



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25.02.2021 № 191-р

О проведении в 2021 году
межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

В целях совершенствования системы психолого-педагогических инструментов выявления, поддержки и развития одарённых детей для повышения образовательных результатов обучающихся:

1. Утвердить Положение о межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» (далее – Конференция).

2. Государственному бюджетному нетиповому общеобразовательному учреждению Самарской области «Самарский региональный центр для одарённых детей» (Липенской) организовать и провести Конференцию не позднее апреля 2021 года.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

И.о.министра
образования и науки
Самарской области

Л

О.Г.Лысикова

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Самарского филиала
Государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический
университет»

 Г.Е. Козловская

«»

2021 г.

Самара
2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о Межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Государственного бюджетного нетипового
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Самарский региональный центр
для одаренных детей»



И.А. Липенская
И.А. Липенская

« 25 » *февраля* 2021 г.

Самара
2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и форматы проведения межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» (далее – Конференция), а также условия и способы участия в ней.

1.2. Учредители Конференции:

Министерство образования и науки Самарской области;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одарённых детей» (далее – Самарский региональный центр для одарённых детей).

1.3. Организатор Конференции – Самарский региональный центр для одарённых детей (далее – Организатор).

1.4. Общее руководство проведением Конференции, организационное обеспечение и координацию осуществляет оргкомитет Конференции (Приложение 1 к настоящему Положению).

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции – совершенствование системы психолого-педагогических инструментов выявления, поддержки и развития одарённых детей как условие повышения образовательных результатов обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

определение и анализ основных актуальных проблемных вопросов («вызовов»), которые связаны с системой выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также с системой профессиональной подготовки и сопровождения педагогических кадров и руководства образовательных организаций, требуют обсуждения и осмысления в профессиональном сообществе на современном этапе;

создание условий для кристаллизации профессионального сообщества и организации сетевого сотрудничества образовательных организаций, работающих с одарёнными детьми (типовые и нетиповые общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, созданные в субъектах Российской Федерации с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»);

создание площадки для интеграции достижений современной академической науки и образовательных практик, повседневно реализуемых в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми;

формулировка «ответов» на выявленные актуальные «вызовы», связанные с системой работы с одарёнными детьми и подготовки педагогических кадров, на основе аккумуляции, анализа и распространения наиболее эффективных современных образовательных практик и достижений академической науки;

обсуждение целеполагания, принципов и эффективных форматов интеграции научно-исследовательских организаций, а также

производственных предприятий и бизнеса в деятельность образовательных организаций, работающих с одарёнными детьми;

актуализация тематики выявления, поддержки и развития одарённых детей для профессионального педагогического сообщества, органов государственной власти и муниципального самоуправления, общественности, производственных предприятий и бизнеса, средств массовой информации.

2.3. Ключевые ценности и принципы Конференции:

признание ценности образования как важнейшего фактора развития личности, свободы, ответственности и саморегуляции человека и гражданина;

открытость и непрерывность образования, признание важнейшим фактором профессионального и личностного развития педагогических работников необходимости постоянно учиться и повышать уровень квалификации;

необходимость опоры образовательных практик на достижения современной науки;

полифоничность мира, а также способов и концепций его осознания; множественность научного знания;

диалогичный и полилогичный характер образования, поддержание культуры научной дискуссии;

признание академических свобод педагогических работников, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

открытость и публичность, максимальное использование инструментов обратной связи;

уважение и соблюдение авторских прав, недопустимость плагиата и некорректных заимствований без согласия автора.

3. Целевая аудитория и участники Конференции

Для участия в Конференции в качестве слушателей и выступающих (спикеров) приглашаются:

3.1. представители профессионального сообщества: учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, психологи и другие категории педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере выявления, поддержки и развития одарённых детей;

3.2. преподаватели организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников (институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, институтов развития образования, центров методического мастерства, ресурсных центров и т.д.);

3.3. представители современной академической науки: учёные, сотрудники вузов, научно-исследовательских организаций;

3.4. студенты учреждений среднего профессионального образования, студенты и магистранты учреждений высшего профессионального образования;

3.5. представители реального сектора экономики – производственных предприятий и бизнеса, заинтересованных во включении в систему выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи;

3.6. представители федеральных и региональных органов государственной власти, муниципальных образований;

3.7. представители средств массовой информации, сетевых сообществ, освещающих деятельность по выявлению и развитию детской одаренности и продвигающих бренды организаций по работе с одарёнными детьми;

3.8. родители (законные представители) обучающихся, интересующиеся системой выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи.

4. Форматы и основные направления работы Конференции

4.1. Формат Конференции: дистанционная онлайн-видеоконференция.

Подробная информация со ссылками на онлайн-трансляции размещается на официальном сайте Конференции <https://clck.ru/SrJ8U> (далее – Официальный сайт).

4.2. Основные направления работы конференции:

управленческие модели организации систем работы с одарёнными детьми, сопровождения и поддержки педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми;

модели и форматы организации работы региональных центров выявления и поддержки одарённых детей;

эффективные медиаформаты освещения деятельности и продвижения брендов организаций по работе с одарёнными детьми;

образовательные и педагогические технологии и практики в контексте развития одарённости, в том числе цифровые инструменты и дистанционное сопровождение одарённых обучающихся;

проблемы диагностики одарённости;

модели организации поддержки и сопровождения одарённых обучающихся, учета их достижений в пространстве дополнительного образования, внеурочной и досуговой деятельности, воспитательной работы.

В зависимости от полученных заявок основные направления работы Конференции могут быть скорректированы оргкомитетом.

4.3. Основные форматы выступлений:

№	Формат	Регламент	Характеристика
1.	Доклад	Выступление до 7 минут + до 3 минут ответы на вопросы	Выступление, интегрирующее теоретические и практические аспекты раскрываемой темы
2.	Мастер-класс / сайенс-слэм /	Выступление до 12 минут + до 3	Выступление, раскрывающее эффективные образовательные

	разбор кейса / образовательное TED-выступление	минут ответы на вопросы	практики, технологии, приёмы, инструменты на конкретных примерах
3.	Круглый стол / дискуссионная площадка / панельная дискуссия	Выступления до 5-7 минут	Выступление с представлением обоснованной позиции в ходе общей дискуссии

4.4. По материалам Конференции публикуется сборник статей, которому присваиваются УДК, ББК, ISBN.

Материалы статей для публикации подаются вместе с заявкой на участие в Конференции строго в соответствии с требованиями (Приложение 2).

5. Порядок и сроки проведения Конференции

5.1. Сроки проведения Конференции: 25-26 марта 2021 года.

5.2. Заявки на участие в Конференции принимаются с 17 февраля по 17 марта 2021 года через электронную форму регистрации по ссылке, размещённой на Официальном сайте.

Обязательным условием участия в Конференции является согласие участника на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также согласие на публикацию материалов, присланных на Конференцию. Формы соответствующих документов размещены на Официальном сайте.

5.3. Варианты участия в Конференции:

выступающий (спикер);

слушатель.

5.4. В приёме заявок на участие в Конференции в качестве слушателя может быть отказано в случаях, если регистрационная форма заполнена не в полном объёме, либо с нарушением установленных требований, либо с нарушением установленных сроков.

5.5. В приёме заявок и материалов на участие в Конференции в качестве выступающего (спикера) оргкомитетом может быть отказано в случаях:

заполнения регистрационной формы и предоставления необходимых документов не в полном объёме, либо с нарушением установленных требований, либо с нарушением установленных сроков;

обнаружения некорректных заимствований в объёме более 50% текста при обязательной проверке представленных материалов через электронные сервисы антиплагиата.

5.6. При формировании программы Конференции оргкомитет осуществляет отбор заявок на участие в качестве выступающего (спикера) на конкурсной основе по системе следующих критериев:

научность;

актуальность, обусловленность необходимостью решения значимых задач работы с одарёнными детьми и подготовки педагогических кадров;

соответствие предлагаемых методов, средств, инструментов поставленным целям и задачам Конференции;

новизна и оригинальность;

практикоориентированность.

5.7. Дополнительная информация об условиях участия в Конференции, публикации статьи в сборнике материалов Конференции размещается на Официальном сайте.

5.8. Все участники Конференции получают сертификаты в электронном виде.

6. Авторские права участников Конференции

6.1. Материалы, присланные в оргкомитет Конференции, не рецензируются и не возвращаются.

6.2. Ответственность за содержание представленных на Конференции работ Организатор Конференции не несёт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о межрегиональной
научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы,
достижения, перспективы»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Акопьян
Виктор Альбертович | – министр образования и науки Самарской области, кандидат педагогических наук, председатель оргкомитета; |
| Липенская
Ирина Александровна | – директор Самарского регионального центра для одаренных детей, кандидат педагогических наук, заместитель председателя; |
| Богатырев
Владимир Дмитриевич | – ректор Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», доктор экономических наук; |
| Козловская
Галина Ефимовна | – директор Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор исторических наук; |
| Мочалов
Олег Дмитриевич | – ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», доктор исторических наук; |
| Кобелева
Татьяна Ивановна | – заместитель директора Самарского регионального центра для одаренных детей, кандидат педагогических наук; |
| Кочережко
Сергей Сергеевич | – заместитель директора Самарского регионального центра для одаренных детей. |

Список использованных источников

1. Русские народные песни. Мелодии и тексты. – М.: Музыка, 1983.
2. Сумакова Н. Н. Выразительные средства музыки [Электронный ресурс]. URL: <http://manovicy.68edu.ru> (дата обращения: 24.06.2011).