

**Публичный отчет ГБНОУ Самарской области
«Самарский региональный центр для одаренных детей»
за 2016-2017 учебный год**

Уважаемые коллеги, родители и школьники!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет за 2016-2017 учебный год.

1. Общая информация о ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»

1.1. Информационная справка о Центре

Статус по Уставу: Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».

Сокращенное название: Самарский региональный центр для одаренных детей.

Учредители Учреждения: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

Юридический адрес: 443016, г. Самара, ул. Черемшанская, 70.

1.2. Нормативно-правовая база деятельности Центра

Устав: утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2016 года № 236-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.07.2016 года № 1205.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 769-16 от 30 сентября 2016 года (действует до 20.05.2026 г.).

Лицензия: № 6896 выдана 31 августа 2016 года (бессрочная).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-63-01-004016 от 08 ноября 2016 года (бессрочная).

1.3. Контактная информация

Электронная почта: sfmsh@mail.ru

Интернет-сайт: www.codsamara.ru

Телефон / факс: (846) 995-07-29

1.4. Характеристика Центра

Дата ввода здания лицея в эксплуатацию: 1938 г.

Дата ввода здания общежития в эксплуатацию: 2009 г.

Проектная мощность: 240 человек

Наполняемость по факту: на 01.09.2016 – 215 человек.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс обеспечивали 30 педагогов (8 совместителей), из них: высшую квалификационную категорию имеют – 10 чел. (33%), первую квалификационную категорию – 6 чел. (20%); 2 молодых специалиста, 4 кандидата наук, 2 аспиранта.

53% учителей имеют квалификационные категории.

1.6. Социальное партнерство Центра

Основные социальные партнеры нашего лицея:

1. Совет Ректоров Самарской области

2. Центр развития образования г.о. Самара

3. СИПКРО

4. ВУЗы и научные центры: СНИУ им. Академика С.П. Королева, ФИАН, СамГТУ, ПГУТИ, СамГМУ, Стартап-Центр СамГМУ, СФ МГПУ

5. Центр профессионального образования

6. Центр детского творчества «Радуга успеха»

7. Школьная Лига РОСНАНО

8. Детская школа искусства №4

1.7. Наши достижения

2002 год – лауреат Всероссийского конкурса воспитательных систем.

2008 год – победитель конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2009 год – региональная площадка по теме «Формирование начальных профессиональных и ключевых компетенций учащихся школы физико-математического профиля в области физики и математики».

2010 год – победитель инновационного проекта «Достойные граждане Великой страны».

2011 год – лидер рейтинга школ повышенного уровня 8 регионов России.

2012 год – участник Школьной Лиги РОСНАНО.

2014 год – Федеральная инновационная площадка Школьной Лиги РОСНАНО.

2014 год – лауреат конкурса «100 лучших школ России».

2. Повышение квалификации педагогического коллектива (курсы по ИОЧ, аттестация)

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курса	Место и дата прохождения курса
1	Давлетова Светлана Шамилевна	учитель русского языка и литературы	Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования	Самарский университет Октябрь, 2016
			Проектирование системы филологических задач в контексте реализации ФГОС (Курс с применением ДОТ)	СИПКРО Май, 2017
2	Попов Андрей Алексеевич	учитель математики	Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6-9 классов по математике в средней школе	СИПКРО Сентябрь, 2016
3	Романенкова Наталья Михайловна	учитель информатики и ИКТ	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	СФ МГПУ Июнь, 2017
			Урок в условиях новых ФГОС	СФ МГПУ Июнь, 2017
4	Шамалова Ирина Валентиновна	воспитатель	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	СИПКРО Ноябрь, 2016
			Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	СИПКРО Декабрь, 2016
			Организационная культура как управленческий ресурс руководителя образовательной организации	СИПКРО Январь, 2017
5	Якушева Марина Владимировна	воспитатель	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	СИПКРО Ноябрь, 2016
			Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	СИПКРО Декабрь, 2016

6	Челякова Гульнара Салимовна	воспитатель	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	СИПКРО Декабрь, 2016
			Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	СИПКРО Январь, 2017

В течение 2016-2017 учебного года 2 человека получили I квалификационную категорию и 3 – высшую квалификационную категорию.

3. Обмен опытом (региональные и всероссийские семинары)

15 декабря 2016 года в стенах Центра состоялась встреча по обмену опытом с администрацией и преподавателями школ Республики Саха.

24 апреля 2016 года Центр посетили директора и учителя Воронежской области.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги задействованы в проведении вебинаров для учителей Самарской области на базе СИПКРО.

4. Интегрированная техно-электронная коммуникативная образовательная среда

В учебном процессе используются интерактивные доски, которые позволяют демонстрировать средствами компьютерного моделирования различные процессы; ноутбуки и проекторы; оборудование по робототехнике, 3D моделированию и 3D печати; цифровая лаборатория «Архимед», цифровые микроскопы и различные датчики для демонстрации опытов по естественному циклу.

Каждый учитель имеет ноутбук с программным обеспечением.

5. Предметные образовательные результаты

В течение 2016-2017 учебного года была проделана следующая работа, направленная на достижение высоких результатов:

1. Индивидуальные собеседования по анализу деятельности обучающихся.
2. ВПР -11 классы – физика, химия, история.
3. Физика – 10 классы (региональная контрольная работа, успеваемость – 100%);
4. Сочинение 11 классы (36 обучающихся (100%) получили зачет);
5. Биология -8 класс (региональная контрольная работа, успеваемость – 88%).
6. Проведен анализ решения задач повышенной сложности в тестах 10-11 классов по физике и математике. Выявлены «западающие» темы, намечены дополнительные занятия по разбору задач по данным темам с каждым обучающимся. Сформированы группы обучающихся по закреплению определенных тем.
7. На протяжении 2016-2017 учебного года осуществлялась система контроля по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по физике, математике и предметам по выбору группами обучающихся, имеющих слабые результаты по решению тренировочных тестов.

Для них были организованы дополнительные консультации и занятия, отработывались слабоусвоенные темы.

Результаты обучения за 2016-2017 учебный год

1. Итоги года

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	1 «3»	2 «3»
8А	23	2	14	0	3
8Б	24	0	15	2	1
8В	15	4	8	0	
9А	22	1	7	3	1
9Б	20	1	13	3	0
10А	22	2	8	0	2
10Б	20	2	6	3	1
10В	14	5	0	3	0
10Г	11	1	1	0	0
11А	18	1	4	3	0
11Б	18	1	8	4	0
Итого	207	20 (9,7%)	84 (41%)	21 (10,1%)	8 (3,8%)

2. Итоги промежуточной аттестации

Класс/предмет	Физика	Математика	Русский	Литер	Химия	Биология	Икт
8А	4,17	4,2	4,2				
8Б	4,0	4,16	4,04				
8В			4,0		4,7	4,47	
10А	3,86	3,72		3,68			
10Б	3,95	3,6		3,55			
10В				4,4	4,8	4,3	
10Г		3,8		4,18			4,0
Средний балл	3,99	3,88	4,07	3,95	4,75	4,38	4,0

3. Итоги ОГЭ (9 класс)

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл/ процент выполнения	Средняя оценка
Русский язык	42	34,57 /88,6%	4,66
Математика	42	22,6 /70,6%	4,59
Физика	37	26,5 /66%	4,13
Обществознание	7	34,4 /88%	4,75
Химия	5	35,6 /94%	5,00
Биология	4	34,5 /75,5%	4,50
ИКТ	26	18,1 /82,3%	4,57
Английский язык	2	54 /77%	4,0

4. Динамика ОГЭ и ЕГЭ

	2011-2012 учебный год Средний балл	2012-2013 учебный год Средний балл	2013-2014 учебный год Средний балл	2014-2015 учебный год Средний балл	2015-2016 учебный год Средний балл	2016-2017 учебный год Средний балл
ГИА 9 класс						
Русский язык	74,9	88	85	87	79	88,6
Математика	71,7	81	45	57	72	70,6
Физика	65	76	-	60	69	66
ГИА 11 класс						
Русский язык	74,1	69,5	72	79	80,3	77,7
Математика профильная	64	61,3	67	70,4	69	66,6
Физика	58,2	67,7	66	86,1	63	68,7

- 100 баллов по русскому языку в 11 классе получила Яковлева Мария Александровна

В 2016-2017 учебном году обучение в Центре осуществлялось по трем направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, информационно-технологическое.

В течение прошлого учебного года работали 3 методических объединения: МО учителей точных наук, МО учителей естественных наук и МО учителей гуманитарного цикла. Работа педагогического коллектива была направлена на повышение качества предметных образовательных результатов.

Развернутые результаты аттестации выпускников

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Количество сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-2013	49	49	37,2/42 Оц.4,4	-	4	18	27	100	92
2013-2014	27	24	36,1/42 4,4	-	1	13	13	100	96,3
2014-2015	42	42	34/39 4,57	-	2	14	26	100	95,2
2015-2016	35	35	34,14/39 Оц 4,7	-	1	9	25	100	97,1
2016-2017	42	42	34,57/39 Оц 4,66	-	3	12	27	100	92,9

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Количество сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-2013	49	49	31,1/38 Оц. 4,96	-	-	2	47	100	100
2013-2014	27	27	17,5/38 3,85	-	11	9	7	100	59,2
2014-2015	42	42	21,9/38 4,4	-	2	23	17	100	95,2
2015-2016	35	35	23/32 4,7	-	-	11	24	100	100
2016-2017	42	42	22,6/32 4,59	-	1	15	26	100	96,7

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
2011-2012	53	53	74
2012-2013	69	69	69,5
2014-2015	51	51	79
2015-2016	33	33	80,3
2016-2017	36	36	77,7

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
2011-2012	53	53	64
2012-2013	69	69	64,7
2014-2015	51	46	70,4
2015-2016	33	28	69
2016-2017	36	34	66,6

В 2016-2017 учебном году с золотой медалью Центр закончили Борисова Мария, Ойлер Андрей. Аттестат с отличием за курс основной школы получили Смирнова Виктория и Мартын Анна.

6. Интеллектуальная, творческая и познавательная активность обучающихся

В 2016-2017 учебном году Учреждению, в качестве оценки показателей эффективности, были утверждены новые конкурсы и олимпиады, наряду со всероссийской олимпиадой школьников I уровня: научно-образовательная программа «ВЗЛЕТ», чемпионат Juniorskills в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Кроме этих четырех направлений обучающиеся Центра принимали участие и в других всероссийских и региональных конкурсах по заявленным направлениям обучения, в том числе 3D-моделирование и авиамоделирование.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Количество призовых мест на региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	2	2	4	2	7
Количество призовых мест в научно-образовательной программе «ВЗЛЕТ» (в том числе первых)					6
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (9-11 классы)					11
Чемпионат Juniorskills в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»					2
Количество призовых мест на Всероссийской научно-практической конференции	1	0	3	7	6
Количество призовых мест на различных региональных турнирах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях					9
Количество обучающихся 9-11 классов	169	131	133	105	145
% обучающихся, занявших призовые места	12%	10%	14%	24%	28%

7. Воспитательное пространство

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является создание гуманистического воспитательного процесса, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, системному мышлению, профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа была организована:

- по направлениям: научно – техническое, художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное, туристско – краеведческое, естественнонаучное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, КВНЫ, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно-полезные практики, социальные практики, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Направление	Задачи	Мероприятия
Научно – техническое	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - I этап Марафона интеграции наук (обучающиеся 8-11 классов) ✓ - II этап Марафона интеграции наук (обучающиеся 8-11 классов) ✓ - участие в познавательной игре Брейн ринг «Hello, Bonjour, Guten Tag» (8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 10 «А», 10 «Б», 10 «В» классы)
Художественно – эстетическое	Организация разнообразной эстетической, художественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - посещение Самарского театра юного зрителя (9 – е классы, I четверть) ✓ - посещение Самарского академического театра драмы им. М. Горького спектакль (8-11-е классы, I четверть) ✓ - посещение Самарского академического театра драмы им. М. Горького спектакль (8-11-е классы, II четверть) ✓ - посещение Самарского академического театра драмы им. М. Горького спектакль «Русский водевиль» (8-9-е классы, III четверть) ✓ - посещение Самарского академического театра драмы им. М. Горького спектакль «Русский водевиль» (8-9-е классы, III четверть) ✓ - посещение Самарского академического театра драмы им. М. Горького спектакль «История одной лошади» (10-е классы, IV четверть) ✓ - посещение Самарского областного художественного музея (10 «Г») ✓ - посещение ДК Победа спектакль «Ася» (8-е классы) ✓ - посещение кинотеатра Киномечта (10 «Г») ✓ - посещение кинотеатра Киномакс (8 «В») ✓ - посещение музейно – выставочного центра «Самара – космическая» (8 «Б») ✓ Посещение культурно – выставочного центра «Радуга» (8 «Б»)
Физкультурно – спортивное	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - участие в видеоконференции «Имею право знать», направленную на профилактику распространения наркомании и правонарушений, связанных с ней (10-е классы) ✓ - участие в видеоконференции «Имею право знать», направленную на организацию летнего отдыха и трудоустройство подростков в летний период (8-е классы) ✓ - интерактивное занятие совместно с Всероссийской организацией «Общее дело» «Секреты манипуляции. Табак» (9-е классы) ✓ - участие во Всероссийской гонке «Лыжня России» ✓ - проведение соревнования по волейболу среди мальчиков, девочек, юношей, девушек ✓ - проведение соревнований по футболу среди команд 8-11 классов ✓ - проведение соревнований по стрельбе (8-11 классы) ✓ - посещение батутного клуба Corky Hall (10-е и 11-е классы)
Туристско – краеведческое	Развитие творческого потенциала, формирование гражданских и патриотических качеств личности на основе углублённого изучения и исследования родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - обзорная экскурсия по г. Самара (8-11 классы) ✓ - участие в школе «Этнография и краеведение в гражданской журналистике» ✓ - участие в Акции, посвященной Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией ✓ - квест «Литература и культура Великобритании» (команды 8-11-х классов) ✓ - Экскурсия в Нижегородский филиал музея – заповедника А. С. Пушкина «Болдино» (9-е,11-е классы)

		✓ - участие в краеведческом проекте «Малая Родина – единая многонациональная семья»: экскурсия в с. Утевка, краеведческий квест в г. Нефтегорск
Естественнонаучное	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Приобщение обучающихся к здоровому природосообразному образу жизни на основе ценностных гуманистических ориентаций	✓ - посещение Анатомического музея при Самарском государственном медицинском университете (8-11-е классы) ✓ - посещение Зоологического музея (8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 10 «В») ✓ - участие в экологической акции «С уважением к энергосбережению!» ✓ - участие в «Зеленой акции!» - проведение субботников (8-11 классы)

Общешкольные мероприятия

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Это формирование у обучающихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

За 2016-2017 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ День Знаний – 1 сентября
- ✓ День самоуправления
- ✓ День учителя
- ✓ Осенний бал
- ✓ Профориентационный КВН
- ✓ Новогодний квест
- ✓ «Любовь с первого взгляда» - 14 февраля
- ✓ Празднование широкой масленицы
- ✓ «Спортивные игры», посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ Концерт, посвященный Международному женскому дню!
- ✓ Спортивные игры между преподавателями и обучающимися Центра
- ✓ День космонавтики
- ✓ Субботник
- ✓ Фотоконкурс «Счастье – это...»
- ✓ Конкурс творческих работ «Безопасность жизнедеятельности»
- ✓ Конкурс творческих работ «9 мая – День победы!»
- ✓ Последний звонок

Профориентационная работа

В течение 2016-2017 учебного года были организованы выезды в Учреждения высшего профессионального образования и высокотехнологичные предприятия г. Самары:

Вузы и научные Центры	Предприятия
СНИУ им. А. П. Королева	АО «Арконик СМЗ»
СамГМУ	ПАО «Кузнецов»
СамГТУ	АО «РКЦ «Прогресс»
ПГУТИ	ЗАО «СОКК»
Стартап Центр СамГМУ	

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В Самарском региональном центре для одаренных детей ученическое самоуправление осуществляет парламент, в

который входит пять Министерств (рекламы и информации, науки и образования, труда и заботы, здравоохранения и спорта, культуры и досуга). В Министерства входят обучающиеся 8-11 классов.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

1. Совершенствование системы самоуправления
2. Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность.
3. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни Самарского регионального центра для одаренных детей.
4. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Совет ученического самоуправления состоит из старост классов и собирается один раз в месяц.

За учебный год в ученическом самоуправлении:

- установлена нормативная документация;
- создана группа в ВК https://vk.com/club_samsrcond;
- ученическое самоуправление «Сердце СРЦОД» принимало участие в Региональном этапе всероссийской программы «Ученическое самоуправление». Самарский региональный центр для одаренных детей стал участником финала Регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление», а также завоевал победу в номинации «Преданность традициям»
- участие в X Областного Слета активистов ученического самоуправления по итогам 2016-2017 учебного года.

Тьюторство

В сегодняшнем понимании, тьютор (от англ. tutor) – это специалист, который организует условия для успешной интеграции обучающегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду школы. Тьютор – это посредник между ребенком с особенностями развития и другими детьми, и взрослыми в школьной среде.

Цель работы тьютора заключается в организации условий для успешного включения ребенка в среду школы.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи для их достижения:

1. Создать условий для успешного обучения ребенка.
2. Создать условий для успешной социализации ребенка.
3. Максимально раскрыть потенциал его личности.
4. Помощь обучающимся в оценке своих личностных качеств и осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности.
5. Расширить знания школьников о мире профессий через знакомство с их классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями профессиональной подготовки, получения представления о профессиональной пригодности и компенсации своих ограничений.

Тьюторы:

8 «А», 8 «В» (1-я подгруппа) - Царицына Анастасия Александровна

8 «Б», 8 «В» (2-я подгруппа) – Барсукова Мария Владимировна

9 «А» - Еткарева Екатерина Петровна

9 «Б» - Шайхутдинова Гульназ Рашидовна

10-е классы – Васильева Екатерина Сергеевна

11-е классы – Буркова Дарья Павловна

✓ Проведена диагностика обучающихся Самарского регионального центра для одаренных детей и составлена индивидуальная траектория обучения на каждого обучающегося в виде портфолио.

✓ Оказана психологическая помощь обучающимся (беседы, индивидуальные занятия).

- ✓ Осуществлен систематический контроль посещения обучающихся спецкурсов, кружков, секций.
- ✓ Оказана помощь обучающимся в подготовке к мероприятиям.
- ✓ Участие в проекте по апробации интерактивных механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику на основе построения индивидуальных социализационных траекторий. Диагностированы обучающиеся 10-х классов.
- ✓ Участие в ежегодном психологическом тестировании совместно с Региональным социопсихологическим центром.
- ✓ Организованы и проведены мастер – классы, направленные на развитие/совершенствование качеств личности:
 - - «Плетение мандалы» - 11 занятий;
 - - «Арт терапия» - 7 занятий;
 - - «Правополушарное рисование» - 9 занятий;
 - - «Мыловарение» - 5 занятий.

Анализ кружковой работы за 2016-2017 учебный год

Важным звеном в системе воспитательной работы Центра является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

В 2016-2017 учебном году осуществляли свою работу 10 кружков/секций:

Организация внеурочной деятельности			Количество обучающихся, посещающих занятия в %
Формы организации занятий	Руководитель	Наименование рабочей программы	
Кружок	Дмитриев В.М.	Авиамоделизм	2,9 %
Кружок	Рыбаков А.В.	Робототехника	4,9 %
Кружок	Молодцова Т.И.	Переменка	5,4 %
Кружок	Швец Е.Ю.	Композиция и постановка танца	9,7 %
Секция	Бурдасов Н.Н.	Волейбол	9,3 %
Секция	Кобзарев В. Н.	Бадминтон	6,4 %
Секция	Мамедов С.А.	Таэквандо (I, II, III четверти)	9,66 %
Кружок	Рольдин А.А.	Шашки и шахматы	2,5 %
Секция	Кобзарев В. Н.	Меткий стрелок	8,4 %
Секция	Козловский И. Э.	Настольный теннис	12,7 %

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий для обучающихся Самарского регионального центра для одаренных детей была разработана памятка пешехода и схема безопасного подхода к Центру. В течение года была проведена игра по станциям «Автомобиль. Дорога. Пешеход», а также тематические классные часы в целях активизации навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, в общественных местах.

Работа с родителями

Воспитательная работа Центра не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. С этой целью в школе велась работа с родителями или законными представителями. В течение года проводились:

- классные родительские собрания;
- заседания Совета учреждения;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей и тьюторов с родителями;
- индивидуальные консультации психолога с родителями;
- проведение консультаций учителями – предметниками с родителями.

В каждом классе работал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Информированность родителей происходит с помощью техно-электронной среды.

8. Финансово-хозяйственная деятельность



Информация о распределении показателей Плана финансово-хозяйственной деятельности по поступлениям и выплатам на 2016 год.

по состоянию на

01.01.2017

Наименование государственного бюджетного (автономного) учреждения Самарской области
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя

ИВВ/КПП 6319043109 / 631901001 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский региональный центр для одаренных детей"

Единица измерения: руб. (с точностью до второго десятичного знака)

Номер показателя	Коды бюджетной классификации			Аналитические виды				Остатки на начало года	Планируемые	
	Код операции государственного учреждения (для поступлений)	Код вида расхода (для выплат)	Код типа средств	Код целевых средств	Код экономической классификации расходов	Код мероприятия	Субкод экономической классификации расходов		поступления	выплаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
614.61.012.0	130	000	04.01.01	222.710.002	000	00.00.00	000.00.00	0,00	43.111.000,00	0,00
614.61.012.0		111	04.01.01	222.710.002	211	00.00.00	500.05.01	0,00	0,00	19.370.826,00
614.61.012.0		119	04.01.01	222.710.002	213	00.00.00	500.05.01	0,00	0,00	5.843.124,00
614.61.012.0		244	04.01.01	222.710.002	221	00.00.00	500.05.19	0,00	0,00	110.490,00
614.61.012.0		244	04.01.01	222.710.002	223	00.00.00	500.05.14	0,00	0,00	3.225.000,00
614.61.012.0		244	04.01.01	222.710.002	225	00.00.00	500.05.19	0,00	0,00	2.291.344,21
614.61.012.0		244	04.01.01	222.710.002	226	00.00.00	500.05.19	0,00	0,00	473.636,74
614.61.012.0		851	04.01.01	222.710.002	290	00.00.00	500.05.16	0,00	0,00	4.583.287,82
614.61.012.0		852	04.01.01	222.710.002	290	00.00.00	500.05.16	0,00	0,00	17.900,00
614.61.012.0		855	04.01.01	222.710.002	290	00.00.00	500.05.16	0,00	0,00	802,13
614.61.012.0		244	04.01.01	222.710.002	340	00.00.00	500.05.07	0,00	0,00	8.285.700,00
614.61.012.0		244	04.01.01	222.710.002	340	00.00.00	500.05.13	0,00	0,00	55.123,00
614.61.012.0		244	04.01.01	222.710.002	340	00.00.00	500.05.18	0,00	0,00	66.875,00
614.61.012.0		244	04.01.01	222.710.002	340	00.00.00	500.05.19	0,00	0,00	786.429,05
Итого по 04.01.01								0,00	43.111.000,00	43.111.000,00
614.61.012.0	130	000	04.01.04	000.000.000	000	00.00.00	000.00.00	0,00	380.000,00	0,00
614.61.012.0	140	000	04.01.04	000.000.000	000	00.00.00	000.00.00	0,00	13.666,29	0,00
614.61.012.0	180	000	04.01.04	000.000.000	000	00.00.00	000.00.00	2.314,11	4.301.000,00	0,00
614.61.012.0		111	04.01.04	000.000.000	211	00.00.00	000.00.00	0,00	0,00	1.112.314,11
614.61.012.0		119	04.01.04	000.000.000	213	00.00.00	000.00.00	0,00	0,00	311.000,00
614.61.012.0		244	04.01.04	000.000.000	223	00.00.00	000.00.00	0,00	0,00	50.000,00
614.61.012.0		244	04.01.04	000.000.000	225	00.00.00	000.00.00	0,00	0,00	500.000,00
614.61.012.0		244	04.01.04	000.000.000	226	00.00.00	000.00.00	0,00	0,00	1.540.000,00
614.61.012.0		852	04.01.04	000.000.000	290	00.00.00	000.00.00	0,00	0,00	17.666,29
614.61.012.0		244	04.01.04	000.000.000	310	00.00.00	000.00.00	0,00	0,00	600.000,00
614.61.012.0		244	04.01.04	000.000.000	340	00.00.00	000.00.00	0,00	0,00	770.000,00
Итого по 04.01.04								2.314,11	4.894.666,29	4.897.190,40
Итого по д/с 614.61.012.0								2.314,11	48.905.666,29	48.008.190,40
714.61.012.0	180	000	04.01.02	233.710.005	000	00.00.00	000.00.00	0,00	40.000,00	0,00
714.61.012.0		111	04.01.02	233.710.005	211	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	30.300,00
714.61.012.0		119	04.01.02	233.710.005	213	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	9.300,00
714.61.012.0	180	000	04.01.02	233.710.006	000	00.00.00	000.00.00	0,00	185.000,00	0,00
714.61.012.0		111	04.01.02	233.710.006	211	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	142.100,00
714.61.012.0		119	04.01.02	233.710.006	213	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	42.900,00
714.61.012.0	180	000	04.01.02	233.710.023	000	00.00.00	000.00.00	0,00	36.200,00	0,00
714.61.012.0		244	04.01.02	233.710.023	221	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	26.200,00
714.61.012.0		244	04.01.02	233.710.023	226	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	10.000,00
714.61.012.0	180	000	04.01.02	233.710.026	000	00.00.00	000.00.00	0,00	167.500,00	0,00
714.61.012.0		111	04.01.02	233.710.026	211	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	77.162,50
714.61.012.0		119	04.01.02	233.710.026	213	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	8.203,07
714.61.012.0		244	04.01.02	233.710.026	226	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	14.700,00
714.61.012.0		852	04.01.02	233.710.026	290	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	6.930,00
714.61.012.0		244	04.01.02	233.710.026	340	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	110.484,43
714.61.012.0	180	000	04.01.02	233.710.028	000	00.00.00	000.00.00	0,00	135.520,10	0,00
714.61.012.0		111	04.01.02	233.710.028	211	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	119.707,92
714.61.012.0		119	04.01.02	233.710.028	213	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	38.818,18
714.61.012.0	180	000	04.01.02	234.710.002	000	00.00.00	000.00.00	0,00	3.353.000,00	0,00
714.61.012.0		244	04.01.02	234.710.002	310	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	3.353.000,00
714.61.012.0	180	000	04.01.02	234.710.014	000	00.00.00	000.00.00	0,00	2.101.688,34	0,00
714.61.012.0		243	04.01.02	234.710.014	225	00.00.00	500.05.99	0,00	0,00	2.101.688,34
Итого по 04.01.02								0,00	6.038.914,64	6.038.914,64
Итого по д/с 714.61.012.0								0,00	6.038.914,64	6.038.914,64
ИТОГО по учреждению								2.314,11	54.044.580,93	54.047.005,04

Руководитель учреждения

Главный бухгалтер учреждения

09.01.2017



Тыщенко В.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

Шандарова А.П.

(подпись) (расшифровка подписи)

Отчет по расходованию внебюджетных средств в 2016 году

Наименование услуги	Сумма
Статья 211 Оплата труда	1 066 198,30
Заработная плата	1 066 198,30
Статья 212 начисление на оплату труда	299 362,22
Начисления на заработную плату	299 362,22
Статья 223 Коммунальные услуги	50 000,00
Коммунальные услуги	50 000,00
Статья 225 Услуги по содержанию имущества	456 377,51
Текущий ремонт помещений	80 224,34
Текущий ремонт сооружений	177 652,73
Прочистка канализации	50 000,00
Ремонт канализационных колодцев	50 000,44
Ремонт уличного освещения	95 500,00
Допуск узла учета т/э в эксплуатацию	3 000,00
Статья 226 Прочие работы, услуги	1 378 251,28
Оказание услуг охраны	510 000,00
Специальная оценка условий труда	30 000,00
Страховка автотранспорта и ОПО	29 548,81
Оплата за спецкурсы	790 151,39
Обучение специалистов (охрана труда)	15 000,00
Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	3 551,08
Статья 310 Увеличение стоимости основных средств	436 383,20
Приобретение учебников	46 088,00
Приобретение мотокосы	16 750,00
Замена вывесок	13 620,00
Приобретение тестомесильной машины	56 900,00
Приобретение мебели	70 470,00
Приобретение спортивного инвентаря	29 400,00
Приобретение мелкого инвентаря	36 051,20
Приобретение оргтехники	50 590,00
Приобретение инвентаря для уроков ОБЖ	67 360,00
Приобретение снегоуборщика	22 480,00
Приобретение специальной техники	26 674,00
Статья 340 Увеличение стоимости материальных запасов	652 193,27
Приобретение хозяйственных товаров	157 837,94
Поставка инвентаря для уроков химии, физики	79 877,00
Приобретение строительных материалов	53 375,00
Приобретение спортивного инвентаря	30 262,00
Приобретение мягкого инвентаря	208 015,00
Приобретение канцтоваров	60 919,33
Приобретение посуды	17 996,00
Оплата медикаментов	43 911,00
ИТОГО	4 338 765,78

**Отчет по расходованию внебюджетных средств
по состоянию на 31 мая 2017 года**

Наименование услуги	Сумма
Статья 225 Услуги по содержанию имущества	412 557
Заправка картриджей	29 306
Очистка кровли от снега, льда	48 546
Мелкий ремонт техники	77 144
Измерение сопротивления	85 000
Ремонт автомобиля	54 548
Ремонт ограждения кровли, водостока	35 000
Текущий ремонт помещений	48 984
Техническое обслуживание кондиционеров	34 029
Статья 226 Прочие работы, услуги	169 883
Поставка лицензии	4 320
Услуги хостинга. Сопровождение	44 513
Проект паспорта отходов	15 800
Учебные занятия по интеллектуальному развитию	105 250
Статья 310 Увеличение стоимости основных средств	388 305
Приобретение учебных пособий по английскому языку	33 368
Поставка мебели	280 035
Приобретение техники	108 270
Статья 340 Увеличение стоимости материальных запасов	949 690
Поставка хозтоваров	202 023
Поставка стройматериалов	395 166
Поставка спортивного инвентаря	79 364
Поставка медикаментов	32 554
Поставка канцтоваров (расходников)	142 836
Поставка посуды	72 749
Поставка лабораторных принадлежностей	24 998
ИТОГО	1 920 435