт и помогали. Теперь варианты нет. Учись отвечать. С детьми вести диалог. А с коллегами находить общий язык. И здесь важен коллектив. Как бы ты замечательно не управлял, если у тебя нет общего языка с коллективом, всё бесполезно. Может быть красиво на бумаге, но толку не будет.

Елена Храмова участвовала в городском этапе конкурса профессионального мастерства "Учитель года". Она считает, что "любой профессиональный конкурс — это хороший опыт. В общей суете, посреди недели ты не сядешь, не начнёшь думать, не проанализируешь, что же в моём опыте такого интересного. А когда есть определённые условия, соревнование, появляется мотивация. Ты начинаешь анализировать, думать. Это очень полезно". В прошлом году появился замечательный конкурс "Наставник плюс молодой учитель равно команда". Наставник представляет свою систему работы, молодой учитель представляет то, чему он научился. И они вместе делают какое-то задание, решают задачу. Совместная работа. "Получился очень интересный конкурс. Меня пригласили в жюри. В этом году я попросилась, чтобы меня взяли участником конкурса. А почему бы не попробовать свои силы? Это всегда полезно".

В воспитательной работе многое меняется, новые программы, требования, но основное остаётся. Это личность ребёнка, его развитие, гражданская активность. Я могу это формировать на уроке истории, я могу это делать в рамках воспитательной работы. Это приоритетно. Это направленные работы будет основным".

Андрей КОСАРЕВ

ЗНАЙ НАШИХ!

Аспирант Самарского аграрного университета Матвей Орлов занесён в Реестр рекордов России за самое большое количество научных публикаций студента.

Реестр рекордов России в редакции Международного агентства регистрации рекордов "Интеррекорд" — это сборник подлинной и достоверной информации, куда впервые вошли мировые и национальные рекорды россиян.

Для Матвея это не самое главное достижение. В составе коллектива он уже имеет в своём активе три патента на изобретения, а количество статей перевалило за 160. По его мнению, в Реестре он оказался по простой статистической выборке. По крайней мере, он туда документы не отсылал — регистраторы рекордов связались с ним по своей инициативе.

Как рассказывает сам Матвей Орлов: "В нашем университете ведётся активная работа со студентами. При поступлении в университет помимо получения знаний по своему направлению для студента имеется возможность развиваться в разных направлениях: заниматься спортом, творчеством, общественной деятельностью и наукой. Я ещё в школе занимался и творчеством, и спортом, а в университете решил попробовать себя на новом поприще. Для меня занятие наукой — это определённый творческий процесс, в котором ты не действуешь по какому-то сценарию, а пишешь сам. И моё стремление было поддержано со стороны преподавателей. На любые вопросы я всегда мог получить ответ и в любом деле опереться на научного руководителя и руководство вуза.

Отдельно хотелось бы отметить Василия Владимировича Тарабрина, заместителя декана нашего факультета по воспитательной работе, который поддержал меня и помог в тот момент, когда у меня возникла мысль бросить науку. Занятие наукой для меня — это совершенствование своих знаний по специальности, развитие как личности и достойного члена общества.

Везде успеть невозможно, к сожалению, но надо к этому стремиться. В начале своего обучения я решил в первую очередь научиться правильно излагать и передавать свои мысли на бумаге, которая не может эмоционально окрасить мысль. И для меня гуманитарное направление всегда было большим подспорьем. Конечно же, отдельно хотел бы вспомнить мою работу с Дмитрием Владимировичем Романовым, который всегда находил время, чтобы мне, студенту, объяснить основную специфику и тонкости науки. После чего перешёл уже на специфику своей профессии.

И уже по своей профессии большую роль в моей судьбе сыграл Алексей Владимирович Савинков, который чётко объяснил структуру и рамки научного исследования, именно при обучении у Савинкова я научился статистически обрабатывать полученные материалы.

И до сих пор всем студентам, которые ко мне обращаются, рекомендую начинать с гуманитарных наук.

Сейчас я планирую закончить аспирантуру, чтобы в будущем попробовать себя на преподавательском поприще. Планирую продолжить заниматься наукой. Сейчас у меня есть проекты, которые хотелось бы реализовать, потому что нужно заканчивать дело, которое начал. Преподавательская деятельность — это прекрасно, я влюблён в это ремесло, ведь так нужно и интересно "сеять разумное, доброе, вечное".

В день науки Матвей представил свои идеи и разработки вуза губернатору Самарской области Дмитрию Азарову, и был приглашён на личный приём для обсуждения продвижения молодёжных научных инициатив.

Анатолий НОВИКОВ

НА ЛИЧНОМ ПРИМЕРЕ

Преподавателю ГБПОУ "Губернский колледж г. Сызрани" С.А. Дектярёву объявлена благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

На должность преподавателя-организатора ОБЖ в технический профиль нашего колледжа Сергей Анатольевич принят в сентябре 2018 года. Учитывая опыт работы с персоналом, ему предложили классное руководство в учебной группе студентов по специальности "Переработка нефти и газа" на базе 11 классов.

По данному предмету в колледже имеется учебный класс, в котором большой объём для фантазии и перспектив развития направлений.

Первое, что сделал Сергей Анатольевич, оборудовал рабочее место преподавателя персональным компьютером с выходом в Интернет, что помогает ему использовать "Информационно-коммуникационные технологии на уроках ОБЖ". А уже в декабре 2020 года он выступил с докладом по этой теме на Всероссийской научно-практической конференции "Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы". В последующем доклад был опубликован в сборнике материалов конференции.

Опыт работы и службы в МО, МВД и на магистралях Куйбышевской железной дороги позволил легко влиться в преподавательский ритм работы. Дектярёв переоборудовал многие стенды для обучения студентов в новом формате в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В разделе "Основы обороны государства" переработаны и дополнены стенды по структуре Вооружённых сил РФ, а по вновь образованному виду ВС РФ "Воздушно-космические силы России" подготовлен открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, методическую разработку которого Дектярёв представил в этом году на XI дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей".

Научить основам медицинских знаний и правилам здорового образа жизни — большой блок работы преподавателя-организатора ОБЖ. Здесь Сергей Анатольевич может рассказать и показать, как оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Указом Президента России он награждён медалью "За спасение погибавших". В апреле 1996 года он с сослуживцами, рискуя жизнью, спас тонущую женщину и её дочку. Женщину достали из полыньи в бессознательном состоянии. В течение 15-20 минут Сергей Анатольевич делал ей искусственное дыхание и вернул к жизни.

Что касается воспитательной и военно-патриотической работы, С.А. Дектярёв с февраля 2019 года является куратором ВПК "Юнармия-Поиск".

По итогам 2020 года клуб награждён кубком "Патриоты России", а студенты-юнармейцы, наиболее активно участвующие в патриотической и социальной работе с ветеранами Великой Отечественной войны, награждены памятным знаком Губернатора Самарской области "За служение людям".

В 2020 году С.А. Дектярёв провёл 24 Урока Мужества в образовательных организациях г.о. Сызрань. В феврале 2021 года команда "Юнармия-Поиск" награждена Дипломом II степени за участие в интеллектуальной игре "РосКвиз", приуроченной ко Дню защитника Отечества.

Виктор КОЛОСОВ

ФОРМИРУЕМ МОЛОДЁЖНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Сегодня тема патриотического воспитания подрастающего поколения в нашей стране очень актуальна.

Она рассматривается как в масштабах целой страны, так и в масштабе нашей образовательной организации. Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков.

За многие годы в России к ориентирам социальной и образовательной политики отнесены идеалы патриотического сознания — служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга. Признано значение воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Преподаватели ФГБУ ПОО ГУОР под руководством директора Сергея Алексеевича Половинкина понимают актуальность патриотического воспитания и на своих занятиях стараются сформировать чувство ответственности за свою страну, за свободу своих близких и окружающих, готовность защищать свою Родину. У нас училище Олимпийского резерва, в котором получают знания и будущую профессию молодые спортсмены. Они достигают не только побед в спорте, но и в учёбе.

Мы гордимся нашими студентами и выпускниками, когда видим результаты их труда в учёбе, их достижения в спорте на региональном и мировом уровне. Спортивно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта нашей страны.

Патриотические чувства не возникают у людей сами по себе. Среда, образ жизни в семье, отношения в коллективе — всё это формирует патриотизм. В патриотизме народа — сила государства.

Любому обществу нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы работать, учиться на его благо, в случае необходимости встать на его защиту.

ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА

В основе образовательной политики России лежит идея многокультурности общества, гражданственности и патриотизма.

В ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск на протяжении нескольких лет действует проект "Мы и общество", в рамках которого были разработаны программы "Я — гражданин России" (внеурочная деятельность в 5-х классах) и "Мы — юные граждане России" (воспитательная программа для работы с детьми в летнем пришкольном оздоровительном лагере).

Проблема, на решение которой направлен проект, — это формирование гражданской позиции, патриотизма, привитие чувства уважения к своей малой родине, толерантного отношения к людям.

В качестве приоритетной ценности я выделяю "малую родину" как ценность, которая формируется при изучении краеведения, при проведении занятий во внеурочной деятельности в 5-х классах "Я — гражданин России". Мы не ограничиваемся рамками уроков, а пополняем знания о своём крае, совершая экскурсии, в том числе и виртуальные. Наши школьники-старшеклассники проводят экскурсии, квесты по памятным местам своего города.

Традиционными в школе являются встречи с интересными людьми в дискуссионном клубе "Лицом к лицу". По мнению школьников, самыми запоминающимися стали встречи с нашим земляком, мичманом атомной подводной лодки "Комсомолец" В.С. Каданцевым, ведущим специалистом ЦСКБ "Прогресс", выпуск-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Разноплановая и интересная работа по патриотическому воспитанию молодого поколения проводится в различных направлениях деятельности нашей образовательной организации: пропаганда отечественной истории и культуры, разрабатываются и внедряются элементы и формы гражданско-патриотического воспитания. В училище проводится много мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием молодёжи.

На протяжении 20 лет в ФГБУ ГУОР г. Самары работает преподаватель общеобразовательной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" Галина Викторовна Смолина, которая на собственном примере формирует в наших студентах чувство ответственности, уважения к своим близким, гордости за свою страну, стремление учиться и работать на благо своей Родины. Патриотизм для неё не просто слово. Всю свою жизнь Галина Викторовна посвятила служению в Вооружённых силах РФ, на сегодняшний день она является старшим прапорщиком в отставке. Помимо учебных занятий по своим дисциплинам, она проводит мероприятия патриотической направленности

совместно с преподавателями других дисциплин, направленные на воспитание молодого поколения. В феврале этого года преподавателями Г.В. Смолиной и Н.С. Поляковой был проведён интегрированный урок "Мы патриоты". После таких мероприятий молодые люди нередко меняют своё отношение к армии и службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

Сегодня не во всех образовательных заведениях есть наглядные пособия, которые позволяют продемонстрировать обучающимся работу специальных военных приборов. Благодаря руководству училища наш кабинет максимально оснащён всеми видами наглядных пособий, включая прибор радиационной и химической разведки и контроля, макет автомата Калашникова, УЗК, противогазы, стенды и плакаты.

Наши студенты являются спортивной гордостью не только Самарской области, но и всей страны. Они представляют РФ на соревнованиях разного уровня, в том числе и на Олимпийских играх.

**Галина СМОЛИНА,
Наталья ПОЛЯКОВА**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ником нашей школы В.В. Пашистовым, жительницей блокадного Ленинграда Л.В. Орловой, участником ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС М.А. Нестеровым, "афганцем" С.В. Фроловым.

В ходе реализации программы наши школьники успешно выступили на пяти общероссийских викторинах с международным участием "75-летию Великой Победы посвящается"; ежегодно участвуют в областном конкурсе литературно-творческих работ и агитбригад "Куйбышев - запасная столица", посвящённом историческому параду в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 г.; получили 2-е место в региональной олимпиаде "Памятные даты и события Военной истории России". Стали победителями и призёрами областных конкурсов творческих работ "Выборы глазами молодых и будущих избира-

телей" и "Скажи терроризму нет!". Обращаясь к историческим истокам, замечательно решили Всероссийскую историческую викторину "О казачестве всегда слава по Руси плыла!". О практической значимости проектов, активности участников говорят многочисленные благодарственные письма и грамоты от Администрации города, городского общественного Совета ветеранов войны и труда, Государственного казённого учреждения Самарской области "Октябрьский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних", городского краеведческого музея, Дома молодёжных организаций. По материалам проектов был издан методический сборник, ставший призёром окружного конкурса методических разработок "Растим патриотов России".

Нина ЮРИНОВА

ОБРАЗОВАНИЕ

№ 3 (375)

САМАРСКИЙ РЕГИОН

31 МАРТА 2021

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ЖИГУЛЁВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2020 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности — образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;

Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Иная деятельность:

мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них;

3) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

4) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

5) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

6) оказание услуг связи, включая услуги в области информационно-телекоммуникационных систем, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным программам среднего профессионального образования по специальностям:

44.02.01 "Дошкольное образование";

13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям);

08.01.26 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства";

15.02.08 "Технология машиностроения";

22.02.06 "Сварочное производство";

13.01.10 "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроению)";

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

№ п/п	Название специальности	Форма обучения	Курс	Стоимость, руб.
1	44.02.01 Дошкольное образование	очная	1	46 000
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	2	46 310
3	39.02.01 Социальная работа	очная	1	42 000
4	18.02.04 Электрохимическое производство	очная	3	46 310
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	3	42 000
6	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	3	42 000
7	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	1,3	42 000
8	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	3	25 500
9	15.02.08 Технология машиностроения	заочная	4,5	24 205
10	22.02.06 Сварочное производство	заочная	5	24 205
11	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	заочная	2,3	24 205
12	39.02.01 Социальная работа	заочная	2,3	21 000

18.02.04 "Электрохимическое производство";

39.02.01 "Социальная работа";

15.01.05 "Сварщик";

23.02.02 "Автомобиле- и тракторостроение".

Оказание платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам:

- межконфликтное общение. Управление конфликтов;

- подготовка воспитанников подготовительной группы детского сада к обучению в школе;

- психологические особенности воспитанников детского сада;

- профессиональная подготовка по должности служащего "Вожатый";

- профессиональная подготовка по профессии "Слесарь механосборочных работ";

- профессиональная подготовка по должности служащего "Сиделка - помощник по уходу";

- профессиональная подготовка по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей";

- профессиональная подготовка по должности служащего "Экскурсовод".

Потребителями платных образовательных услуг являются физические лица.

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность.

Свидетельство о государственной регистрации № 1434 от 25.05.1995 г. Жигулёвск;

Выписка из ЕГРЮЛ от 06.12.2016 № ЮЭ9965-16-7371027;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 24.06.1994 серия 63 № 005455262;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 6724 от

11.04.2016 серия 63ЛО1 № 0002187 на срок бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации № 890-18 от 18.12.2018 серия 63АО1

№ 0000947.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на 01.01.2020 — 99,7 чел., из них:

высшая категория — 13 чел.;

первая категория — 6 чел.

Количество штатных единиц на 01.01.2021 — 105 чел., из них:

высшая категория — 13 чел.;

первая категория — 6 чел.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения — 24 526 руб.

II. Результаты деятельности учреждения.

2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 1%.

Уменьшение остаточной стоимости нефинансовых активов на 4%.

2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей — 0.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее — План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность увеличилась на 6,3%.

Кредиторская задолженность увеличилась на 100% и составляет на конец периода 3702,76 руб. (депонированная заработная плата).

Просроченная кредиторская задолженность, а также дебиторская задолженность, нереальная к взысканию, отсутствует.

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ).

Всего: 2 082 995,78 руб., в том числе: платные образовательные услуги за очное обучение — 523 400,53 руб., платные образовательные услуги заочного обучения — 501 032,26 руб., платные дополнительные образовательные услуги — 1 058 562,99 руб.

Платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название специальности	Стоимость, руб.
1	Повар	20 076
2	Психологические особенности воспитанников детского сада	2 045
3	Межконфликтное общение. Управление конфликтов	13 232
4	Подготовка воспитанников подготовительной группы детского сада к обучению в школе	2 071
5	Профессиональная подготовка по должности служащего "Вожатый"	2 530
6	Профессиональная подготовка по профессии "Слесарь механосборочных работ"	3 750
7	Профессиональная подготовка по должности служащего "Сиделка - помощник по уходу"	2 150
8	Профессиональная подготовка по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	3 780
9	Профессиональная подготовка по должности служащего "Экскурсовод"	2 150

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) — 693 чел. (в том числе платными для потребителей — 31 чел.).

2.7. Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Прокуратура г. Жигулёвска:

– проверка исполнения законодательства о противодействии терроризму (август 2020 г.)

Военный комиссариат по г. Жигулёвску:

– проверка состояния воинского учёта и бронирования граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу (июль 2020 г.)

2.9. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Приносящая доход деятельность:

Плановые поступления – 2 600 000,00 руб.

Кассовые поступления – 2 297 138,19 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Плановые поступления – 31 571 000,00 руб.

Кассовые поступления – 31 571 000,00 руб.

Субсидии на иные цели:

Плановые поступления – 13 603 910,55 руб.

Кассовые поступления – 13 555 736,04 руб.

Приносящая доход деятельность		Плановые выплаты – 2 903 029,15 руб.	Кассовые выплаты – 1 825 394,75 руб.
211	698 000,00		510 194,93
212	90 000,00		9 500,00
213	211 400,00		154 500,90
221	77 000,00		30 647,59
222	10 000,00		0,00
223	450 327,00		162 922,20
225	351 184,15		340 742,41
226	370 812,23		295 160,33
227	403,77		403,77
266	2 000,00		1 861,92
291	144 418,00		94 718,59
292	14 000,00		75,05
296	98 000,00		96 129,26
310	130 000,00		38 000,00
343	90 000,00		0,00
344	45 525,95		45 525,95
345	9 958,05		0,0
346	80 000,00		33 516,85
349	30 000,00		11 495,00

Автономные учреждения дополнительно указывают:

2.10. Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества):

Председатель Наблюдательного совета:

Игошин Геннадий Павлович – начальник отдела развития образования Центрального управления министерства образования и науки Самарской области

Члены Наблюдательного совета:

1. Двирник Александр Николаевич – руководитель Центрального управления министерства образования и науки Самарской области;

2. Коротких Владимир Викторович – генеральный директор ООО "Газпром газораспределение

Министерство образования и науки Самарской области:

– проверка достоверности информации, содержащейся в документах, представленных для прохождения государственной аккредитации (октябрь 2020 г.)

Государственный пожарный надзор:

– проведение проверки отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Жигулёвск (июль 2020 г.)

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9.2. Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Субсидии на выполнение государственного задания		
	Плановые выплаты – 31 571 000,00 руб.	Кассовые выплаты 31 571 000,00 руб.
211	18 416 283,76	18 416 283,76
213	5 557 579,75	5 557 579,75
221	50 000,00	50 000,00
223	3 294 000,00	3 294 000,00
225	1 045 431,76	1 045 431,76
226	384 106,78	384 106,78
227	8 000,00	8 000,00
266	82 136,49	82 136,49
291	1 509 000,00	1 509 000,00
310	576 462,00	576 462,00
343	145 581,90	145 581,90
344	21 993,05	21 993,05
346	480 424,51	480 424,51
Субсидии на иные цели		
	Плановые выплаты – 13 603 910,55 руб.	Кассовые выплаты – 13 555 736,04 руб.
211	866 620,77	865 145,36
213	261 644,77	261 269,18
221	60 000,00	60 000,00
226	819 838,37	819 838,37
262	5 653 510,81	5 644 642,21
291	70 000,00	70 000,00
296	5 541 000,00	5 519 114,00
266	17 734,46	2 165,55
310	300 000,00	300 000,00
346	13 561,37	13 561,37

Самара";

3. Левен Геннадий Корнеевич – Генеральный директор АО "Жигулёвский радиозавод";

4. Классен Владимир Яковлевич – директор по корпоративному управлению и кадровой политике АО "Группа компаний АКОМ";

5. Шаталина Татьяна Владимировна – заведующая хозяйством ГБОУ СОШ с. Александровка;

6. Федякина Светлана Александровна – методист ГАПОУ СО "ЖГК";

7. Скворцова Наталья Александровна – преподаватель ГАПОУ СО "ЖГК";

8. Абрамова Ирина Владимировна – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента.

2.11. Результаты (показатели) выполнения государственного задания

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1. Организация и предоставление среднего профессионального образования	648 чел.	683 чел.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	35 135 349,24руб. (18 949 528,46руб.)	35 135 349,24руб. (18 599 716,46руб.)
3.2. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	174 463,94руб. (102 933,72 руб.)	174 463,94руб. (101 874,34 руб.)
3.3. Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	22 351 301,36 руб. (1 746 653,23 руб.)	20 617 035,36 руб. (562 342,0руб.)
3.4. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14 235кв.м	14 235кв.м
3.5. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	72,7 кв. м	44,7 кв. м
3.6. Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	17 шт.	17 шт.
3.7. Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	13396,0 кв. м	13396,0 кв. м
3.8. Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	1 шт.	1 шт.
3.9. Бюджетным (автономным) учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.9.1. Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	5 351 079,22 руб. (484 576,06 руб.)	7 700 289,23руб. (1 169 663,95руб.)

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер

ПИ № ФС7-4637

от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная

Корректор: Юлия Пономарёва

Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:

443020, г. Самара,

ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано

в ОАО "Типография

"Солдат Отечества"

Адрес: 443069, г. Самара,

ул. Авроры, д. 112 "б"

Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,

по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу

VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA

