Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
(Самарский региональный центр для одаренных детей)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Самарского регионального центра
для одаренных детей (в
дистанционной форме)
Протокол от 17 апреля 2020 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор Самарского регионального центра
для одаренных детей

И.А. Липенская

17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
Руководитель	Липенская Ирина Александровна
Адрес организации	г. Самара, ул. Черемшанская, д. 70
Телефон, факс	8 (846) 995-07-29
Адрес электронной почты	sfmsh@mail.ru
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	28 июля 2016 года
Лицензия	От 31.08 2016 года № 6896, серия 63П01 № 0004105
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.09.2016 № 769-16, серия 63А01 № 0000957; срок действия до 20 мая 2026 года

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее Центр) создано для работы с одаренными детьми Самарской области и собственного микрорайона не имеет. Из общего количества детей, обучающихся в Центре на постоянной основе, 97 (47%) проживают в г. Самара, 99 (48%) в городах и населенных пунктах Самарской области, 3 – в иных областях.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- действуют профессиональные союзы работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано три предметных методических объединения учителей:

- естественных наук;
- математики и информатики;
- гуманитарных.

По итогам 2019 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 8-9 классов ориентирован на реализацию программы соответствующих классов из нормативного срока освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы Центра:
· Формирование навыков здорового образа жизни.
· Интеллектуальное воспитание.
· Профилактика правонарушений учащихся.
· Духовно-нравственное воспитание.
· Развитие самоуправления.
· Художественно-эстетическое.
В 2018-2019 учебном году в Центре были проведены следующие мероприятия по направлениям

- Общеинтеллектуальное:

«День открытых дверей»; общешкольные мероприятие: «Мы уходим на каникулы ярко»; «Новый год в разных странах»; «Новогодняя дискотека»; конкурс «Рождественский венок»; мастер-класс с французским репером Виктором Дублие; игра-викторина «Космос на ладони»; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

- Спортивно-оздоровительное:

общешкольное мероприятие «Спортивный праздник»; соревнование «А ну-ка, парни!»; неделя здоровья; организовано участие в спортивных соревнованиях «Лыжная гонка»; участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- Общекультурное:

игра-соревнование «Внимание дети»; мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата»; уроки мужества (тематические); тематические мероприятия, посвященные Дню Победы «9 мая - День Победы»; участие во Всероссийской акция «Читаем детям о войне»; участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- Духовно-нравственное:

праздничные программы, посвященная Дню учителя, Международному женскому дню, праздничный концерт «День Матери»; общешкольное мероприятие «Масленица»;

- Социальная деятельность:

участие в акции «Чистота вокруг нас»; самоуправление в классе; самоуправление Центра «Лига одаренных».

В течение 2018-2019 учебного года была проведена профориентационная работа с обучающимися, направленная на профессиональное самоопределение, в рамках которой осуществлялись занятия по профессиональному самоопределению, педагог-психолог и тьюторы проводили профориентационную диагностику в 9-ых и 10-ых классах, индивидуальные профориентационные консультации обучающихся и родителей.

Обучающиеся Центра посетили учреждений высшего профессионального образования и высокотехнологичные предприятия г. Самары: ЦМИТ «ИТ-медицина» СамГМУ, СНИУ им. С.П.Королева, СамГТУ, ПГУТИ, ИЭВБ РАН (г. Тольятти), МГУ Физический факультет, Самара ПАО «Кузнецов», Завод «Coca-Cola HBC Russia», ЗАО РКЦ «Прогресс», Региональный чемпионат (WorldSkills Russia), выставку «Образование. Наука. Бизнес».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В Центре действуют следующие т**ворческие объединения, кружки, секции:**

- Школьная телестудия «Икосаэдр ТВ»
- Студия современного танца
- Кикбоксинг
- Волейбол
- Школа театрального искусства
- Шашки и шахматы
- Бадминтон
- Настольный теннис
- Интерактивный тир

Ведутся

- **элективные курсы:**
  - Методы решения задач по физике
  - Методы решения задач по математике
  - Методы решения задач по химии
  - Методы решения задач по биологии
  - География на карте
  - Языки программирования
  - Химия и искусство
  - Мир расчетных задач
  - Решение генетических задач
  - Клетка и ткани
  - Мир космоса
  - Математика в задачах (тригонометрия)
  - Математика в задачах (планиметрия)
  - Сложные случаи орфографии и пунктуации
- **специальные курсы**

  для 8-9 классов:
    - Олимпиадная физика
    - Олимпиадная математика
    - Олимпиадная астрономия
    - Избранные вопросы подготовки к олимпиаде по литературе
    - Олимпиадная химия
    - Олимпиадная биология
    - Олимпиадные задания по экологии
    - Олимпиадные задания по программированию

- Олимпиадный английский
- Поговорим по-французски?
- Управление беспилотными летательными аппаратами
- Робототехника
- Авиамоделирование
- 3D моделирование
- Основы журналистики
- Решение нестандартных заданий по программированию

для 10-11 классов

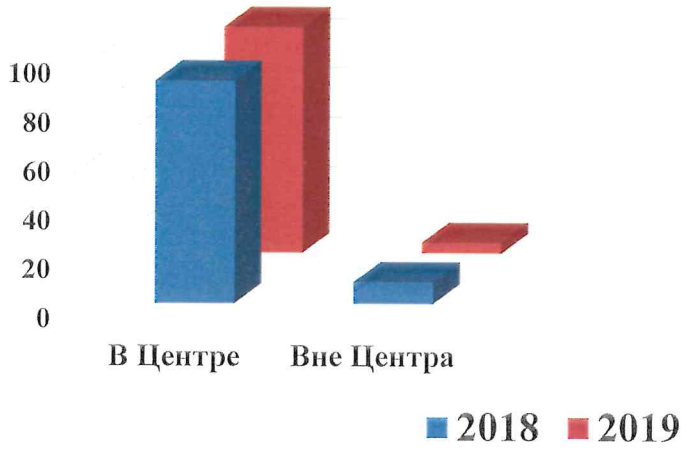
- Избранные вопросы подготовки к олимпиаде по литературе
- Олимпиадная физика
- Олимпиадная математика
- Олимпиадная астрономия
- Олимпиадная химия
- Олимпиадная биология
- Олимпиадные задания по экологии
- Олимпиадные задания по программированию
- Избранные вопросы алгебры и геометрии
- Олимпиадный английский
- Поговорим по-французски?
- Управление беспилотными летательными аппаратами
- Робототехника
- 3D моделирование
- Авиамоделирование
- Решение нестандартных заданий по программированию

По направлению **«Внеурочная деятельность»** реализуются следующие программы:

- Культура здорового питания
- Кикбоксинг
- Искусство танца
- Театральная Самара
- Первые шаги в телевидении
- В мире шахматных фигур
- Основы авиамодельного спорта
- Проектная деятельность
- Функциональная грамотность
- Информационная безопасность

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2019 года. По итогам опроса 249 обучающихся и 249 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 68%, культурологическое – 57%, техническое – 34%, художественное – 23%, физкультурно-спортивное – 26%.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы (постоянно обучающиеся учащиеся Центра)

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	247	248	212
	– основная школа (8-9 классы)	104	114	102	69
	– средняя школа	107	133	146	143
2	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	8	6	8
	– средней школе	2	13	9	24

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Центр ведет образовательную деятельность в 8-11 классов по углубленному изучению следующих предметов: физика, математика, химия, биология, информатика. Направления углубленного изучения предметов распределяются по классам следующим образом:

8-9 классы (3 класса)

- Физико-математическое – 3 группы
- Химико-биологическое – 2 группы
- Информационно-технологическое – 1группа

10 классы (3 класса)

- Технологическое – 4 группы
- Естественнонаучное – 2 группы

11 классы (4 класса)

- Физико-математическое – 5 групп
- Химико-биологическое – 2 группы
- Информационно-технологическое – 1 группа

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Центре не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	21	21	100	13	62	3	14,3	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	24	50	9	18,8	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	37	54	12	17,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на тот же момент в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2018 был 57,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,7 процентов (в 2018 – 6,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	58	58	100	33	57	5	8,6	0	0	0	0	0	0
11	84	83	98,8	40	48	14	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	142	141	99,3	73	51,4	19	13,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года выросли на 4,3 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили 1 полугодие на «4» и «5», было 47,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,1 (в 2018 было 7,3%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

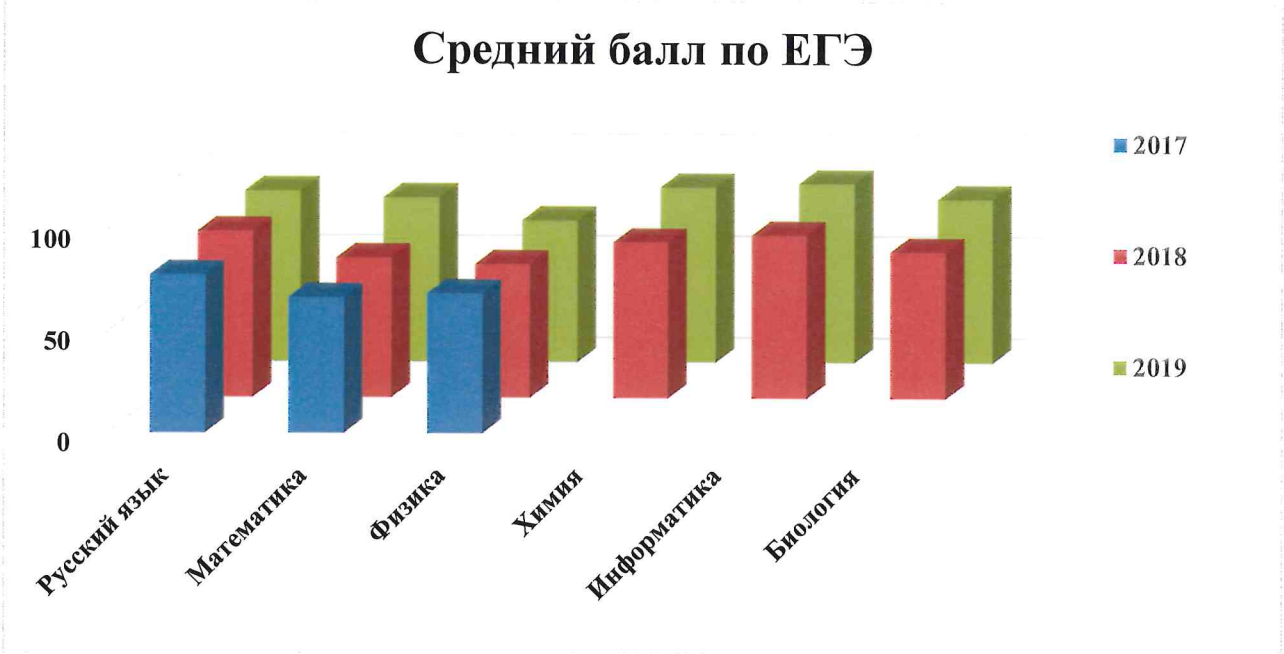
Доля выпускников, выбравших углубленный и профильный предметы для сдачи ЕГЭ

Предметы	**2016-2017**		**2017-2018**		**2018-2019**	
	Изучали	Сдавали	Изучали	Сдавали	Изучали	Сдавали
Физика	36	34 (**95%**)	39	40 (**100%**)	42	39 (**93%**)
История, обществознание	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	16	17 (**100%**)	17	16 (**94%**)
Биология			16	13 (**81%**)	17	16 (**94%**)
Информатика			10	10 (**100%**)	11	10 (**91%**)

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Сколько обучающихся получили 100 баллов**	**Сколько обучающихся получили 90–98 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	**59**	**0**	**14**	**83,6**
Математика пр.	**44**	**0**	**5**	**80,4**
Физика	**38**	**0**	**5**	**69,4**
Химия	**16**	**4**	**1**	**85,6**
Информатика	**12**	**1**	**3**	**87,6**
Биология	**16**	**0**	**3**	**80,1**
Итого:		**5**	**31**	**81,1**

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 5 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов на 16,2 % по сравнению с 2018 годом.



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	**52**	**0**	**42**	**10**	**0**
Русский язык	**52**	**9**	**47**	**5**	**0**
Физика	**33**	**2**	**29**	**3**	**0**
Информатика	**20**	**6**	**17**	**3**	**0**
Химия	**27**	**5**	**26**	**1**	**0**
Биология	**13**	**0**	**7**	**6**	**0**
Английский язык	**5**	**1**	**5**	**0**	**0**

В 2019 году обучающиеся показали стабильно высокие результаты ОГЭ.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ за 3 последних года

	2016-2017 учебный год Средний балл	2017-2018 учебный год Средний балл	2018-2019 учебный год Средний балл
ОГЭ 9 класс			
Русский язык	4,7	4,75	4,9
Математика	4,6	4,78	4,8
Физика	4,14	4,67	4,91
Химия	5,0	4,87	4,96
Биология	4,5	4,5	4,53
Информатика	4,58	4,76	4,85
Английский язык	4,0	5,0	5,0
ЕГЭ 11 класс			
Русский язык	77,7	81,6	83,6
Математика	66,7	68,5	80,39
Физика	68,7	65,5	69,4
Химия		76,4	85,62
Биология		72	80,1
Информатика		80	87,58

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	**42**	**29**	**13**	**0**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**
2018	**73**	**66**	**9**	**0**	**65**	**65**	**0**	**0**	**0**
2019	**52**	**43**	**9**	**0**	**59**	**59**	**0**	**0**	**0**

Сведения об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской предметной олимпиады и научно-практической конференции

Итоги участия обучающихся в научных конференциях и олимпиадах

Год		2017	2018	2019
Количество призовых мест всероссийской олимпиады школьников	**Региональный этап**	7	23	28
	Заключительный этап		2	2

Количество призовых мест в научно-образовательной программе «ВЗЛЕТ» (в том числе первых)	**6**	**11**	**11**
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (9-11 классы)	**11**	**51**	**21**
Чемпионат Juniorskills в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	**2**	**2**	
Количество призовых мест в олимпиадах из Перечня РСОШ		**4**	**16**
Количество призовых мест на Всероссийских научно-практических конференциях	**4**	**6**	**20**
Количество призовых мест на Всероссийских конкурсах, соревнованиях (в том числе спортивных), турнирах	**2**	**1**	**4**
Количество призовых мест на различных региональных турнирах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях	**9**	**8**	**13**
Лауреаты именной премии Губернатора	**1**	**4**	**1**

Стабильно высокие показатели учебной, олимпиадной и исследовательской деятельности воспитанников Центра свидетельствуют о высоком качестве преподавательской деятельности учителей и сотрудников Центра, эффективной системе организационной и управленческой деятельности.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 69 педагогических работников, из них 37 педагогов, 12 воспитателей, 5 тьюторов, 8 педагогов дополнительного образования и 7 педагогов спецкурсов. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Центр готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников Центра 68 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8247 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3154 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4887 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4887	3154
2	Педагогическая	138	138
3	Художественная	2348	1760
4	Справочная	240	130
5	Языковедение, литературоведение	34	17
6	Естественно-научная	280	195
7	Техническая	250	160
8	Общественно-политическая	70	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 44.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 19 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики;
- интерактивный тир.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Центра оборудована спортивная площадка, футбольное поле.

Общежитие Центра имеет 34 спальных комнаты на каждом этаже. Всего на 3-х этажах Центра 102 комнаты (207 спальных места), 6 комнат для занятий учащихся. Центр имеет оснащенный медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, изолятор (3 комнаты).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	249	247
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	146	145
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	153 (61,9%)	140 (57,9%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,90	4,75
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,80	4,78
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,60	81,60
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	80,39	68,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	6 (11,5%)	8 (10,9%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	13 (20%)	2 (5%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	209 (83%)	180 (72%)
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (%)	66 (37%)	60 (35%)
- регионального уровня		52 (21%)	44 (18%)
- федерального уровня		63 (26%)	60 (25%)
- международного уровня		0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (%)	249 (100%)	247 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	0	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0	0

Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68	70
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	66 (94%)	66 (94%)
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		46 (66%)	46 (66%)
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		4 (6%)	4 (6%)
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4 (6%)	4 (6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)		
- Высшая		13 (25%)	12 (24%)
- Первая		15 (29%)	14 (27%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)		
до 5 лет		11 (16%)	10 (14%)
свыше 30 лет		7 (10%)	7 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	18 (26%)	19 (27%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	17 (25%)	18 (26%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	5 (7%)	1 (1%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек (%)	9 (13%)	11 (16%)

Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,7	24,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
- с медиатекой	да/нет	Да	Да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
- с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	249 (100%)	247 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,7	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.