**Задачи, принципы, направления деятельности и услуги.**

В самом общем виде задачу педагога-психолога можно обозначить как психологическое сопровождение обучающихся и психологическое обеспечение педагогической деятельности.

Основной принцип работы педагога -психолога – индивидуальный подход к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.

Основные направления деятельности и услуги:

1. **Психологическое просвещение** – формирование у обучающихся, их родителей, педагогов и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; повышение психологической культуры, формирование запроса на психологические услуги.
2. **Психологическая профилактика** – целенаправленная систематическая работа по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся разных классов и по выявлению детей группы риска (по различным основаниям), организация мероприятий, направленных на профилактику вовлечения обучающихся в употребление ПАВ.
3. **Психологическая диагностика** – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе развивающей работы, раннего выявления профессиональных склонностей и познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами учащихся.
4. **Консультативная деятельность** – консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам развития, воспитания и обучения детей, консультирование обучающихся по их запросам и проведение совместных консультация для работников образовательного учреждения. Цель психологической консультации – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.